

Министерство образования Кузбасса
Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом «Страна детства»
(ГБУ «Детский дом «Страна детства»)

650003, г. Кемерово, пр. Комсомольский, 65 «А», тел. 74-03-91, 73-21-68, detskijdom1kem2015@mail.ru

Публичный доклад

2023-2024 учебный год

Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3 стр.
1.	Общая характеристика детского дома 1.1. Общие сведения об учреждении 1.2. Состав воспитанников	3 стр. 3 стр. 5 стр.
2.	Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности: 2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности 2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы учреждения.	6 стр. 6 стр. 7 стр.
3.	Методическая работа	9 стр.
4.	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности: 4.1. Деятельность по социально-психологическому направлению. 4.2. Деятельность по медицинскому направлению.	19 стр. 24 стр. 35 стр.
5.	Условия воспитательно-образовательной деятельности: 5.1. Организация воспитательно-образовательной деятельности. 5.2. Система дополнительного образования. 5.3. Безопасность образовательной среды.	39 стр. 39 стр. 60 стр. 62 стр.
6.	Социальная активность и социальное взаимодействие	66 стр.
7.	Управление Учреждением	70 стр.
8.	Результаты воспитательно-образовательной деятельности: 9.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города. 9.2. Результаты свободной деятельности воспитанников.	73 стр. 73 стр. 75 стр.
9.	Основные направления развития детского дома на ближайшую перспективу	76 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Страна детства» представляет собой отчет учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2023-2024 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского дома.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Страна детства»
Сокращенное официальное наименование	ГБУ «Детский дом «Страна детства»
Место нахождения	650003, г. Кемерово, пр. Комсомольский 65 «А»
Телефоны, факс	74-03-91, 73-21-68 (факс)
E-mail	detskijdom1kem2015@mail.ru
Официальный сайт	http://www.Detdom1.ucoz.ru
Год основания	1956 г.
Устав	Утвержден приказом Министерства образования Кузбасса от 25.12.2023 № 4460
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01258-42/00224216 Дата предоставления: 17.10.2017

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Регистрационный №: Л041-01161-42/00317119 Дата предоставления лицензии: 03.11.2017
Краткая историческая справка	<p>Детский дом был основан 24 марта 1956 года.</p> <p>В 1999 году детский дом распоряжением администрации города Кемерово от 21.10.1999г. №2371 получил новый статус - Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа № 1».</p> <p>В 2011 году переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 1».</p> <p>В 2017 году – муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №1»</p> <p>В 2023 году - Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Страна детства»</p>
Территориальное расположение	ГБУ «Детский дом «Страна детства» расположен в Ленинском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены МАОУ «СОШ №94», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», жилые дома и сквер.

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей, которых, не установлено;
- дети, чьи родители оказались в тяжелой жизненной ситуации (временные).

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Так, в данный момент в детском доме воспитывается 54 воспитанника, из них:

- сироты - 13 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей – 38 чел.
- воспитанники по соглашению ТЖС - 3

Количественные характеристики

Численность (на начало уч. г.)

	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023-2024
Всего воспитанников	60	66	59	47
Дошкольники	15	17	11	8
Воспитанники 1-4 классов	14	14	11	12
Воспитанники 5-9 классов	31	35	35	25
Воспитанники 10-11 классов	-	-	2	2

Движение воспитанников с 01.06.2023г по 31.05.2024г

Всего воспитанников	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На начало учебного года	74	66	82	51
Конец учебного года	66	82	57	54
Прибыло в течение года	33	60	39	35
Выбыло	41	44	64	21
Из них:				
Усыновлено	0	0	0	0
Временные дети	5	9	19	7
Возвращены родителям	5	8	5	5
Опека (приемная семья)	13	15	16	5/2
Переведены в другие учреждения	1	1	16	1
Выпускники	14	9	8	1
Совершеннолетие	3	2	-	-
Другое	-	-	-	-

Вывод: увеличение количества доли выбывающих воспитанников сохранено. Продолжить работу в данном направлении.

1.2. Открытость информации

Сайт детского дома функционирует с 6 апреля 2009 года.

Адрес сайта: <http://www.Detdom1.ucoz.ru>. Услуга хостинга (для интернет-ресурса [detdom1.ucoz.ru](http://www.Detdom1.ucoz.ru)) предоставляется компанией ООО «Юкоз Медиа» на основании тарифа «Образовательный».

Деятельность сайта регламентирована Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ; Приказом Рособнадзора №831 от 14.08.2020 г. «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»; Положением об официальном сайте ГБУ «Детский дом «Страна детства».

Информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают 29 педагогов с большим опытом, под руководством директора Зоберт Кристины Николаевны.

Численность

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов	34	31	32	30	29
мужчин	1	2	2	2	2
женщин	33	29	30	28	27

Возраст

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 25 лет	-	-	1	2	-
25-35 лет	10	8	8	9	7
35 лет и старше	24	23	23	19	22

Образовательный ценз

образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшее	22	21	19	17	17
средне-специальное	12	10	13	13	10
нет педагогического образования	-	-	-	0	-

Стаж работы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 3-х лет	-	-	1	2	-
от 3 до 5 лет	-	-	-	-	-
от 5 до 10 лет	9	9	7	4	4
от 10 до 20 лет	11	10	14	8	10
свыше 20 лет	14	12	10	16	15

Квалификация

категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	28	28	28	27	24
первая	5	1	2	2	1
нет категории	1	2	2	1	2

В 2023-2024 уч. г. 4 педагога успешно прошли процедуру аттестации.

Звания и награды

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Отличник народного просвещения»	1	-	-	-
«Почетный работник общего образования»	7	5	4	4
Медаль «За веру и добро»	3	1	-	-

В 2023-2024 учебном году 20 педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами министерства образования Кузбасса, Управления образования администрации города Кемерово.

Вывод: педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала. Педагоги удовлетворены условиями труда.

2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы учреждения

В детском доме оборудованы: 7 групповых помещений современными техническими средствами, 11 спален; кабинеты для коррекционной работы: кабинет педагога-психолога, комната общения, комната психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога; библиотека с книгохранилищем и читальным залом; спортивный зал, шахматный клуб, мини-стадион, бассейн; кабинет социально-бытовой ориентировки, музыкальный зал; методический кабинет; тренировочная квартира; столовая (40 посадочных мест); медико-оздоровительный блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора, физиокабинет.

За прошедший 2023-2024 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретена мебель для групповых комнат (шкафы, комоды, диваны, кресла);
- произведена замена кафельной плитки в пищеблоке и столовой;
- приобретено специализированное оборудование для пищеблока (тестомес, овощерезка);
- приобретены новые стулья в музыкальный зал;
- приобретен мягкий инвентарь (пледы, подушки, комплекты постельного белья);
- на территории детского дома установлена теплица;
- благоустройство территории детского дома (посадка кустарников, деревьев, цветов на клумбах)
- спортивный инвентарь (самокаты, скакалки, обручи, мячи, бадминтон, клюшки для флорбола);
- развивающая литература, наборы для творчества и др.

В библиотеке создан книжный фонд – 5611 экземпляров, из них:

- учебники, рабочие тетради и т.д. – 2243 экз.

- художественная литература – 3368 экз.

За 2023-2024 книжный фонд пополнился на 43 экземпляра художественной литературы и 90 экземпляров учебной. Комплектование осуществлялось через ООО «Книгозор». В августе 2023 г. были приобретены рабочие тетради в рамках программы благотворительной помощи с «КемеровоХиммаш» – филиал АО «Алтайвагон».

Жителями города, индивидуальными предпринимателями за 2 полугодия была оформлена подписка периодических изданий по 78 наименованиям (590 экз.) (акция «Подписка в детский дом»).

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению и обновлению материально-технической базы учреждения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое свою систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2023-2024 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой «Детский дом как образовательная и воспитательная среда».

В рамках заявленной темы была определена цель и поставлены основные задачи для педагогического коллектива.

Цель: продолжить повышать профессиональное мастерство педагогов детского дома; продолжить создавать условия в детском доме для повышения качества образования и воспитания.

Основные задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов;
2. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.
3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.
4. Способствовать улучшению условий в учреждении для повышения качества образования воспитанников.

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- **педагогические советы** «Анализ деятельности детского дома за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи детского дома на 2023-2024 учебный год» (протокол №1 от 24.08.2023.); «Ценностные ориентиры в образовании и воспитании: смыслы, практика, реальность» (протокол №2 от 26.10.2023г.); «Совершенствование воспитательного процесса: приоритеты воспитания в условиях детского дома» (протокол №3 от 22.02.2023г.); «Итоги окончания 2023-2024 учебного года» (протокол № 4 от 25.05.2024).

- **круглые столы** «Организация работы с детьми «группы риска» (октябрь, 2023); «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опыт, проблемы, перспективы» (декабрь 2023); «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (февраль 2024); «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» (март 2024).

- **семинары** (в рамках курса повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ города, где обучаются воспитанники детских домов) «Психофизиологические особенности развития воспитанников детского дома» (13.03.2023г.); «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях детского дома» (22.03.2023); «Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома» 30.03.2023); (в рамках курса повышения квалификации для педагогов

ОУ «Оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся в ОУ»)

Педагоги детского дома принимали активное участие в мероприятиях на муниципальном, областном, всероссийском, международном уровнях:

- **совместная работа со специалистами ИРОК** при проведении выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации;

- **совместная работа со специалистами ГОО «Кузбасский РЦППМС»** по организации деятельности в рамках ресурсного центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников.

- **участие педагогов и воспитанников в городских проектах** «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Каникулы», «КВН», «Дебют», «Собеседник».

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
Участие в конкурсах профессионального мастерства			
1.	Городской проект «Собеседник»	Благодарственные письма педагогам, которые подготовили победителей	Басалаева Н.Г., воспитатель Савтырева А.С., воспитатель, Барыева Н.В., воспитатель, Ситницкая Е.С., воспитатель, Вахрина А.В.,
2.	Международный Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Закружилась в небе осень», номинация «Авторская фотография»	Диплом педагога, подготовившего победителя	Ситницкая Е. С., воспитатель
3.	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие», номинация «Авторский материал»	Диплом победителя I степени	Поволяева О.В., воспитатель
4.	XX Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма», номинация «Методические разработки»	Диплом победителя	Баженова И.В., воспитатель
5.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом победителя I место	Баженова И.В., воспитатель
6.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Волонтерское движение»	Диплом победителя I место	Харченко Т.В., старший воспитатель
7.	Международный конкурс	Диплом победителя I место	Фраш И.В., педагог-психолог

	«Психология и педагогика – грань опыта и мастерства»		
8.	Международный педагогический конкурс «Здоровый образ жизни» (номинация: здоровьесберегающие технологии)	Диплом за II место	Савтырева В.В.
Участие в конференциях			
1	Всероссийская конференция альянса инициатив Россия без сирот «Допоследнего 2024: актуальные вопросы помощи сиротам в 2024 году»	Сертификат участника	Корякова М.Н., Заместитель директора по УВР; Фраш И.В., педагог-психолог; Колесникова А.С., социальный педагог; Харченко Т.В., старший воспитатель
2	Всероссийская онлайн-конференция «Конфликты в семье и как психологу с ними работать»	Сертификат участника	Фраш И.В., педагог-психолог
4	Всероссийская конференция «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	Сертификат участника	Плащинская Л.М., воспитатель
5	Всероссийская конференция для специалистов учреждений для детей-сирот и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Сертификат участника	Харченко Т.В., старший воспитатель
Публикации			
1	Сетевое Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»,	Конспект занятия «Антитеррористическая безопасность»	Гончар Н.В., воспитатель
2	Сетевое Всероссийское издание «Инфоурок»	«И в спорт и в жизнь» (методическая разработка)	Баженова И.В., воспитатель
3	Сетевое Всероссийское издание «Инфоурок»	«Мое здоровье – в моих руках» (методическая разработка)	Савтырева В.В., воспитатель
4	Сетевое Всероссийское издание «Инфоурок»	«Способы повышения физической активности детей, оказавшихся в трудной жизненной	Баженова И.В., воспитатель

		ситуации» (методическая разработка)	
5	Сетевое Всероссийское издание «Инфоурок»	«Флорбол – как вариант дополнительного образования в системе физического воспитания и здорового образа жизни» (методическая разработка)	Баженова И.В., воспитатель
Участие в семинарах, вебинарах			
1	Городской семинар-практикум «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций города с воспитанниками детского дома» (курс повышения квалификации педагогов города Кемерово в рамках муниципальной ОМП «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций города с воспитанниками детского дома»)	Программа курса семинара	Коновалова О.П., зам. директора по УМР, педагог-психолог; Фраш И.В., педагог-психолог
2	Городской семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях детского дома» (курс повышения квалификации педагогов города Кемерово в рамках муниципальной ОМП «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций города с воспитанниками детского дома»)	Программа курса семинара	Коновалова О.П., зам. директора по УМР, педагог-психолог, Фраш И.В., педагог-психолог, Медведева К.В., педагог дополнительного образования, Гончар Н.В., воспитатель, Малыхина Л.В., воспитатель, Казакова Т.В., воспитатель
3	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Сертификат участника	Фраш И.В., педагог-психолог, Коновалова О.П., заместитель директора по УМР, педагог-психолог
4	Городской семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации для	Сертификат спикера	Коновалова О.П., заместитель директора по УМР, педагог-психолог

	педагогов-психологов, социальных педагогов, специалистов консультационных центров на базе ОУ и педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ		
5	Городской семинар-практикум в рамках курсов повышения квалификации для педагогов ОУ «Система сопровождения участников конкурсного движения на уровне образовательной организации»	Сертификат спикера	Коновалова О.П., заместитель директора по УМР, педагог-психолог
Участие в проектах			
1	Проект по профорientации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поколение выбор»	Договор с БФ «Открывая горизонты»	Воспитанники
2	Проект «Первая подача»	Договор АНО «ДеТвоРа»	Воспитанники
В рамках реализации Президентских грантов			
1	Проект «Рост. Развитие. Перспективы: эффективные практики профилактики сиротства»	Договор с БДФ «Виктория» г. Москва	Педагогический коллектив и воспитанники
Муниципальные проекты			
1	Муниципальный проект «От опеки сиротства к воспитанию семьи»	Распоряжение администрации города Кемерово	Педагогический коллектив

- прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной образовательной профессиональной программы	Дата обучения / количество часов	Обучающая организация
1.	Сухих Н.С., социальный педагог	Сопровождение замещающих семей	Март 2023 г.	ГБУ НСО Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Новосибирск
2.	Коновалова О.П., педагог-психолог, заместитель директора по УМР	Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	15.03.2023 – 15.05.2023, 36 часов	МБОУ ДПО «НМЦ»

		Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	15.03.2023 – 22.05.2023, 36 часов	МБОУ ДПО «НМЦ»
		Сопровождение замещающих семей	Март 2023 г.	ГБУ НСО Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Новосибирск
3.	Баженова И.В., воспитатель	Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	15.03.2023 – 22.05.2023, 36 часов	МБОУ ДПО «НМЦ»
4.	Велисевич Ю.А., заместитель директора по БЖ	Специалист по противопожарной безопасности	01.08.2024 – 13.09.2024, 250 часов	АНО ДПО Центр образовательных технологий
5.	Корякова М.Н., заместитель директора по УВР	Методики выявления способных и талантливых детей в среде воспитанников	Январь 2023 – июнь 2023	ГАУДО КО РЦВПРС и ТДМ «Сириус. Кузбасс»
6.	Ревенюк Л.А., зам. директора по ЛОР	Сопровождение замещающих семей	Март 2024 г.	ГБУ НСО Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Новосибирск
7.	Харченко Т.В., старший воспитатель	Методики выявления способных и талантливых детей в среде воспитанников	Январь 2023 – июнь 2023	ГАУДО КО РЦВПРС и ТДМ «Сириус. Кузбасс»
		Актуальные вопросы разработки рабочей программы воспитания	23.08.2023 – 25.04.2024, 46 часов	МБОУ ДПО «НМЦ»
		Стандарт ведения социальных сетей	22.05.2024 6 часов	ИРОК
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	04.09.2023-25.11.2023 72 часа	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
		Руководитель спасательных служб НАСФ и НФГО	27.11.2023-05.12.2023 48 часа	ГОБУ ДПО «Кузбасский объединённый учебно-методический центр по гражданской обороне,

				черезвычайным ситуациям, сейсмической и экологической безопасности»
8.	Поволяева О.В., воспитатель	Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	15.03.2023 – 22.05.2023, 36 часов	МБОУ ДПО «НМЦ»
9.	Никитина Елена Сергеевна, ПДО	Инновационные технологии преподавания музыки и хореографии в рамках дополнительного образования	15.03.2023 – 22.05.2023, 72 часов	ООО «Международная академия современного обучения «ВЕЛЕС»
10.	Фраш И.В., педагог-психолог	Организация деятельности педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	06.02.2023 – 17.02.2023, 72 часа	ГБУ ДПО КРИПО
		Сопровождение замещающих семей	Март 2023 г.	ГБУ НСО Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей г. Новосибирск
		Профилактика безнадзорности и правонарушений	09.03.2023-22.03.2023, 24 часа	МБОУ ДПО «НМЦ»
		Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	21.03.2023 – 06.04.2023, 120 часов	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКИПРО»
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	15.03.2023-15.05.2023, 36 часов	МБОУ ДПО «НМЦ»
		Технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	15.03.2023 - 22.05.2023, 36 часов	МБОУ ДПО «НМЦ»
11.	Колесникова А.С., социальный педагог	Сопровождение замещающих семей	Март 2023 г.	ГБУ НСО Центр развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

				родителей г. Новосибирск
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	04.09.2023-25.11.2023 72 часа	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»
12.	Басалаева Наталья Геннадьевна	Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в учреждениях государственного попечения	11.09.2023 – 11.10.2023, 144 часов	ООО «Международная академия современного обучения «ВЕЛЕС»
13.	Спирина М.В., заместитель директора по АХР	Оказание первой помощи пострадавшим	10.10.2022 – 21.10.2022, 16 часов	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» центр комплексной безопасности образовательного учреждения
		Программа курсового обучения руководителей образовательных организаций и отдельных категорий лиц в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	10.10.2022 – 21.10.2022, 16 часов	ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО» центр комплексной безопасности образовательного учреждения
		Специалист по противопожарной безопасности	01.08.2022-13.09.2022, 250 часов	АНО ДПО Центр образовательных технологий
14.	Вахрина Алёна Владимировна	Современные технологии организации и планирования воспитательного процесса в учреждениях государственного попечения	11.09.2023 – 11.10.2023, 144 часов	ООО «Международная академия современного обучения «ВЕЛЕС»

В течение года осуществлялась плановая работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов по программе «В гармонии с собой».

В 2023 - 2024 учебном году была организована работа методического объединения воспитателей и специалистов. Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений и творческих групп, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома. Установлен основной порядок работы методических объединений, творческих групп:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, творческих групп в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

В результате проведенной методической работы произошло повышение профессионального мастерства педагогов детского дома через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды.

1. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, устройству и подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из детского дома. Работу в данных направлениях на следующий учебный год необходимо продолжить.

2. Обобщить и распространить опыт по развитию компетенций педагогов общеобразовательных организаций города по организации деятельности с воспитанниками детского дома.

В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Приказом директора детского дома от 06.09.2023г. № 11 создан психолого-педагогический консилиум и утвержден его состав, целью которого является обеспечение психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающее оптимальные условия для детей с проблемами в развитии, детей с ОВЗ, с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными потребностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей детского дома.

Деятельность членов ППк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-диагностическое направление,
- мониторинговые исследования,
- образовательное направление,
- консультативное направление,
- просветительско-профилактическое направление,
- методическое направление,
- проектная деятельность.

**Сведения об обучающихся (воспитанниках)
в 2023-2024 уч. году**

Класс (группа)	Кол-во обуч-ся (восп-в)		Из них обучаются																										
			АООП ДО		АООП УО (вар1)		АООП УО (вар2)		АООП НОДА (вар 6.2)		АООП НОДА (вар 6.3)		АООП ЗПР		ООП НОО		ООП ООО		ООП СОО		АООП ТНР (вар 5.1)		АООП ТНР (вар 5.2)						
			н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к			
Дошк. ВОЗ-Т	8	8	7	7																									
1 кл	5	4			1	1									2	1					1	1	1	1					
2 кл	3	4			1	1								2	2	1	2												
3 кл	1	1												1	1														
4 кл	3	4										1	1			1	2					1	1						
5 кл	4	5			1	1	1	1	1	1							1	2											
6 кл	2	2			12												1	1											
7 кл	4	4						1										4	3										
8 кл	11	12			2	2								1	2			8	8										
9 кл	4	5			1	1												3	4										
10 кл	-	-																											
11 кл	2	2																		2	2								
Всего	47	51	7	7	18	6	1	2	1	1	1	1	3	5	4	5	17	18	2	2	1	1	1	1	1	1			

Все воспитанники обучаются на основании заключений ЦПМПК, ТерПМПК.
Детей - инвалидов на начало года 6 чел., на конец года 10 чел.

**Выполнение рекомендаций ЦПМПК, ТерПМПК выданных обучающимся
(с учетом движения воспитанников)**

Психокоррекционная работа		Работа с социальным педагогом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
26	26	20	20	26	26	23	23

Рекомендации ЦПМПК, ТерПМПК выполнены в полном объеме.

Динамика развития обучающихся (воспитанников)

Вид программы	Кол-во чел.		Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	н	к	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
АООП ДО	7	7	7	100	-	-	-	-
АООП УО (вар1)	18	6	5	83	1	17	-	-
АООП УО (вар2)	1	2	1	50	1	50	-	-
АООП НОДА (вар 6.2)	1	1	1	100	-	-	-	-
АООП НОДА (вар 6.3)	1	1	1	100	-	-	-	-
АООП ЗПР	3	5	5	100	-	-	-	-

ООП НОО	4	5	5	100	-	-	-	-
ООП ООО	17	18	18	100	-	-	-	-
ООП СОО	2	2	2	100	-	-	-	-
АООП ТНР (вар 5.1)	1	1	1	100	-	-	-	-
АООП ТНР (вар 5.2)	1	1	1	100	-	-	-	-
Всего	65	49	47	100	-	-	-	-

Итоги учебного года

Образовательный маршрут	АООП ДО	АООП УО (вар1)	АООП УО (вар2)	АООП НОДА (вар 6.2)	АООП НОДА (вар 6.3)	АООП ЗПР	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО	АООП ТНР (вар 5.1)	АООП ТНР (вар 5.2)	Оставлено на повторное обучение	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Окончили обучение (выпускники)
Кол-во чел.	7	6	2	1	1	5	5	18	2	1	1	-	38	35	7

Кадровое обеспечение ПП сопровождения

Всего специалистов ПП сопровождения (количество)	Квалификационная категория				Образование			
	Высшая		Первая		Высшее		Среднее специальное	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
12	10	83	-	-	10	83	2	17

Состав ППк

Педагог-психолог (кол-во)	Учитель-логопед (кол-во)	Врач-педиатр (кол-во)	Соц. педагог (кол-во)	Воспитатель (кол-во)	Другие специалисты	
					Зам. директора по УВР	Старший воспитатель
1	1	1	1	6	1	1

Председатель ППк: Корякова М.Н., зам. директора по УВР

Индивидуальные программы ПП сопровождения (количество):
Начало года - 1

Конец года – 0

На конец учебного года нет воспитанников состоящих на учете ОПДН.

На каждого воспитанника «группы риска» ведется индивидуальная программа ППсопровождения, которая содержит 5 разделов и ведется 5 специалистами: воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, инспектор ОПДН (по необходимости).

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Индивидуальные карты развития (количество):

Начало года - 58

Конец года – 53

Коррекционно-развивающая, просветительско-профилактическая реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома, которые имеют положительные рецензии ведущих специалистов ИРОК, ГБУ ДПО «КРИПО», МБОУ ДПО «НМЦ», ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» и др.

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Большое внимание уделялось специалистами ППС в оказании методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Специалистами ППк были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса,
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития,
- тематические консультации для сотрудников детского дома,
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

А также специалисты ППк участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области.

Сведения об образовательных программах, реализуемых в детском доме

1. Областные программы, проекты, планы:

- проект «Тренировочная квартира», в рамках "Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области";

- программа сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **«Родительский дом – начало начал»**;

2. Городские проекты и программы:

- проекты **«Каникулы», «Собеседник», «КВН», «Дебют», «От опеки сиротства к воспитанию семьи»:**

- **«Школа приемных родителей»** в рамках реализации полномочий по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах;

3. Образовательные программы, проекты:

- социально значимый проект **«Свет надежды - детям»**;

- программа **«Тропинка к здоровью»**, составитель Баженова И.В., воспитатель;

- программа **«Звукоград»**, составитель Соколова Е. И., учитель-логопед;

- программа **«Путь к выбору профессий»**, составитель Харченко Т.В. старший воспитатель;

- программа **«Арт-класс»**, составитель Коновалова О.П., заместитель директора по УМР;

- программа **«Путь к новой семье»**, составитель Фраш И.В., педагог-психолог;

- программа **«Дружная семья»**, составитель Дикалова Ю.Г., воспитатель;

- программа **«Театр – студия «Фантазия»**, составитель Казакова Т.В., воспитатель;

- программа **«По страницам родного края»**, составитель Ситницкая Е.С., воспитатель;

- программа самостоятельного проживания воспитанников в Тренировочной квартире;

- программа **«Арабеск»**, составитель Никитина Е.С., педагог ДО.

Специалистами ППС большое внимание уделялось оказанию методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса,

- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития,

- тематические консультации для сотрудников детского дома,

- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

В течении всего специалисты ППС участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области (см. раздел «Методическая работа»).

После проведенного анализа работы по ППС у всех воспитанников детского дома наблюдается положительная динамика развития, что свидетельствует о качественно проведенной работе специалистов психолого-педагогического сопровождения в 2023-2024 учебном году. Продолжить работу по данному направлению в 2024-2025г.

Для более эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников в 2023-2024 учебном году социальным педагогам необходимо внести изменения и дополнения в образовательные программы по социально-правовому направлению в соответствии с современными требованиями.

4.1. Деятельность по социально-психологическому направлению

В 2023 - 2024 учебном году деятельность детского дома по социально-психологическому направлению содержала в себе следующую работу:

№	Направления работы	Содержание работы
1.	Просвещение	Приобщение педагогического коллектива, воспитанников к психологическим знаниям. Групповые консультации, беседы, участие в совещаниях, педсоветах, проведение МО. Размещение информации на сайте детского дома и в СМИ
2.	Профилактика	Постоянная работа по предупреждению возможного неблагополучия в психологическом, личностном и социальном развитии школьников и дошкольников. Профилактика употребления ПАВ воспитанниками. Отзывы на наблюдения воспитателей и педагогов в ходе изучения продвижения развития детей на ПШк. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
3.	Консультирование	Осуществляется как вид психологической помощи, и как форма передачи информации по отдельным психологическим вопросам. Оказание помощи в решении тех проблем, с которыми к психологу, социальному педагогу приходят сами воспитанники, их родители, законные представители, родственники, воспитатели и специалисты. Часто здесь идет осознание проблемы после просветительской и профилактической деятельности. Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросам благополучного перехода ребенка в замещающую семью, по сопровождению уже сложившейся семьи.

4.	Диагностика	Обследование воспитанников детского дома включает в себя сбор информации о физическом состоянии и социальном благополучии детей, а также обследование психологического благополучия. Результаты диагностического обследования дают основания для заключения о дальнейшей коррекции или развитии ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ним. Для диагностических исследований используются компьютерный и бланковый диагностический материал.
5.	Коррекция	Устранение отклонений в психическом, личностном и социальном развитии воспитанников. Работа по развитию способностей ребенка, формированию его личности, социального становления. Работа по коррекции негативного мировосприятия ребенка в рамках перехода в разные формы семейного устройства.
6.	Профориентация и самоопределение воспитанников	Оказание помощи в выборе дальнейшего маршрута профессионального самоопределения и трудоустройства.
7.	Охрана и защита прав детей	Взыскание алиментов, оформление пенсий, работа с накопительными счетами, защита жилищных прав детей, работа по семейным формам устройств воспитанников.

Так, результативность деятельности по **социально-психологическому** направлению представлена следующим образом:

4.1.1. Диагностика.

В начале и конце учебного года была проведена диагностика познавательной и личностной сферы детей подготовительной группы, 1 – 4 классов, 5 – 9 классов (сентябрь, январь, май). Всего 61 человек. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (5-9 классы), диагностика уровня поведенческих навыков воспитанников (1-9 классы), диагностика профессиональной направленности (8-9 классы).

4.1.2. Коррекция.

Педагог-психолог осуществлял психокоррекцию ВПФ у дошкольников подготовительной группы по адаптированной коррекционно-развивающей рабочей программе. Психокоррекция отклонений в эмоционально – волевой и личностной сфере проводилась по программе развития ЭВС «Школа самопознания» (1 класс); по программе коррекции и развития эмоционально-волевой сферы «Арт-класс» (1-9 классы); по программе подготовки воспитанников к проживанию в замещающей семье

«Путь к новой семье» (старшая дошкольная группа, воспитанники 1-9 классов), составитель Фраш И.В.

Вывод по проводимой коррекционной работе:

- В результате работы с детьми первого класса по программе «Школа самопознания», можно отметить, что дети научились определять и отслеживать как свое эмоциональное состояние, так и других людей, овладели пантомимической деятельностью в этюдах и других смоделированных ситуациях. Достаточно хорошо научились отображать свое внутреннее состояние в цвете и форме, имеются успехи по овладению совместным креативным взаимодействием.

Таким образом, к концу учебного года получены следующие результаты: 86% (3 чел.) воспитанников имеют положительную динамику при прохождении программы, 14% (1 человек) имеет недостаточную динамику развития.

- В результате работы с детьми 1-9 классов (48 чел.) по коррекционно-развивающей программе «Арт-класс» можно отметить, что дети обучились навыкам самопознания и саморегуляции эмоционального состояния; освоили навыки снятия психоэмоционального напряжения, используя творчество как основной инструмент.

- В результате работы с воспитанниками старшей дошкольной группы и воспитанников 1-9 класс по программе «Путь к новой семье», можно сделать вывод о том, что у детей сформировался позитивный образ семьи и готовность к переходу в замещающие формы семейного устройства.

- Работа с детьми «социальной группы риска» через индивидуальные программы ПМПС имеет следующие результаты:

- положительная динамика наблюдается у всех воспитанников, что выражается в качественном изменении поведения, отношения к себе, сверстникам. Но профилактическая работа с данными воспитанниками будет продолжена в июне-августе 2023 г.

4.1.3. Профилактика.

Участие педагога-психолога, социального педагога в заседаниях ППк, Совета профилактики с целью коррекции индивидуальных планов, программ ПМПС воспитанников.

Социальные педагоги по данному направлению реализовывали следующие программы:

Программа «*Мои права*» направлена на формирование у воспитанников правового сознания, повышения уровня правовой культуры; на формирование представлений о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми. Реализация программного материала осуществляется посредством использования различных методов и приемов, упражнений, бесед, специальных приемов неигрового типа способствует усвоению материала по правам ребенка, на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения.

Воспитанники знают о своих правах на жизнь, образование, здоровье, отдых и знают о своих обязанностях, умеют анализировать свои поступки, поступки окружающих, где необходимо постоять за себя, уметь высказать свое мнение. Высокий уровень – 2 (20%), средний уровень – 6 (60%), низкий уровень – 2 (20%)

«*Я в мире детей и взрослых*». Программа направлена на устранение социальной дезадаптации воспитанников детского дома, профилактику аддиктивного поведения,

развитие коммуникативных навыков, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир. Занятия проводятся в виде игр, тренингов, специальных приемов неигрового типа, ориентированных на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения.

По результатам диагностики были сформирована 1 группа детей, всего 7 воспитанников 7-9 классов.

В результате проведенной работы дети достаточно хорошо могут определять эмоциональное состояние сверстников и взрослых, находящихся с ними во взаимодействии, овладели пантомимической деятельностью в этюдах или других смоделированных ситуациях, успешно используют навыки совместной творческой деятельности.

По результатам диагностики «Определение склонности к девиантному поведению» (А.Н. Орел) и анализу характеристик воспитанников:

- 72 % (5 человек) имеют положительную динамику, так у этих воспитанников значительно улучшились навыки социально – оправданного поведения, изменилось отношение к сверстникам, дети могут отслеживать свое внутреннее состояние самостоятельно и использовать полученные знания и умения для самостоятельной коррекции своего поведения и своих поступков и многие другие показатели, такие как отсутствие побегов и склонности к аддиктивному поведению:

- 28 % (2 человека) имеют недостаточную динамику, т.к. остается склонность к аддиктивному поведению, склонность к агрессии, самовольным уходам, вредным привычкам, правонарушениям.

По итогам проведенного мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения им программы, мониторинга результатов овладения программным материалом качество данной программы оценивается как среднее.

4.1.4. Просвещение, консультирование.

В течение учебного года была проведена консультативная и просветительская работа с педагогическим составом и воспитанниками детского дома. Консультации проводились как в очном, так и в онлайн формате:

а) Групповые консультации (8):

- «Особенности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации»;

- «Создание безопасной и психологической среды в группе»;

- «Рекомендации для педагогов по повышению учебной мотивации воспитанников»;

- «Рекомендации по работе с детьми в рамках перехода на семейные формы воспитания»

- «Профилактика самовольных уходов воспитанников»

- «Проблемы адаптации первоклассников в школе»;

- «Профилактика девиантного поведения подростков»;

- «Снятие стресса и эмоционального напряжения»;

- «Аутодеструктивное поведение подростков»;

- «Социализация выпускников детского дома»;

- «Способы саморегуляции при подготовке и сдаче экзаменов» и др.

б) Индивидуальные консультации (56).

Также проведены консультации кандидатов во временные воспитатели, в замещающие родители, родственников воспитанников, законных представителей и родителей ЛРП - 54 консультаций.

4.1.5. Профориентация и самоопределение воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по профессиональной ориентации и самоопределению воспитанников. Деятельность по основам профориентации и самоопределению воспитанников строилась по следующим направлениям:

Заклучены договоры с учреждениями профессионального образования ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса», ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий», ГАПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», КемГУ (Колледж промышленных, информационных технологий и права), ГПОУ «Топкинский технический техникум», Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово, Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Новокузнецк.

Со всеми учреждениями СПО составлены совместной планы работы, которые направлены на постинтернатную адаптацию воспитанников.

Специалистами ППк оформлены информационные стенды «Для вас, ребята», на котором постоянно обновляется рубрика по организации трудового воспитания в детском доме о проведении трудовых операций «Живое семечко», «Желтый лист», «Построения снежного городка», «Забота о детском доме», обновлена информация на стендах «Мой выбор».

Проведены круглые столы «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (январь 2024); «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» (март 2024) с воспитанниками среднего звена, выпускниками совместно со специалистов ППк (педагогом-психологом, воспитателем, социальным педагогом, врачом-педиатром) и администрацией детского дома, на котором обсуждались вопросы самоопределения воспитанников, демонстрировались фильмы о разных образовательных учреждениях.

В течение учебного года реализован проект по профориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Поколение выбор» совместно с благотворительным фондом «Открывая горизонты». Были организованы встречи выпускников с представителями учреждений СПО, в которые они планируют поступать.

Психолого-педагогическая деятельность

- *Образовательная деятельность* осуществлялась по программам «Моё будущее», «Путь к выбору профессий».

В процессе реализации программ у воспитанников сформируются навыки целеполагания и рефлексии своих конкретных достижений, сформируются умения строить свои профессиональные планы, расширяется социальный опыт, формируются трудовые навыки, повышается мотивация к труду.

- *Профилактическая деятельность* осуществлялась согласно плану. За истекший период 2023-2024 уч. г. проводились групповые дискуссии и беседы с привлечением специалистов МУЗ «Кемеровского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», районного «Детско-подросткового

кабинета медико-психолога наркологической помощи», «УФСКН РФ по Кемеровской области».

С будущими выпускниками детского дома проводились тренинги, часы общения по подготовке к последующему трудоустройству и поведению на рынке труда и образовательных услуг: «Мои способности и профессии», «Выбор профессии – выбор будущего?», «Навыки самопрезентации», «Актуальные профессии» и др., с целью обучить их умению реально воспринимать возникающие проблемы и решать их в соответствии с существующими нормами.

- *Диагностическая деятельность* была направлена на обследование индивидуально–типологических особенностей, психофизиологических особенностей, профессионального самоопределения выпускников. Диагностика проводилась педагогом-психологом Коноваловой О.П. по следующим методикам:

- Методика показателей и форм агрессии (А. Баса и А. Дарки);
- Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко);
- Патохарактерологический диагностический опросник по А.Е. Личко (ПДО);
- Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда;
- «Профессиональная мотивация обучающегося» (Л.А. Головей);
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО, Е.А. Климов);
- Карта интересов (А.Е. Голомшток);
- Исследование уровня субъективного контроля (адаптация методики Д. Роттера);
- Простые и сложные зрительно-моторные реакции;

Свой профессиональный выбор дальнейшего маршрута обучения выпускники строили, исходя из полученных знаний и проведенных профессиональных проб, практик и экскурсий.

- *Групповое и индивидуальное консультирование* для обучающихся 8-9 классов по вопросам ориентирования в мире новых профессий, профессии наиболее популярные в будущем, как не ошибиться с выбором профессии проводились воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Так же каждый выпускник получил консультацию по алгоритму ведения портфолио и размещению имеющихся материалов для дальнейшего его представления при поступлении в профессиональное образовательное учреждение.

Социально-правовая деятельность

Социальными педагогами проведено информирование по вопросам прав, обязанностей, законопослушного поведения воспитанников в форме «устных журналов», лекций, бесед.

Также проводились консультации по социально-правовым вопросам: право на получении пенсий, алиментов, право на получение льготного жилого помещения, экономическая жизнь, структура бюджета: доходы, расходы, налоги, покупки и др.

Профориентационно-трудовая деятельность

Организованы и проведены занятия по профориентационному курсу педагогом-психологом.

Проведены профориентационно значимые экскурсии.

Проведены занятия по профессионально-значимой проектно-исследовательской деятельности:

- мастер-классы «Юный повар», «Юный кондитер».

4.1.6. Охрана и защита прав детей.

Социальный педагог в своей работе по защите прав воспитанников руководствуется Законам РФ, Постановлениями Правительства РФ, законами Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Кемеровской области и администрации г. Кемерово, уставом образовательного учреждения, должностной инструкцией и местными локальными актами. Все нормативно-правовые документы имеются в наличии и являются правовой базой, в соответствии которой строится деятельность социального педагога.

Личные дела воспитанников в количестве 54 шт. укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г № 423.

Социальный статус воспитанников отражен в социальном паспорте учреждения.

Так из общего числа воспитанников – 54 чел. на 01.06.2024г.

- сироты - 13 чел.,

- оставшиеся без попечения родителей – 38 чел.

- воспитанники по соглашению ТЖС – 3 чел.

В течение года социальный педагог отслеживает изменение социального статуса, собирает и анализирует информацию о родителях, при необходимости готовятся иски о лишении либо ограничении в родительских правах. Так за 2023-2024 уч. год судами г. Кемерово лишены родительских прав родители 4 воспитанников, у 1 – отказ снятия ограничения в родительских правах, два дела рассматриваются в суде.

Дети, поступают в детский дом из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Маленький принц», Дома ребенка «Умка».

Согласно постановлению Администрации Кемеровской области от 28.03.2002 г. на всех воспитанников, имеющих статус открыты специальные накопительные счета в филиалах Сбербанка России в количестве 50 шт., открыто сб. книжек на депозитный счет «Пополняй» и «Сбервклад» - 13. Ежемесячно на лицевой счет каждого ребенка поступают денежные средства в размере 100 рублей. Социальный педагог один раз в полгода проверяет поступление денежных средств и проводит сверку с Централизованной бухгалтерией городского управления образования раз в полгода. Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются.

Защищаются имущественные права детей, а именно оформляется пенсия, так за 2023-2024 учебный год оформлена:

- по потери кормильца – 2 чел.

- по инвалидности – 0

Сделаны запросы пенсионного дела на поступивших детей – 5.

Подано заявление на продолжение получения пенсии по достижению возраста 18 л. – 1.

Пенсии по инвалидности получают – 9 воспитанников.

Пенсии по утере кормильца получают 20 воспитанников из них:

- по случаю потери обоих родителей или единственного – 13 человек,

- по случаю потери одного из родителей – 7 человек.

На каждого воспитанника в соответствии с ФЗ N 27 «О персонифицированном учете» оформлено страховое свидетельство пенсионного страхования. В Пенсионном

фонде Ленинского района запрашиваются справки о размере пенсии и льготах на детей-инвалидов и выписываются пенсионные удостоверения.

Свидетельство о постановке на учёт физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации (ИНН) оформляется на всех воспитанников. За 2023-2024 год оформлено 5 ИНН.

В соответствии со статьями 70, 80, 81 Семейного Кодекса РФ алименты должны получать 37 воспитанников, получают – 14 детей, что составляет – 38 %. Социальный педагог решает вопросы, касающиеся работы с подразделением судебных приставов по взысканию алиментов – пишет запросы, подает заявление на объявление в розыск родителей, готовит иски на признание родителей безвестно отсутствующими, ведется работа по привлечению к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ родителей за злостное уклонение от уплаты алиментов – 1 чел. Привлечено к административной ответственности ст. 5.35 п.1 КоАП РФ – 1 чел.

В соответствии с Жилищным Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 159 ФЗ от 21.12.96г «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с изменениями от 08.02.1998 г. ФЗ № 17 «О внесении изменений и дополнений...», Законом от 24.07.98г № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и Закона Кемеровской области № 954 от 21.02.2001 г. «О защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Порядком установления факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями либо собственниками которых они являются, Постановлением Администрацией Кемеровской области от 29.03.2013 № 132 «О некоторых вопросах в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилые помещения», Постановления администрации города Кемерово от 05.08.2009 г № 82 «о порядке реализации Закона Кемеровской области от 10.06.2005 г № 68-03 «О порядке ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма» строится работа по защите жилищных прав воспитанников.

Проводится плановая ревизия жилья, сохраняемого за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, воспитывающимися в детском доме 1 раз в год.

В детском доме на 01.06.2024 года всего 54 воспитанника, из них 48 детей – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

12 воспитанников (25 % детей) имеют закрепленное жильё.

В ходе ревизии жилья, сохраняемого за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обследовано в г. Кемерово жилые помещения, закрепленные за 6 воспитанниками в г. Кемерово, 6 воспитанниками, имеющих жильё в Кемеровской области: из них 1 – Яйском районе Кемеровской области, 1 – в Топкинском районе, 1 – в г. Белово, 1 – в г. Березовском, 1 – в Мариинском районе, 1 – в г. Мыски. По результатам ревизии составлены контрольные акты обследования закрепленного жилья. Кроме того, собраны справки о составе семьи на момент проверки и справки об оплате коммунальных услуг (справки о задолженности). Правоустанавливающие документы на закрепленное жильё имеются в личных делах 10 воспитанников.

Ни одно жилое помещение в найм не сдается.

Проведен анализ закрепленного жилья по районам города, который приведен в таблице:

Район	Квартиры	КГТ	Бараки	Частный дом	Жилые помещения
Ленинский	-	2	-	-	2
Центральный	-	-	-	-	0
Заводский	1	-	-	1	2
Рудничный	-	-	-	-	0
Кедровка	-	-	-	-	0
Кировский	-	1	-	1	2
Иногородние	1	-	-	5	6
ИТОГО	2	3	0	7	12

Задолженность по оплате коммунальных услуг выявлена по одному жилому помещению. В настоящее время ведется поиск квартирантов для сдачи помещения в найм.

Воспитанники, не имеющие закрепленного жилья, достигшие 14-летнего возраста, в количестве 18 человек включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. За 2023-2024 уч. год получено решение суда об установлении факта проживания в г. Кемерово на 4 человека. Ведется работа по установлению факта невозможности проживания по трем жилым помещениям. За учебный год включены в список 5 воспитанников.

Все жилые помещения воспитанников сохранены в полном объеме.

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с приказом МВД РФ от 23.10.1995 N 293 «Об утверждении инструкции о применении правил регистрации и снятии с регистрационного учета граждан РФ по месту жительства и месту пребывания в пределах РФ», так на вновь поступивших воспитанников готовится пакет документов для регистрации их по месту пребывания по адресу детского дома. С начала учебного года 9 воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста, оформлены паспорта гражданина РФ.

Работа по **развитию форм семейного устройства детей** и формированию банка данных на детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках Семейного Кодекса РФ и ФЗ от 16.04.2001 N 44 «О государственном банке данных на детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей». Анкеты подготовлены на каждого воспитанника, имеющего статус, своевременно вносятся изменения в анкетные данные, фотографии обновляются на детей от 3 до 7 лет 1 раз в полгода, на детей от 7 до 18 лет один раз в год. Своевременно передаются сведения о причинах отсутствия родительского попечения (по смерти родителей). А также прекращение учета. По итогам диспансеризации, а всех детей переданы данные по изменению «Медицина».

Поскольку приоритетным правом каждого ребенка является право жить и воспитываться в семье, в учреждении проводится работа по развитию форм семейного устройства детей. В рамках этого направления участвуем в реализации городского проекта «От опеки сиротства к воспитанию семьи».

Так, проводилась работа с кандидатами в приемные родители и усыновители: все кандидаты ознакомлены с личным делом несовершеннолетних воспитанников и

состоянием здоровья, на которых, выписано направление Министерства образования Кузбасса всего 8 направлений. По трем направлениям получен отказ ребенка, по остальным ребенок и кандидаты выразили согласие. В рамках городской школы приемных родителей по программе подготовки лиц, желающих взять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, кандидатам рассказываются особенности воспитанников детских домов, даются советы по воспитанию и развитию личности ребенка. Нередко замещающие семьи обращаются к специалистам детского дома за консультацией по вопросам воспитания детей, их развития, социализации и адаптации. А также социально-правовой помощи: имущественных, жилищных прав, определение социального статуса, усыновления детей, принятых на воспитание в приемные семьи. Связь поддерживается посредством телефонных переговоров, электронных сообщений и посещение специалистами приемных семей. Замещающие родители часто делятся своим опытом в воспитании детей, присылают фотографии и видеоролики, на которых запечатлены дети в окружении заботы и любви, что дает нам сделать вывод, что наша работа не напрасна и дети, оставшиеся без попечения родителей, обретают семью.

Мероприятия по работе с кровной семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации. Выполняются мероприятия в отношении детей и их родителей, утвержденных в трехстороннем соглашении, проводится оказание педагогической, психологической, социальной и консультативной помощи.

Проводилась работа с родителями ЛРП, родственниками детей и родителями временных детей.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 19.05.2009 г. № 432 «О временные передачи детей, находящихся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан, постоянно проживающих на территории РФ» проводится работа с гражданами и родственниками детей, желающими взять в свою семью воспитанников на выходные, праздничные и каникулы в рамках акции «Теплый дом» и оформлению пакета документов на выходные дни и каникулы. Всего 10 детей участвовали в акции «Теплый дом».

Подготовка к жизни в замещающей семье детей, проживающих в детском доме. Комплексная подготовка воспитанников к жизни в замещающей семье в детском доме реализуется через программу «К новой семье».

Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Видеосъемки:

- Измени одну жизнь – 8 видеоролика.

На основании переданных администрацией города Кемерово полномочий детскому дому по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах, на базе МБУ "Детский дом №1" с сентября 2019г. начала свою работу "Школа приемных родителей". Занятия проходят согласно календарно-тематическому плану, который составлен по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (утверждена постановлением Коллегией Администрации Кемеровской области от 28.09.2012 № 386).

Занятия проходили в очной и дистанционной форме. За второе полугодие 2023 года прошли обучение 32 гражданина (очная форма – 24 чел., дистанционная форма – 8 чел.).

Количественные показатели результатов деятельности по семейному устройству

	Приемная семья	Опека	Кровная семья	Усынов	Временные дети	ВСЕГО
2017 год	4	17	1	0	14	36
2018 год	3	17	2	0	15	37
2019 год	8	14	5	1	25	53
2020 год	4	14	6	0	16	40
2021 год	2	11	11	0	8	32
2022 год	4	10	5	0	12	31
2023 год	2	13	2	0	21	38

Вывод: за истекший 2023-2024 учебный год была проведена необходимая работа по определению социального статуса воспитанников детского дома, по защите и охране их прав и законных интересов. Деятельность социальных педагогов строится в тесном контакте с педагогическим коллективом детского дома, специалистами социальных служб города, подразделениями судебных приставов города и области, УФМС, прокуратурой и другими организациями, и социальными институтами.

Летний отдых:

- Этноэкологический музей-заповедник Тюльберский городок - **10 чел**
- Центр активного отдыха «Солнечный» - **35 чел**
- Акция «Теплый дом» - **6 чел.**

4.2. Деятельность по медицинскому направлению

В кадровый состав медицинской службы детского дома входят: заместитель директора по лечебно-оздоровительной работе, врач – педиатр, врач – психиатр, медицинский брат, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, диетическая сестра.

№	Направления работы	Содержание работы
1.	Диагностическое	Оценка социального статуса ребенка; консультация узких специалистов; состояние гемодинамики; исследование функционального состояния системы дыхания, педиатрический осмотр.
2.	Лечебно-профилактическое	Повышение адаптивных защитных возможностей детского организма; использование физиотерапевтических средств; фототерапия; закаливающие процедуры; профилактика нарушений осанки и плоскостопия; лечебный массаж.
3.	Санитарно-просветительское	Семинары-практикумы с педагогическим коллективом по оказанию первой неотложной помощи, само и взаимопомощи; медико-педагогические конференции по актуальным вопросам здоровья.

Медицинская служба организует работу по оказанию своевременной и качественной медицинской и лекарственной помощи воспитанникам детского дома и проведение санитарно–противоэпидемических мероприятий в учреждении.

В результате проведенных диагностических мероприятий в 2022-2023уч. г. выявлены следующие заболевания воспитанников детского дома:

- туберкулез – 0% (0),
- хронический гепатит С – 0 % (0),
- болезни эндокринной системы 21,7% (14)
- ВИЧ-инфекция 3,12% (2)
- болезни крови, в т. ч. анемии – 1,56% (1)
- болезни нервной системы – 42,18% (27),
- болезни глаза –18,75 % (12),
- бронхиальная астма – 1,56% (1),
- болезни ЖКТ – 12,5% (8),
- врожденные аномалии -21,87% (14),
- ОРВИ – 9,77% (6).

По каждому виду патологии был разработан план реабилитации:

1. Патология нервной системы – дообследование на амбулаторном этапе, назначение ноотропных препаратов, осмотр неврологом в динамике, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки, санаторное лечение в психоневрологическом санатории «Искорка», ПНО-2.
2. Психические расстройства – медикаментозное лечение, плановая госпитализация в стационар, наблюдение у психиатра.

3. Нарушение зрения – соблюдение зрительного режима, дообследование у окулиста (атропинизация и подбор очков), стационарное лечение в областном глазном диспансере, в классе место за передними партами.
4. Хирургическая патология – плановое оперативное лечение в КОДКБ, обследование перед операцией.
5. Эндокринная патология – медикаментозное лечение, УЗИ щитовидной железы, анализ крови на тиреотропный гормон, Т4, рентгенография черепа, определение костного возраста, с последующей консультацией эндокринолога.
6. Анемия – препараты железа, поливитамины, контроль гемоглобина крови, консультация гематолога КОКБ.
7. Тубинфицированные дети – своевременно реакция Манту, ДСТ и при необходимости консультация детского фтизиатра, рентгенография органов грудной клетки, лечение в противотуберкулезном санатории
8. При нарушении осанки – разгрузка позвоночника в горизонтальном положении по 30 минут 2 раза в день, ограничить положение сидя и вертикальные нагрузки на позвоночник, сон на ровной жесткой постели, массаж мышц спины № 15 3-4 курса в год, плавание, в школу ранец, ряд в классе центральный, контроль за осанкой, санаторное лечение, наблюдение ортопеда.
9. Плоскостопие – обувь жесткая с супинатором, массаж мышц голени, стоп № 15 3-4 раза в год.

Врачами разрабатывались программы оздоровления детей, исходя из особенностей их состояния здоровья, физического и психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, региональных и этно-национальных условий. В программы включены мероприятия по повышению двигательной активности и закаливанию воспитанников, по профилактике утомления и формирования нарушений нервно – психического здоровья, зрения и опорно-двигательного аппарата; оздоровление детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции.

Проводилась совместная работа с кафедрой пропедевтики и поликлинической педиатрии КГМА по диспансеризации и оздоровлению воспитанников детского дома и внедрению в практику новых методов профилактики, лечения, оздоровления воспитанников.

Медперсонал оказывал медицинскую помощь всем воспитанникам и сотрудникам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, проводил профилактические и лечебно - диагностические процедуры, сопровождал воспитанников на консультации в другие медицинские учреждения, санатории; принимал участие в проведении спортивных мероприятий.

В течение учебного года была проведена следующая лечебно - оздоровительная работа:

- витаминотерапия – 100%
- профилактика гельминтозов – 100%
- санаторное лечение – 25 чел.
- стационарное лечение – 4 чел.
- коррекция зрения – 1 чел.
- санация полости рта – 55 чел.
- медикаментозное лечение – 59 чел
- оперативное лечение – 1 чел.

- физиолечение – 100% (включая плановое лечение: электросон, ТЭС, электрофорез с NaBr на шейно – воротниковую зону) + плановое общее УФО для профилактики респираторных инфекций.

- фитотерапия – 100%

В результате проведенной работы при комплексной оценке состояния здоровья воспитанников были выявлены следующие результаты:

<i>Период (учебный год)</i>	<i>I группа здоровья</i>	<i>II группа здоровья</i>	<i>III группа здоровья</i>	<i>IV группа здоровья</i>	<i>V группа здоровья</i>
2018-2019 учебный год	1,09%	46,1%	47,2%	1,09%	5,5%
2019-2020 учебный год	1,5%	38%	48%	0	13%
2020-2021 учебный год	1,5%	51,5%	28,8%	0	18,18%
2021-2022 Учебный год	1,35%	35,1%	45,15%	1,35%	17,05%
2022-2023 Учебный гд	1,56%	45,31%	32,81%	0	20,31%

Процент охвата воспитанников, подлежащих диспансеризации 100%.

Специалисты медицинской службы проводили санитарно – просветительную работу среди сотрудников и воспитанников детского дома (выпуск санитарных бюллетеней, лекции, беседы).

Медперсонал детского дома участвовали в научно – практических конференциях, семинарах (общегородских, поликлинических, больничных), повышали персональную квалификацию, как в области клинических дисциплин, так и по организации здравоохранения.

Вывод: медицинская служба в 2023-2024 уч. г. провела работу по всем направлениям в полном объеме. Все рекомендации данные узкими специалистами выполнены.

В следующем учебном году необходимо продолжить:

- соблюдение режима «Повышенная готовность по противодействию новой коронавирусной инфекции COVID – 19»;

- организацию деятельности учреждения в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Также в 2023-2024 учебном году планируется расширить совместную деятельность с кафедрой пропедевтики и поликлинической педиатрии КГМА по диспансеризации и оздоровлению воспитанников детского дома, продолжить работу с кафедрой стоматологии КГМА. Провести диагностику детей в центре здоровья на базе поликлиники №1 г. Кемерово.

Организацию работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников в 2023-2024 учебном году следует признать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по данному направления деятельности. Специалистам ПШк необходимо более четко анализировать результаты диагностических исследований при планировании групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с

воспитанниками. Начиная с начала учебного года всем педагогам необходимо усилить работу по подготовке воспитанников-выпускников к успешной сдаче экзаменов.

За истекший 2023-2024 учебный год работа специалистами по социально-психологическому сопровождению была продуктивно завершена. Рекомендуется продолжить работу по развитию данного направления.

5. УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Система воспитательно-образовательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ГБУ «Детский дом «Страна детства» осуществлял воспитательную деятельность по системе воспитательной работы, целью которой было создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях

Задачи:

Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска»

Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников, доработки системы дежурств по столовой.

Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками.

Формировать готовность к профессиональному самоопределению.

Цель:

- создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Система воспитательной работы детского дома охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- дополнительное образование;
- свободная деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующую подготовку:

- познавательная;
- физическая;
- социально-личностная (духовно-нравственное, патриотическое, трудовое)
- художественно-эстетическая:

С реализацией ведущих программ и проектов:

- «Тропинка к здоровью»
- «Дружная семейка»

- «Путь к выбору профессии»
- «По страницам родного края»
- «Школа самопознания»
- «Я в мире детей и взрослых»
- «Мои права»
- «К новой семье»
- «Театр-студия «Фантазия»
- «Искры танца»
- «Мир добра и улыбок»
- городской проект «От опеки сиротства к воспитанию в семье»
- городской проект «Каникулы»
- городской проект «Собеседник»
- проект «Свет надежды детям»

Всем педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников и др.

Особое место в жизни детского дома занимают традиционные мероприятия: «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «День учителя», «День именинника», «День победы», «День защитника отечества», «Рождество», «Ярмарка творчества» и др.

В этом учебном году все традиционные мероприятия прошли успешно. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что в анкетировании практически все воспитанники называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием форм проведения, полезными знаниями, состязательностью. Одним из положительных факторов при проведении общих мероприятий детского дома является то, что они объединяют воспитанников и педагогический коллектив в одну большую семью, где каждый искренне радуется за своего товарища, естественно выражает свои эмоции, чувства и свой талант. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности.

Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни.

Система воспитательной работы ориентирована на психолого-педагогическую поддержку ребенка.

Координация действий воспитателей, педагога дополнительного образования, педагога – организатора, педагога-психолога, социальных педагогов позволила

реализовать и реализовывать программы, и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в следующих направлениях: познавательное, физическое, социально-личностное (духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, профориентационное), художественно-эстетическое.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе. Анализ планов воспитательной деятельности показал применение педагогами разнообразного спектра форм организации воспитательного пространства. Особое внимание воспитатели отводят применению игровых, проблемных, диалоговых, тренинговых, интерактивных форм работы (ситуативные практикумы, тренинги, диалоговые ток-шоу, кейс-стади, синквейн, дайджест, квесты, методов арт-терапии, сюжетно-ролевые игры и др.). Всеми воспитателями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений и др.

1. Познавательная подготовка

Направлена на развитие познавательных способностей, расширение позитивного социального опыта по безопасности жизнедеятельности, по здоровому образу жизни, по правам и обязанностям, по гражданско – патриотическому воспитанию, по профориентации и самоопределению и др.

Большое внимание развитию познавательной активности уделяется при организации самоподготовки, в рамках проведения воспитательских часов, досуговых мероприятий познавательного характера.

В рамках работы по данному направлению дети учатся самостоятельно получать информацию из различных источников, анализировать ее, критически мыслить и т.д.

Вывод:

У большинства воспитанников детского дома повысилась активность самостоятельной работы с разными источниками информации (энциклопедии, Интернет). Они самостоятельно пишут сочинения, доклады, сообщения и выступают с ними на мероприятиях, проводимых во внеурочной деятельности. Участвуют во всех городских конкурсах и проектах, занимают призовые места.

На следующий учебный год планируется активизировать воспитанников для участия в интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

2. Физическая подготовка способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей и реализуется через следующие виды деятельности:

- систематически проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия: День здоровья – 1 раз в месяц:

- спорт час - ежедневно;
- физминутки, физкультурные паузы с использованием упражнений для профилактики зрения, дыхания;
- спортивные праздники: открытие снежного городка, самая спортивная группа

- спортивные соревнования в детском доме: кросс «Золотая осень», мини-футбол, флорбол, пионербол, шахматы, шашки, настольный теннис, флорбол и др.;
- городская спартакиада среди УИТ (в течение года);
- городские соревнования по пейнтболу;
- участие в Международной акции «День отказа от курения»;
- «Всекузбасский день здоровья»;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Всемирный день борьбы с туберкулезом.
- Экскурсии на спортивные объекты города.

На базе детского дома созданы команды по футболу, пионерболу, флорболу команда для участия в городской спартакиаде среди воспитанников УИТ. В рамках городской спартакиады воспитанники участвовали в соревнованиях по футболу, волейболу, пионерболу, русским шашкам, теннису, баскетболу, военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества.

В течение года воспитанники посещали ГЦС «Кузбасс», где занимались в тренажерном зале, спортивную площадку СОШ №94, где катались на коньках, лыжах, играли в спортивные игры: хоккей на валенках, мини – футбол.

В течение 2023 – 2024 уч. года воспитатели работали по программе «Тропинка к здоровью» (находится в реестре бюджетных программ навигатора дополнительного образования детей Кузбасса), целью которой является:

- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить основным терминам, понятиям и концепции формирования здоровья и здорового образа жизни, способствовать формированию системы доступных по возрасту валеологических знаний
- научить наблюдать и сопоставлять факты и закономерности показателей здоровья и функциональных возможностей организма;
- формировать знания о правилах рационального питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- формировать мотивационную сферу здорового образа жизни, гигиенического поведения, безопасности жизни, нравственно – психологического компонента ЗОЖ.

Развивающие:

- развивать когнитивную сферу на материалах о ЗОЖ;
- развивать у воспитанников чувство ответственности за экологические состояние окружающей среды, навыки бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развивать умения использовать теоретические знания в жизни и навыков оказания первой медицинской помощи.

Воспитательные:

- воспитывать потребность в поддержании собственного здоровья и здоровья окружающих;
- воспитывать волевые качества в стремлении достижений поставленных целей, направленных на укрепление своего здоровья.

Реализация программы осуществляется по 3 модулям, содержание которых соответствует разным возрастным категориям: 7-10 лет, 11-13 лет, 14-17 лет. Такой подход позволяет успешно формировать мотивацию к здоровому образу жизни у воспитанников каждой возрастной группы

В целях оздоровления организован летний отдых воспитанников. Который осуществляется в пределах области в ЦАО «Солнечный», в туристическом лагере ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» «Этноэкологический музей-заповедник Тюльберский городок», санатории «Таежный», «Журавлик», «Искорка», в которых отдохнули воспитанники до 17 лет – 100 %.

В период летних каникул, в условиях города, в работе с воспитанниками реализовывали программу «Солнечный город».

Вывод:

В детском доме созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, проводится целенаправленная воспитательная работа по данному направлению.

Планируется продолжить работу по формированию здорового образа жизни, по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, по формированию валеологической и экологической культуры.

3. Социально-личностная (духовно-нравственная, патриотическая, трудовая) способствует формированию осознанной потребности в труде, формированию первоначальных трудовых навыков, уважению к людям труда, творческому отношению к труду, профессиональному самоопределению.

Виды деятельности:

- работа по благоустройству территории детского дома.
- уход за комнатными растениями и животными.
- дежурство по столовой.
- проведение трудовых акций «Желтый листок», «Снежный городок», «Забота о детском доме».
- самообслуживание (личная гигиена, стирка личных вещей, уборка помещения, мелкий ремонт одежды).
- конкурсы: «Школьная мебель», «Лучшая клумба», «Самая зеленая группа».
- реализация программ «Дружная семейка», «Путь к выбору профессии»

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательно-образовательного процесса, целью которого является формирование социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе. Одним из направлений воспитательно-образовательной работы является организация трудовой деятельности, которая включает ОПТ, труд по СБО, организацию дежурства по детскому дому.

Для организации деятельности по данному направлению в детском доме созданы необходимые условия, способствующие формированию у воспитанников навыков по СБО:

- оборудована комната по СБО, с полным набором бытовых предметов и кухонной утвари;
- в календарном плане воспитательной работы отражена работа по формированию навыков бытового труда, 1 раз в неделю проводится занятие по трудовому воспитанию

в форме бесед, практических занятий, экскурсий (приготовление бутербродов, салатов, оформление праздничного стола);

Организация ОПТ представлена уборкой территории детского дома и уходом за цветниками. Форма организации – ежедневная уборка закрепленной территории за каждой группой, субботники.

Общественно-полезный труд включает трудовые акции «Осенний листок», «Снежный городок», «Снег, снег, снег».

Дежурство по столовой в течение года осуществляется по составленному графику. Результаты фиксируются в экране дежурств.

Педагогам необходимо продолжать в текущем учебном году разъяснять и активизировать работу дежурных, используя постоянный контроль и помощь в затруднительных вопросах, а также осуществлять контроль по организации культуры поведения и формированию навыков культурной еды в столовой.

Традиционно проводится в период каникул трудовая акция «Забота о детском доме». За каждой группой закреплена определенная площадь, где осуществляется генеральная уборка всех помещений и уголков детского дома.

По трудовому направлению и профессиональной ориентации реализуются следующие программы и проекты:

Программа «Дружная семейка».

Цель программы: формирование у детей трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Основными формами работы и методами обучения являются практические работы, экскурсии, беседы, мастер-классы; используются компьютерные технологии и проектная деятельность. Такая организация занятий позволяет получить положительную динамику сформированности навыков ведения домашнего хозяйства, таких как: навыки соблюдения личной гигиены при приготовлении пищи, навыки повседневной и праздничной сервировки стола, навыки ухода и ремонта одежды, умения пользоваться бытовыми приборами, самообеспечение за счет самостоятельной трудовой деятельности.

Образовательная программа по профессиональному самоопределению «Путь к выбору профессии» направлена на формирование профориентационно – значимой образовательной среды в детском доме и создание системы профориентационной работы, включающей все виды психолого – педагогической помощи выпускникам. Основная задача программы – обеспечить подросткам, проживающим в условиях детского дома, возможность для собственного жизненного и профессионального самоопределения.

В результате реализации программы были выявлены знания воспитанников о личностных и профессиональных качествах разных специальностей. Ребята познакомились с реальной деятельностью разных специалистов через просмотр кинофильмов, экскурсий в учреждения, предприятия, встреч с людьми разных профессий. Научились соотносить свои желания со своими возможностями при выборе профессии, т.е. выбор дальнейшего профессионального маршрута обучения выпускниками происходит с опорой на свои способности и склонности, что говорит об успешной профессиональной самореализации, у воспитанников есть элементарные представления о способах реализации своих жизненных планов.

Участие в проекте дало ребятам возможность приобрести теоретический и практический опыт подобного рода деятельности, научиться взаимодействию с различными финансовыми институтами (налоговой системой, фондами, банками) и финансово грамотному поведению в повседневной жизни.

Вывод:

В результате работы у воспитанников сформированы знания и навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, финансовой грамотности, расширился социальный опыт, усилилась мотивация к самоорганизации, повысилась активность воспитанников участию в трудовой деятельности детского дома.

В следующем учебном году планируется увеличить количество предприятий для посещения воспитанниками экскурсий с целью профессионального самоопределения.

4. Духовно-нравственное направление способствует воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и направлено на воспитание любви к семье, родному краю и формирование гражданского самоопределения, ответственности за судьбу Родины, формирование гуманистических отношений к окружающему миру; формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование гражданских качеств личности таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, воспитание гуманистического отношения к окружающему миру.

Виды деятельности:

- проведение диагностики по уровню социальной зрелости, уровню воспитанности
- реализация программ «По страницам родного края», «Дружная семейка», «Мои права», «Я в мире детей и взрослых»
- тематические воспитательские часы: «Я – гражданин и патриот», «Символика России, Кузбасса, Кемерово», «Героические страницы истории моей страны»
- торжественные линейки «День знаний», «День победы»
- народны календарные и школьные праздники
- традиции
- сотрудничество с молодежными и общественными организациями

В реализации духовно – нравственного направления проводились:

1. Мероприятия в детском доме;

- линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню народного единства;
- соревнования среди групп в военно-спортивной игре «Зарница», «Снежный каламбур»

2. Конкурсы

- участие в городских соревнованиях среди УИТ, областных, всероссийских, международных конкурсах

3. Конкурс стенгазет:

- «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День победы».

4. *Организация сотрудничества* детского дома с молодежными и общественными организациями и учреждениями: АНО Центр Спецподготовки молодежи «Витязь», РО ВОД «Наставники России» по Кемеровской области-Кузбассу, АНО «ДеТвоРа», Центром по работе с населением, Советом ветеранов 26 микрорайона и др. направлено на духовно-нравственное воспитание и социализацию, а именно на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, семье, православной культуре и др.

Ведется работа с Советом ветеранов Ленинского района, активистами благотворительной комиссии первичной профсоюзной организации студентов КемГУ: подготовка и проведение совместных праздников ко Дню Победы, Дню защиты детей, Дню Матери, Дней рождения и др., подготовка праздничного концерта и чаепития ветеранам труда и войны; организация и проведение конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, совместные игры в шашки, шахматы на игровой площадке. Воспитанники всегда рады таким встречам.

Были организованы встречи с сотрудниками Управления МВД России по г. Кемерово, прокуратуры г. Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса, которые сопровождались просмотром фильма о сильных, мужественных, самоотверженных людях, проведение «Урока мужества», организация и проведение совместных спортивных игр.

5. Одной из сторон жизни детей в детском доме является *поддержание традиций*. Традиции определяют нормы и стиль, общий настрой жизни в конкретной группе и во всем детском доме и играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В детском доме определились замечательные традиции:

- еженедельные: «Час души» - коллективное чтение и обсуждение литературы;
- ежемесячные: «День здоровья», «День именинника»;
- ежегодные: «День рождения детского дома», «Построение снежного городка», «Рождество Христово» - совместно с Храмом «Святой троицы» и др.

Традиции вызывают в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, учат выражать свои чувства через мимику, жест, движение. В результате дети активно поддерживают сотрудничество друг с другом и взрослыми, помогают в различных жизненных ситуациях, проявляют заботу, внимание, доброту по отношению к младшим ребятам, что немаловажное значение имеет в формировании взаимоотношений в семье.

Реализация программ:

- программа «*По страницам родного края*» направлена на создание среды для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

Основной формой работы является коллективная деятельность, которая носит творческий характер и представлена итоговыми мероприятиями: экскурсиями, пресс – конференциями, фестивалями, творческими встречами, мастер – классами, часами общения и др.

Результатом работы по реализации программы «*По страницам родного края*» является:

- воспитанники узнали о своем городе, родном крае, природе, истории, людях, которые родились и живут в нашем городе, области, прославляя его своими достижениями.

- в группах закрепились традиции: православный праздник Рождество Христово, который проводится совместно с Храмом «Святой Троицы»; построение Снежного городка, где каждая группа оформляет свои игровые участки символами года, сказочными фигурами, горками, которые используются для развития физических качеств воспитанников, семейное чтение «Час души».

- участвовали во многих творческих мероприятиях и акциях всероссийского, областного и городского уровней конкурсах.

Используемые формы работы побуждают воспитанников к общению (формируется культура общения), к самостоятельному поиску информации, умению сопереживать, корректировать свое поведение, накапливается опыт самореализации, самоутверждения, повысился показатель уровня гражданственности, патриотизма, отмечается наличие социально – положительного опыта: дети знают и любят свой родной город, есть осознание своей причастности к судьбе отечества, его прошлого, настоящему, будущему.

Программа «Дружная семейка» направлена на подготовку воспитанников детского дома к семейной жизни, развитие способности к самопознанию и самосовершенствованию для построения будущего каждого из нас и всего государства в целом.

Оценка результативности программы проводилась с помощью мониторинга, цель которого заключалась в выявлении уровня сформированности практических навыков ведения домашнего хозяйства и теоретических знаний воспитанников о семье и ее значение в жизни человека, который соответствует допустимому уровню. По результатам анализа на начало и конец учебного года по сформированности навыков ведения домашнего хозяйства получены следующие результаты: низкий уровень – 3%, средний уровень – 84 %, высокий уровень – 13%.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по реализации программы «Дружная семейка»:

- у воспитанников повысился уровень теоретических знаний о семье и ее функциях;

- дети владеют практическими навыками ведения домашнего хозяйства (навести порядок и создать уют в комнатах, сделать ремонт, постирать, заштопать, сшить несложные вещи, приготовить пищу, умеют пользоваться бытовыми приборами и др.) доступные для их возраста;

- проявляют внимание и заботу к братьям и сестрам, терпимость и стремление установить связь с родными и близкими.

По результатам диагностики были сформированы 2 группы детей.

В результате проведенной работы дети достаточно хорошо могут определять эмоциональное состояние сверстников и взрослых, находящихся с ними во взаимодействии, овладели пантомимической деятельностью в этюдах или других смоделированных ситуациях, успешно используют навыки совместной творческой деятельности.

По результатам диагностики «Определение склонности к девиантному поведению» (А.Н. Орел) и анализу характеристик воспитанников:

- 87% имеют положительную динамику, так у этих воспитанников значительно улучшились навыки социально – оправданного поведения, изменилось отношение к сверстникам, дети могут отслеживать свое внутреннее состояние самостоятельно и использовать полученные знания и умения для самостоятельной коррекции своего поведения и своих поступков и многие другие показатели, такие как отсутствие побегов и склонности к аддиктивному поведению:

- 13 % имеют недостаточную динамику, т.к. остается склонность к аддиктивному поведению, склонность к агрессии, самовольным уходам, вредным привычкам, правонарушениям.

По итогам проведенного мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения им программы, мониторинга результатов овладения программным материалом качество данной программы оценивается как среднее.

Одна из основных задач деятельности детского дома – профилактика жестокого обращения с детьми. Для реализации поставленной задачи проводилась следующая работа:

Проведена комплексная диагностика воспитанников детского дома по выявлению эмоционально-личностных особенностей и нарушений поведения.

Проведены психолого-медико-педагогические консилиумы по проблемам выявления и реабилитации детей, переживших насилие.

На всех детей из группы риска составлены индивидуальные планы работы. В разработке и реализации плана работы задействованы воспитатели, социальный педагог, врач-педиатр.

Проведены циклы воспитательских занятий «Как не стать жертвой насилия».

Принимали участие в областной акции «Детство без обид и унижений» (с 25 марта по 25 апреля)

Дети вовлечены в общественно-значимые мероприятия через:

- реализацию программ по социализации воспитанников: «Шкатулка семейных тайн», клуб «Хозяюшка», программы «Мои права», «Я в мире детей и взрослых»;

- экскурсии к достопримечательностям города;

- чтение и обсуждение художественной литературы «Час души».

- привлечение воспитанников детского дома в дополнительное образование с целью развития творческих способностей и физических возможностей.

- участие в фестивалях и конкурсах разного уровня: городского, областного, всероссийского.

Вывод: в результате целенаправленной работы дети стали добрее, снизился уровень психологического напряжения, повысились возможности самореализации поведения, что способствует решению таких вопросов по социализации воспитанников, как стремление к познанию окружающего, расширился круг культурных потребностей, умение анализировать собственную деятельность, управлять своим поведением.

5. Художественно-эстетическое направление.

Виды деятельности:

- реализация городских проектов «Собеседник», «КВН»

- творческие дела: «Дом, в котором мы живем», «Построение снежного городка», «Проведение Новогодних огоньков», «День рождения детского дома», «Ярмарка творчества».

- праздники: День Учителя, Новый год, Рождество Христово, День Победы и др.
- конкурсы рисунков, стенгазет, творческих работ, чтецов и др.
- тематические дискотеки.
- посещение театров, музеев, кинотеатров.
- участие в городском фестивале «Надежда»
- реализация модифицированных программ

Хорошие результаты по развитию творческих способностей воспитанников дают факультативные занятия по разным номинациям декоративно-прикладного искусства: «Своими руками» (Покачайло Т.П., Ситницкая Е.С.), «Сундучок идей» (воспитатель Савтырева А.В.), «Волшебная нить» (Плащинская Л.М.), «Фантазия» (воспитатель Савтырева А.С.), «Радуга» (Барыева Н.В.), «Творческая мастерская» (Басалаева Н.Г.), «Картонаж» (Поволяева О.В.).

Организовано постоянное посещение театров и кинотеатров, музеев.

Цель проводимых мероприятий направлена на формирование у воспитанников активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

Общие выводы:

1. Идет планомерное накопление материалов: сценариев, фонограмм, декораций, костюмов.
2. Активная деятельность воспитанников в кружках художественно-эстетического цикла дает возможность многим воспитанникам ощутить себя настоящими артистами.
3. Дети стали богаче эмоционально, улучшилась речь, дикция, память, свободное поведение на сцене.
4. При подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности.

Показателями работы в данном направлении служат повышение активности воспитанников в жизнедеятельности детского дома, повышение культурного уровня.

Активизировать работу с детьми, помещенными в детский дом временно по трехстороннему соглашению между законным представителем, детским домом и органами опеки.

Детское самоуправление

В детском доме продолжают работать и развиваться органы детского самоуправления – детско – юношеский совет «Мы - вместе». В его состав вошли представители коллективов групп с 5-го по 9 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавляла детско-юношеский совет воспитанница 1-й группы Суханова София, которая проявил свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детско- юношеского совета входят 4 комитета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все комитеты возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детско – юношеского совета являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов групп.

- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)

- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.

- информационное обеспечение.

- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детско-юношеского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «группы риска»

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется через тесную взаимосвязь со студентами кафедры социально – культурной деятельности КемГИК, через проведение годовых традиционных мероприятий детского дома. «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица» и др. Также ученическое самоуправление активно включалось в проведение творческих капустников, танцевально – развлекательных программ, выпуска школьного журнала «Теплый дом», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др.

Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы детско-юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда «Для вас, ребята», линейки.

В каждом коллективе группы был выбран актив группы, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Вывод:

Самоуправление предоставляет воспитанникам право на принятие решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детско-юношеского совета и активов групп не всегда эффективна. Необходимо продолжить работу по повышению активности и заинтересованности воспитанников в деятельности детского самоуправления, на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

Сотрудничество

Взаимодействие детского дома с учреждениями культуры, спорта и образовательными учреждениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В первую очередь это взаимодействие с образовательными организациями: СОШ №77, СОШ №55, ГОУ «КЦО», общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101, общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104, общеобразовательная школа № 100. Основной целью взаимодействия является создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, совместное со школой психолого-педагогическое сопровождение по вопросам обучения детей.

Взаимодействие детского дома с общественными организациями (благотворительная комиссия первичной профсоюзной организации студентов КемГУ, АНО Центр Спецподготовки молодежи «Витязь», РО ВОД «Наставники России» по Кемеровской области-Кузбассу, АНО «ДеТвоРа», БФ «Счастье детям», БФ «Общечеловеческие ценности», Совет ветеранов Ленинского района) направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей. Деятельность направлена на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В ходе взаимодействия реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация подростков во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие детского дома с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками (Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского, Театр для детей и молодёжи, ГАУК «Кузбасский государственный краеведческий музей», Планетарий Кемеровского государственного университета, Кемеровская областная научная библиотека имени В.Д. Федорова, Детская библиотека им. А. М. Береснева). Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить воспитанников в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию им собственной культурной идентичности, формированию у него любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения диспансерно-поликлинического отделения Ленинского района ГБУЗ КО КОКНД, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская поликлиника № 16») придает деятельности детского дома по сохранению и укреплению здоровья воспитанников систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу, организовывать работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, взаимодействие детского дома с различными социальными институтами и общественными организациями, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта воспитанников, позволяет им увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманности.

Планируется развивать взаимодействие с социальными институтами как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Организация работы с воспитанниками «группы риска»

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив ГБУ «Детский дом «Страна детства» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива ГБУ «Детский дом «Страна детства» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.

3. выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ГБУ «Детский дом «Страна детства» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений. В детском доме разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный план работы с ОПДН. Издан приказ об организации педагогического наставничества за трудными детьми, особенно нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

2. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УВД. В 2023-2024 году самовольных уходов не было. Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы ГБУ «Детский дом «Страна детства» и отдела полиции «Ленинский» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И плана совместной работы с Управлением МВД России по г. Кемерово. Контроль по данному направлению деятельности осуществляется на основании приказов с назначением ответственных за реализацию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников. Результатом контрольной деятельности по профилактике правонарушений являются ежемесячные, полугодовые, годовые аналитические материалы, справки, сведения.

3. Организовано взаимодействие со школами города, в которых обучаются воспитанники. Проводятся совместные совещания и круглые столы, педагогические советы по проблемам в обучении и поведении. Все воспитанники ежедневно сопровождаются воспитателями в школы города, а также организовано дежурство воспитателей в школах с целью предотвращения пропусков уроков и самовольных уходов.

4. Ежемесячно проводятся Советы профилактики совместно с инспектором Отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции Ленинский Кулишкина К.Е., где разъясняется ответственность за факты самовольного ухода и совершения правонарушений. Работа Совета профилактики осуществляется на основании «Положение о Совете профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов», приказа «О создании Совета профилактики учреждения», где особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек.

5. В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов заключен договор о совместной деятельности с детско-подростковым кабинетом медико-психологической и наркологической помощи Ленинского района, привлекаются, специалисты центра репродуктивного здоровья. Совместная деятельность осуществляется через реализацию мероприятий комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

6. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов.

7. На всех воспитанников, состоящих на контроле внутри детского дома составлена индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения, целью которой является коррекция отклоняющегося поведения. В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия.

8. В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников — это:

- организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;

– вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности.

Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий.

Совместно с отделом полиции Ленинский проводятся экскурсии в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей №1 (г. Кемерово), где сотрудники полиции знакомят с условиями быта подсудимых и обвиняемых, проводят краткий курс истории наказаний, проводятся ежемесячно лекции инспекторами ПДН на базе детского дома, особенно в летний период.

Дополнительным образованием охвачены все дети «группы риска». Все воспитанники, имеющие педагога-наставника и склонные к самовольным уходам, посещают кружки и секции, организованные как на базе учреждений, так и вне, привлекаются к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях.

Активизирована работа по оздоровлению и занятости подростков:

- В летний период 100% воспитанников оздоровлены в санаториях и лагерях (в Этноэкологический музей-заповедник Тюльберский городок (Кемеровский муниципальный округ), ЦАО «Солнечный» (Топкинский муниципальный округ).

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации)

- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, шашки, легкая атлетика)

- инструктор по труду (работа комнаты СБО)

- хореограф (Танцевальная студия «Искорка»)

В выходные дни еженедельно планируются посещения театров, кино, учреждений культурно-развлекательного характера.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников

Работа осуществляется через реализацию программы «Путь к выбору профессии», реализацию городского проекта «Курс на успех», индивидуальную работу педагога-психолога, социального педагога, старшего воспитателя, воспитателей.

На начало и конец учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом проводится диагностика воспитанников, которая помогает определить

их уровень готовности к осуществлению своего профессионального выбора.

Изучение каждого ребенка осуществлялось по четырем основным направлениям:

- готовность к профессиональному обучению,
- готовность к выбору профессии – профессиональное самоопределение выпускника,
- готовность к труду – сформирована ли установка на труд как жизненно важную деятельность,
- представление о будущей жизни (профессия, работа, досуг, круг общения, проблемы и трудности в жизнеустройстве).

В соответствии с планом мероприятий по профориентационной работе старшим воспитателям были организованы профориентационные экскурсии на предприятия города:

- Ресторан «4 стихии»;
- Гриль кафе «Urban Grill»
- Отделение ПАО «Сбербанк»;
- Интерьерная фотостудия «Yes»;
- АО «Кемеровская транспортная компания»;
- Кемеровский ДСК;
- ДОСААФ;
- Ресторан «Лазурный берег»;
- Сеть ресторанов быстрого питания «Вкусно и точка»;
- Мебельная компания «Мебельград»;
- АО «СДС АЗОТ»;
- Кванториум 42;
- Главное управление МЧС России по Кемеровской области;
- ЦОПП Кузбасса;
- ЦЕХ
- Сеть магазинов «Калина-малина».

Встречи с интересными людьми разных сфер деятельности: спорт, творчество, промышленность, благотворительность:

- волонтер поисково-спасательного отряда «Лиза Алерт» - Анастасия Маслова;
- спортсмен и тренер по ММА - Подрядов Никита Михайлович;
- ди-джей, Хан Юрий Вячеславович;
- инспекторов ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Кемеровской области» Сухова Павла Николаевича и Волхонского Сергея Сергеевича;
- заместитель директора по персоналу ООО «КЕМЕРОВСКИЙ ДСК», Дель Мария Андреевна;
- директор ООО «Инженерные Решения» Сатин Роман Владимирович;
- ИП Мищенко И.В. Мищенко Ирина Владимировна (дизайнер)

- Сопредседатель Кузбасского союза ветеранов СВО, членом Союза писателей России Дорофеевым Виталий Валерьевич.

С декабря 2020 года заключён договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в сфере профориентационной деятельности с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово» при котором организован Профориентационный центр «Навигатор» в рамках договора ребята посетили выездные профориентационные экскурсии на КАО «АЗОТ», Гудлайн, 2 выпускника прошли проф. пробы на АО «СДС АЗОТ» (слесарь ремонтник).

Воспитанники вовлечены в профориентационные мероприятия города и области:

- мастер-классы в рамках проведения Регионального чемпионата АБИЛИМПИКС-2023 среди людей с инвалидностью воспитанники ГБУ «Детский дом «Страна детства» посетили ГПОУ Кемеровский профессионально-технический техникум и ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий».

Ребята приняли участие:

- Онлайн-мастер-классе по компетенции «Парикмахерское искусство» (категория Школьники), ГПОУ «Кемеровском техникуме индустрии питания и сферы услуг» в «Онлайн профессиональных пробах по компетенциям «Кулинарное дело», «Хлебопечение».

- организован и проведен круглый стол «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» с участием выпускников, социальных педагогов,

педагогов-психологов учреждений профессионального образования города, а также воспитанников – выпускников прошлых лет. Данное мероприятие позволило выпускникам задать все интересующие вопросы каждому из участников, определить свое отношение к профессии.

- участие в конкурсах: областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю - 2024» в номинации «Профессионал»; Всероссийский конкурс «Финансовая грамотность»; Областной конкурс рисунков «Мир моей мечты, профессии и роли, которые вдохновляют».

- организованы онлайн занятия по финансовой грамотности на для выпускников с целью формирования у воспитанников умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами с привлечением специалистов Сибирского главного управления Центрального банка РФ, Ассоциации развития финансовой грамотности, Регионального центра финансовой грамотности Кузбасса и Министерства образования Кузбасса «Финансовая грамотность для воспитанников, а также в Региональном социальном проекте по финансовой грамотности связь поколений «ФинНить».

- организована работа по составлению портфолио девятиклассника и поиска необходимой информации о профессиях, рынке труда, востребованности и конкурентоспособности специалистов.

- состоялось знакомство с учреждениями СПО таких, как:

- ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
- ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
- ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»

- ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова
- ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина,
- ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»,
- ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»,
- ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж».

Воспитателями групп ведётся работа в кабинете социально-бытовой ориентировки. Кабинет СБО — это место, где можно отдыхать, проводить праздники, отмечать дни рождения и организовывать кулинарные мастер-классы, что является бесценным опытом для социализации наших воспитанников и хорошей социальной практикой.

Результатом комплексной работы всех специалистов детского дома является то, что все выпускники детского дома самостоятельно выбрали свой дальнейший образовательный маршрут, готовятся к поступлению в выбранные учреждения СПО.

Работа по профориентации воспитанников не ограничивается только работой специалистов детского дома, воспитанники принимают участие в профориентационных проектах разного уровня:

- ✓ 12 ребят 6-7 классов участники всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», благодаря которому ребята на экскурсиях познакомились с профессиями таких крупных предприятий города как:
 - водозабор НФС2 АО "КемВод";
 - АО "КемеровоХиммаш - Алтайвагон";
 - Крупнейшее предприятие в области IT-индустрии, оператора связи Кузбасса в компании «Goodline»;
 - ПАО "КОКС";
 - Один из филиалов ООО "Кузбасская энергетическая компания";
 - АО "Полимир".
- ✓ 11 воспитанников 8 классов являются участниками профориентационного проекта «Включайся и будь успешен!» благотворительного фонда «Хранители детства» в рамках которого они посетили предприятия города и познакомились с людьми разных профессий:
 - Сеть магазинов «Леруа Мерлен»;
 - Сеть ресторанов быстрого питания «Бургер Кинг»;
 - ГЦС «Кузбасс».

А также проведено порядка 12 онлайн встреч с людьми разных профессий.

- ✓ В 2024 году завершился третий год обучения ребят по программе «Поколение выбор» благотворительного фонда «Открывая горизонты». За три года ребята познакомились с тремя сферами самостоятельной жизни («Финансы», «Трудоустройство», «Быт и здоровье»). Учились принципам и практическим аспектам управления финансами, трудоустройства и ведения повседневного быта. Приобретены практические бытовые навыки. Оказывалась помощь в преодолении страха и формирования позитивных установок в отношении самостоятельной жизни.

А также ребята посещали дни открытых дверей в образовательных учреждениях города. Предприятия: Мазуровский кирпичный завод, гостиничной комплекс «Лазурный берег», ЗАО «Черниговец», фотошкола «Софт», «Кузбассэнерго-РЭС», салон красоты «Феерия», после посещения которого два ребёнка всерьёз увлеклись профессией мастера ногтевого сервиса. И благодаря фонду, победив в конкурсе сочинений «Моя профессия, моя мечта...» уже в июне одна из воспитанниц приступила к обучению по курсу профессионального обучения «Мастер маникюра» в образовательном учреждении «Студия Н», на выигранный призовой фонд ею было приобретено оборудование и расходные материалы для работы.

Лучшие участники (4 человека) программы были поощрены поездкой в Москву на школу профориентации сети ресторанов «Rostic's».

Вся проводимая работа помогает нашим воспитанникам почувствовать себя защищенными и успешно адаптироваться в новой для них среде. Многие наши выпускники продолжают активно участвовать в жизни детского дома (в праздниках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях).

Это хороший пример для будущих выпускников в том, что детский дом остается для них не просто местом, где они жили, а родным домом, в который они возвращаются и где они готовы работать, а иногда и просто помогать от всей души.

В детском доме ведется целенаправленная работа по профориентации воспитанников с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, увеличилось количество мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение по сравнению с прошлым годом.

Профессиональное образование и постинтернатное сопровождение.

Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома осуществляется согласно «Порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся», рекомендованный департаментом образования и науки Кемеровской области.

Работа с выпускниками-студентами детского дома осуществляется в рамках реализации программы постинтернатного сопровождения «Вместе — это здорово», в которой предусмотрено оказание социально-правовой, психолого-педагогической помощи воспитанникам-выпускникам.

В программу вовлечены специалисты и педагоги детского дома, а также специалисты органы опеки и попечительства, сотрудники ПДН, специалисты учреждений СПО.

В начале учебного года личные дела выпускников, укомплектованные в соответствии с Постановлением Правительства от 18 мая 2009 г. № 423, переданы в органы опеки и попечительства. Копии документов личного дела переданы социальным педагогам СПО.

Выпускники получили выходное пособие на обмундирование в размере 8000 рублей, и единовременное 1000 рублей.

Согласно порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся на каждого выпускника составлен и заполнен индивидуальный план сопровождения.

За каждым воспитанником закреплен куратор.

В течение учебного года осуществлялось посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений.

Традицией в нашем детском доме стало проведение круглых столов с выпускниками, где будущие абитуриенты могут задать им все интересующие вопросы. Еще раз для себя решить куда поступать. В свободной форме обсуждаются очень важные вопросы:

- адаптация в новых учебных заведениях;
- установление взаимоотношений между сверстниками и педагогами.
- условия проживания в общежитии;
- стипендия;
- организация питания и многое другое.

На круглые столы приглашаются специалисты из учебных заведений города, присутствуют педагоги детского дома, которые могут дать разъяснения по вопросам проживания, медицинским показаниям к выбору будущей профессии.

В детском доме существуют и постоянно обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о выпускниках, о выбранном образовательном маршруте, об учебных заведениях и специальностях, в которых они обучаются.

Методические объединения педагогов-психологов, проводимых специалистами Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кемерово, проходят с привлечением психологов профессиональных учебных заведений, для лучшего осознания проблем воспитанников детских домов и подготовке к оказанию своевременной помощи в адаптации к иным условиям обучения и проживания.

Социальные педагоги детского дома на протяжении всего обучения выпускников напрямую взаимодействуют с социальными педагогами профессиональных учебных заведений.

Выпускники детского дома привлекаются к работе с детьми группы «риска». Они являются старшими наставниками для детей детского дома, что одновременно требует от них достаточно высокого уровня культуры поведения, хорошей успеваемости, то есть получается положительный взаимообмен. Наставляя других, выпускники получают хорошую мотивацию для поддержания социально оправданного поведения.

Вся проводимая работа помогает нашим воспитанникам почувствовать себя защищенными и успешно адаптироваться в новой для них среде.

Многие наши выпускники продолжает активно участвовать в жизни детского дома (в праздниках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях). Продолжают посещать кружки и секции, в которые ходили, проживая в детском доме.

На период каникул, на время практики выпускники трудоустраиваются в детский дом по профильным специальностям. Это хороший пример для будущих выпускников в том, что детский дом остается для них не просто местом, где они жили, а родным

домом, в который они возвращаются и где они готовы работать, а иногда и просто помогать от всей души.

В ходе социального патроната специалистами отдела оказывается необходимый комплекс мер выпускнику, включающий юридическую, психолого-педагогическую, медицинскую поддержку.

На следующий учебный год планируется активизировать привлечение выпускников для участия в коллективных творческих мероприятиях детского дома, способствовать вовлечению выпускников в систему дополнительного образования учреждений СПО, города.

5.2. Система дополнительного образования

Дополнительное образование является основной формой организации свободного времени обучающихся, которая позволяет охватить различные направления воспитательной работы и является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в детском доме.

Дополнительное образование представлено 18 кружками по направлениям воспитательной деятельности. 9 кружков организованы внутри детского дома, 9 кружков вне детского дома:

В детском доме работают: танцевальная студия «Искорка», футбол, волейбол, настольный теннис, лыжная подготовка/ОФП в летний период, баскетбол, шашки, шахматы, флорбол, спортивный час.

Также воспитанники посещают учреждения дополнительного образования города:

- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово: «Золотые руки»;
- МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного» г. Кемерово: «Спортивное ориентирование»;
- МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово: «Медиацентр»
- МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»: «Фототворчество»
- МДОУДО «ДЮСШ №4» (спортивная борьба)
- КМЖ «Союз» (настольный теннис)
- Теннисный корт «Кузбасс» (Большой теннис)
- МБОУ ДО «Детская школа искусств №69» «Струнные инструменты» (гитара)
- Детская футбольная школа «Спартак Юниор».

Занятость воспитанников с 1 по 9 класс в двух и более кружках составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

Развитие творческих способностей детей осуществляют воспитатели на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов, и проводятся как факультативные занятия.

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся во вторую половину дня. Дети активно с - большим желанием занимаются в вышеуказанных кружках и учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности. В процессе творческой деятельности представляется право выбора любимой для него темы и технологии, что является стимулом для развития воображения, творческих способностей, неординарного мышления, т.е. дают возможность искать средства самовыражения в творческой деятельности. В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 100% воспитанников.

Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках составляют: 1 место – 11 (22 %), 2 место – 16 (32 %), 3 место – 23 (46 %).

Дополнительное образование в детском доме открывает большие возможности для удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников, с учетом их интересов и склонностей. Значительно повышается роль самого воспитанника в выборе способов использования свободного времени в реализации самовоспитания, формировании определенных жизненных установок. А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию.

Все перечисленное составляет основу школьной системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

Вывод:

Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.**
- разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.**
- акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.**
- в полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность.**

Проанализировав работу детского дома за 2023-2024 учебный год по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника, проектную деятельность.

2. Развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города в рамках художественно-эстетического направления.

3. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

4. Расширить работу по профессиональному самоопределению выпускников, изучению рынка труда Кемеровской области.

5. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

6. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками, с родителями, поместивших ребенка в детский дом по заявлению о трудной жизненной ситуации.

7. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активы групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.

8. Совершенствовать работу по формированию готовности воспитанников к профессиональному самоопределению и социализации в обществе.

5.3. Безопасность образовательной среды

Организация режима безопасности здания и помещений ОО

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (19 камер);
- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском доме имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. В учреждении имеется уголок, на котором размещена информация по обеспечению безопасности.

Ежедневно совершаются осмотры дежурным администратором (с 17.00ч. до 21.00ч.), сторожем (каждые 2 часа) учреждения и территории, на которой оно находится, данные осмотра заносятся в Журнал обхода здания.

Режим охраны и допусков

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (19 камер).

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет вахтер, сотрудник частной охранной организации.

Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Родственники воспитанников и кандидаты в приемные родители могут быть допущены в учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военное удостоверение и др.) и сопроводительным письмом из органов опеки и попечительства о возможности посещения воспитанника в данном учреждении. Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение сотрудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей». В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание учреждения, вахтер действует в соответствии с алгоритмами действия, с указаниями директора детского дома или дежурного администратора, частный охранник в соответствии с должностной инструкцией.

Допуск автотранспорта на территорию детского дома осуществляется по списку, утвержденному директором. Въезд автомобилей, не входящих в список, осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Вынос материальных ценностей разрешается на основании документов, заверенных директором детского дома. При угрозе проникновения в бюджетное учреждение лиц, нарушающих порядок, сторож вызывает сотрудников полиции по т. 8(3842) 31-84-00, 8(3842) 39-91-08 (дежурная часть отдела полиции «Ленинский»), по телефону 02, 102, или кнопкой тревожной сигнализации, ставит в известность директора и дежурного администратора.

Пожарная безопасность

Детский дом оснащен автоматической пожарной сигнализацией, с выводом на пульт ЕДДС, речевым оповещением о пожаре, аварийным освещением.

В соответствии с приказом директора в детском доме разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации, план действий администрации и персонала в случае пожара, создан необходимый запас первичных средств пожаротушения.

Сотрудники администрации прошли обучение по программе пожарно-технического минимума. Все сотрудники учреждения проходят противопожарные инструктажи, обучение по специальным программам пожарно-технического минимума, проверку знаний правил пожарной безопасности. Всё электрооборудование в здании детского дома соответствует требованиям «Правил устройства электроустановок», эксплуатируется в соответствии с «Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Межотраслевыми правилами по охране труда (правилами безопасности) при эксплуатации электроустановок». Регулярно проводятся планово-предупредительные работы в электрощитовых, замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, испытания электрозащитных средств.

Перед проведением массовых мероприятий, помещения проверяются, оснащены первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, открываются все запасные выходы. Создана добровольная пожарная дружина из членов администрации и персонала детского дома.

Со стороны администрации детского дома осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности во время проведения занятий, вне групповых массовых мероприятий, что позволило избежать чрезвычайных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и персонала учреждения.

В период с 16.12.2022г. до 29.12.2022г. Главное управление МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу управление надзорной деятельности и профилактической работы. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г. Кемерово, г. Березовского и Кемеровского района, провели выездную проверку. Предметом выездной проверки являлись:

- соблюдение обязательных требований: ст.4, ст.6, ст.51-ст.64, ст.68, ст.69, ст.81-ст.89 Федерального закона от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», п. 1-64, п. 65-73, п. 395-413. Правила противопожарного режима в Российской Федерации от 16.09.2020 №1479.

По результатам выездной проверки: на момент проведения проверки установлено, что нарушения требований пожарной безопасности не выявлены. Акт плановой выездной проверки №368 от 29.12.2022г.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм

Ежегодно все работники детского дома и вновь прибывшие проходят медосмотр. Ежедневно проводится двухразовая влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам воспитанников, расстановка мебели, согласно требованиям, СанПиН. На воспитательских часах большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правил личной гигиены.

Безопасность движения обучающихся в ОО и из неё

Воспитанники, обучающиеся в общеобразовательных школах:

- МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101», расположенной по адресу: пр. Комсомольский, 67 «А», следуют пешим ходом в сопровождении воспитателей;

- МБОУ «СОШ №77», расположенной по адресу: пр. Октябрьский, 56 «Б», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №104», до школы дети доставляются специальным автотранспортом детского дома, ЛУИДОР;

- МАО «СОШ №55», расположенной по адресу: пр. Октябрьский, 85 «А», добираются на общественном транспорте.

В детском доме особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий с воспитанниками, ежемесячно проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП. Для посещения школы разработан безопасный маршрут, по которому воспитанники добираются до ОУ под постоянным контролем со стороны воспитателей.

Количество травм за год

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского дома соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу директора организовано дежурство администрации на 7 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, среди персонала нет.

Травмоопасность коридоров, залов, кабинетов

В детском доме разработаны правила внутреннего распорядка, в которых оговорены правила поведения. В СБО и спортивном зале регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ. Администрацией и воспитателями детского дома осуществляется постоянный контроль в вестибюлях учреждения, коридорах, столовой.

Вывод: в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В детском доме «Страна детства» действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества. Это сотрудничество играет важную роль в воспитательно-образовательном процессе. Нашими партнерами являются коллективы многих предприятий и учреждений.

В сотрудничестве коллектива нашего учреждения и местного сообщества осуществляется реализация социальных совместных проектов.

Наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями, предприятиями, общественными организациями

Название учреждений, предприятий, общественных организаций	Информация о выполнении мероприятий по договору	Процент выполнения договора
1. Учреждения образования и культуры:		
ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставлены дополнительные образовательные, информационные, консультативные услуги. - Распространен и обобщен передовой педагогический опыт ГБУ «Детский дом «Страна детства» 	100%
МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	<ul style="list-style-type: none"> - Оказана методическая, информационно-консультативная помощь сотрудникам - Проведены научно-методические консультации по актуальным проблемам образования - Оказана поддержка и помощь в разработке инновационных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта - Проведены совместные семинары по распространению и обобщению передового педагогического опыта работников ГБУ «Детский дом «Страна детства» 	100%
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	<ul style="list-style-type: none"> - оказано организационно-методическое содействие по повышению эффективности психолого-медико-педагогической службы - оказано методическое содействие в составлении программ индивидуального сопровождения детей. - проведено консультирование педагогов, медицинских работников по проблемам сохранения интегрального здоровья детей, по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников, профилактики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации. - оказана информационная и консультативная помощь по вопросам охраны здоровья, 	100%

		<p>формирования культуры здорового образа жизни, профилактики социально значимых заболеваний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено своевременное бесплатное обследование воспитанников и обучающихся по направлению ППк детского дома. - оказана методическая помощь, обеспечен обмен опытом между специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений - осуществлен динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование в ППк - спроектированы программы ПП сопровождения. 	
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»		<ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены и проведены различные досуговые мероприятия для воспитанников детского дома - Созданы условия для прохождения учебной практики и участия студентов в воспитательно-образовательном процессе - Оказана консультативная помощь студентам института по вопросам коррекционной педагогики 	100%
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»		<ul style="list-style-type: none"> -Проведены совместные профориентационные, культурно-досуговые мероприятия - Оказана коммуникативная помощь по вопросам взаимодействия воспитанников детского дома со студентами КемГУ 	100%
ГОПУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова		<ul style="list-style-type: none"> - Оказана помощь по социальной адаптации воспитанников с учетом выбранной специальности в системе профессионального образования. - Предоставлена информация об успеваемости, поведении, достижениях и проблемах принятых на обучение воспитанников. 	100%
ГОПУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»		<ul style="list-style-type: none"> - Оказана помощь по социальной адаптации воспитанников с учетом выбранной специальности в системе профессионального образования. - Предоставлена информация об успеваемости, поведении, достижениях и проблемах принятых на обучение воспитанников. 	100%
ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» - «Кванториум – 42»		Проведение мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования технической направленности для воспитанников	100%
ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»		<ul style="list-style-type: none"> - Оказана помощь по социальной адаптации воспитанников с учетом выбранной специальности в системе профессионального образования. 	100%

	- Предоставлена информация об успеваемости, поведении, достижениях и проблемах принятых на обучение воспитанников.	
МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система»	- Оказаны информационно-библиотечные услуги согласно договору	100%
ГБУК «Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова»	- Проведены культурно-досуговые и просветительские мероприятия по совместному плану, а также в рамках реализации комплексных, тематических программ библиотеки.	
ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»	- Проведены культурно-досуговые и просветительские мероприятия по совместному плану, а также в рамках реализации комплексных, тематических программ библиотеки.	100%
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	- Реализованы дополнительные образовательные программы по декоративно-прикладному искусству	100%
ГАОУ ДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»	- Реализованы дополнительные образовательные программы по правилам безопасности дорожного движения на базе Кузбасского детского центра безопасности дорожного движения	100%
ГБФСУ КО «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу»	- Сформированы группы для спортивных занятий с учетом физиологических особенностей детей. - Проведены занятия по боксу. - Предоставлен спортивный инвентарь для проведения занятий и спортивно-оздоровительных мероприятий.	100%
МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»	- Организована деятельность детских творческих объединений туристической направленности. - Организованы и проведены занятия творческих объединений согласно программе педагогов дополнительного образования.	100%
МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 91», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» МБОУ «Общеобразовательная школа № 100»	- в образовательных учреждениях организован процесс воспитания и обучения воспитанников детского дома в пределах федеральных, государственных, общеобразовательных стандартов.	100%
2. Медицинские учреждения		

МУЗ «Детская клиника №2»	«Детская больница»	- Оказана лечебная, профилактическая и диагностическая помощь в рамках Территориальной программы государственных гарантий	100%
Кафедра стоматологии	детской КемГМА	- санация полости рта	100%
Кабинет психологической и наркологической помощи детям и подросткам	Ленинского района	- Организована профилактическая работа с подростками в соответствии с планом - Организована досуговая деятельность в кружках, секциях клубов - Организовано и проведено выступление врача-нарколога и медицинского психолога перед воспитанниками	100%
3. Некоммерческие организации и общественные объединения:			
МБУ «Клубы по месту жительства»		- Проведены совместные мероприятия, направленные на развитие физических способностей воспитанников, приобщения их к физической культуре и спорту согласно плану совместной работы.	100%
Некоммерческая организация благотворительный фонд «Счастье детям»		- Организовано корпоративное волонтерство, (совместные субботники, досуговые мероприятия); - Организована спонсорская поддержка отдельных мероприятий, направленных на социализацию и развитие детей (мастер-классы, экскурсии)	100%
Некоммерческая организация благотворительный фонд «Общечеловеческие ценности»		- Организовано корпоративное волонтерство, (совместные субботники, досуговые мероприятия); - Организована спонсорская поддержка отдельных мероприятий, направленных на социализацию и развитие детей (мастер-классы, экскурсии)	100%
АНСТО «Центр специальной подготовки молодежи «Витязь»		- Организованы и проведены мероприятия, направленные на всестороннее развитие воспитанников с привлечением заинтересованных лиц. - Сформирована группа добровольцев для оказания шефской помощи воспитанникам.	100%
РО ВОД «Наставники России» по Кемеровской области-Кузбассу		- Организованы и проведены мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подростков	100%
МКУ «Центр по работе с населением» «Ленинградский»		- Организованы и проведены совместные мероприятия (праздники, конкурсы рисунков и поделок, благоустройство территории детского дома и дворов жилых домов данного района, организация досуговой деятельности в каникулярное время).	100%
Отдел религиозного образования и катехизации Кемеровской Епархии		- Сотрудничество в сфере православного краеведения, религиозного просвещения воспитанников детского дома.	100%

Русской Православной Церкви		
-----------------------------	--	--

Также организовано социальное партнерство с культурно-досуговыми и другими учреждениями: Государственной филармонией Кузбасса, Кемеровским областным театром драмы им. А.В. Луначарского, Театром для детей и молодёжи, Кемеровским областным театром кукол им. Аркадия Гайдара, музеем «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета, музеем-заповедником «Красная горка», музеем-заповедником «Томская писаница» и др.

7. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Детского дома осуществляет директор Детского дома (далее - Директор), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, устанавливаемые Учредителем.

Коллегиальными органами управления Детским домом являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет

Данный орган управления учреждением создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания воспитанников. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Детского дома. Деятельность Педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Детского дома. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом, являются обязательными для исполнения трудовым коллективом.

В 2022-2023 уч. г. было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседания Педагогического совета.

Попечительский совет

В целях укрепления сотрудничества между Детским домом и другими юридическими лицами в Детском доме функционирует Попечительский совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Попечительского совета – бессрочно. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

К компетенции Попечительского совета относится:

- содействие организации и совершенствованию воспитательного процесса;
- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств

администрацией Детского дома;

- заслушивание отчетов о работе Директора, а при необходимости его заместителей, работников Детского дома;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского дома;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского дома;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского дома, благоустройству его помещений и территории;
- подготовка рекомендаций администрации Детского дома по созданию оптимальных условий проживания, содержания и воспитания воспитанников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета Положением о Попечительском совете.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива (далее Собрание) Детского дома составляют работники. Созывается не реже двух раз в год. Срок полномочий Собрания – бессрочно.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Детского дома.
- решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.
- принятие устава Детского дома, изменений и дополнений к нему.
- создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.
- определение численности комиссии по трудовым спорам Детского дома и сроков ее полномочий, избрание ее членов.
- рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение Директором или Советом Детского дома.
- утверждение предложений о награждении сотрудников наградами.
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского дома, иных локальных актов Детского дома.
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации.

Детско-юношеский совет «Мы - вместе»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления – детско – юношеский совет «Мы вместе». В его состав вошли представители коллективов групп с 5-го по 9 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавляла детско – юношеский совет воспитанница 1-й группы (9 класса), которая проявила свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детско – юношеского совета входят 4 комитета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все комитеты возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детско – юношеского совета являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов классов.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение.
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детско-юношеского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска»

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется через тесную взаимосвязь со студентами кафедры социально – культурной деятельности КГУКиИ, через проведение годовых традиционных мероприятий детского дома. «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также ученическое самоуправление активно включалось в проведение творческих капустников, танцевально – развлекательных программ, выпуска школьного журнала «Теплый дом», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др.

Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы детско – юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда «Для Вас, ребята», классные собрания, общешкольные линейки.

В каждом коллективе группы был выбран актив группы, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Самоуправление предоставляет согласно закону РФ, «Об образовании» право на участие на равне с педагогами, в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития Детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детско – юношеского совета и активов групп не всегда эффективна. Необходимо

на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города

По итогам 2023-2024 учебного года общее количество обучающихся составляет **46 чел.**, из них:

- **13 (28%)** учащихся обучались в 1- 4 классах в МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100».

- **31 (72%)** учащихся обучались в 5-11 классах в МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 91», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», Кемеровское президентское кадетское училище.

По итогам учебного года 100% воспитанников детского дома овладели предусмотренными программой знаниями, умениями, навыками и продолжают обучение в следующих классах, **7 (12,2%)** человек из них выпускники детского дома.

Уровень качественной и абсолютной успеваемости воспитанников по итогам 2023 - 2024 уч. г.

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 77»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
1	1	1/100%	-	-	-
2	4	-	2/100%	-	-
3	1	1/100%	-	-	-
4	1	-	-	-	-
5	3	-	1/100%	-	-
6	1	1/100%	-	-	-
7	7	5/100%	2/40%	-	-
8	9	6/100%	3/50%	-	-
9	5	5/100%	-	-	-
11	1	1/100%	-	-	-
Итого:	33	23/69.7%	8/24.4%	-	-

Воспитанники, обучающиеся в ГОУ «КЦО»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
1	2	2/100%	-	-	-
Итого:	2	2/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ №55»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
8	1	1/100%	-	-	-
4	1	1/100%	-	-	-
Итого:	2	2/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
1	1	1/100%		-	-
2	1	-	1/100%	-	-
5	2	2/100%		-	-
6	1	1/100%		-	-
Итого:	3	4/100%	1/100%	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №104»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
7	1	2/100%	-	-	-
8	2	1/100%	1/100%	-	-
9	1	1/100%	-	-	-
Итого:	5	4/100%	1/60%	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Общеобразовательная школа №100»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
4	1	1/100%	-	-	-
5	1	1/100%	-	-	-
Итого:	2	1/100%	1/100%	-	-

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники, для увеличения уровня качественного обучения. Использовать все имеющиеся возможности детского дома для организации самоподготовки воспитанников, проведения консультативной работы. Усилить подготовку воспитанников-выпускников к сдаче ОГЭ. Всем специалистам ПШк разработать планы подгрупповой (индивидуальной по мере необходимости) работы, по подготовке воспитанников к сдаче ГИА.

8.2. Результаты свободной деятельности

Результаты участия воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях (районных, городских, областных, всероссийских, международных) представлены в таблице:

Достижения воспитанников в конкурсах, выставках, соревнованиях разного уровня.

Уровни	Количество призеров			Кол-во участников
	1 место	2 место	3 место	
Городской	58	68	59	185
Областной	10	12	5	27
Всероссийский	24	34	45	103
Международный	15	7	9	31
Всего	107	121	118	
Итого участия в конкурсах	346			

9. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Проанализировав работу детского дома за 2023-2024 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. С целью повышения эффективности качества услуг для успешной интеграции воспитанников в общество необходимо:

а. Обеспечить качественную работу структурного подразделения «Центра содействия семейному устройству детей».

б. Продолжить обучение педагогов и специалистов в направлении работы центра.

2. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:

а. Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;

2.2. Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми, внедрение в работу практик медиации и усовершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.3. Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

3. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

4. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников. Совершенствовать работу по сопровождению приемных семей и семей, оставшихся в трудной жизненной ситуации. Продолжать работу согласно планам развития и жизнеустройства детей.

6. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников и сохранности жилья.

7. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

8. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

9. Продолжать совершенствовать процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами МБОУ «СОШ №91», МБОУ «СОШ №77», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «Общеобразовательной школой психолого-педагогической поддержки №101», МБОУ «Общеобразовательной школой психолого-педагогической поддержки №104» МБОУ «Общеобразовательная школа № 100», для увеличения уровня качественного обучения.

10. Усилить работу, согласно алгоритму межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

11. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

12. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

13. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

14. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

15. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников. Продолжать совершенствовать работу по организации летнего отдыха воспитанников.