

«Принято»  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 26.12.2018г.

Утверждаю»  
Директор МБУ «Детский дом №1»  
Е.А. Шагвалиева  
Приказ № 46 от «24» декабря 2018г.



# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **о тренировочной квартире**

### **МБУ «Детский дом №1»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБУ «Детский дом №1» (далее Детский дом) и основным документом, регулирующим деятельность тренировочной квартиры.

1.2. Тренировочная квартира – жилое помещение квартирному типу, созданное в рамках реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области на 2018-2019 годы.

1.3. В своей деятельности тренировочная квартира руководствуется положениями Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», законом Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», а также настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора Детского дома.

1.4. Тренировочная квартира располагается по адресу: Кемеровская область, г. Кемерово, пр. Комсомольский, д. 65 «А».

1.5. Создание тренировочной квартиры является направлением деятельности Детского дома по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

1.6. Общее руководство деятельностью тренировочной квартирой возлагается на заместителя директора учреждения.

1.7. Деятельность тренировочной квартиры Детского дома реализуется через «Программу самостоятельного проживания воспитанников МБУ «Детский дом №1»

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЫ**

2.1. **Цель:** подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни, формирование у них универсальных и социально-бытовых умений и навыков, через самостоятельное (сопровождаемое) проживание в тренировочной квартире.

## **2.2. Задачи:**

- Формировать и закреплять на практике (в условиях тренировочной квартиры) у воспитанников навыки самостоятельного (сопровождаемого) проживания, социально-бытовые навыки, навыки планирования бюджета, организации режима дня, ведения домашнего хозяйства).

- Способствовать формированию у воспитанников навыков целеполагания, планирования, оценки результатов собственной жизнедеятельности, активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни.

- Формировать у воспитанников и выпускников навыки социального взаимодействия и толерантного общения с людьми.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЫ**

3.1. Перечень оборудования, бытовой, аудио, видео техники, расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в тренировочной квартире;

3.2. Правила поведения в тренировочной квартире;

3.3. Инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними;

3.4. Памятки для проживающих в тренировочной квартире;

3.5. График проживания воспитанников в тренировочной квартире;

3.6. Индивидуальный план самостоятельного (сопровождаемого) проживания воспитанников в тренировочной квартире;

3.7. «Дневник проживания» воспитанника;

3.8. Анализ готовности воспитанника к самостоятельной жизни.

## **4. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОЖИВАНИЯ В ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЕ**

4.1. Имущество тренировочной квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящие на балансе учреждения и обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников.

4.2. В тренировочной квартире имеют право проживать по 2 воспитанника Детского дома, обучающиеся в 8-9 классах.

4.3. Составляется график проживания воспитанников в тренировочной квартире, где по датам указано время проживания каждого из воспитанников. Основанием для проживания в тренировочной квартире является личное

желание воспитанника, выраженное в письменной форме (заявлении) и рекомендаций педагогов (педагога-психолога, педагога-наставника и др.).

4.4. Подбор воспитанников для совместного проживания в тренировочной квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости.

4.5. Зачисление воспитанников в тренировочную квартиру. Как и отчисление из нее, производится на основании приказа директора Детского дома.

4.6. Воспитанник, заселяемый в тренировочную квартиру должен быть под роспись ознакомлен с «Правилами проживания в тренировочной квартире», после чего он имеет право вселиться.

4.7. Срок проживания воспитанников в социальной квартире – 2 недели. Возможен повторный курс проживания.

4.8. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, приобретают необходимые продукты, моющие средства, планируют и организуют проведение досуга и т.д. на выдаваемые им при заселении денежные средства (внебюджетные средства Детского дома).

4.9. Воспитанники, проживающие в тренировочной квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Детском доме.

4.10. Проживание воспитанника в тренировочной квартире Детского дома может быть прекращено по его инициативе, выраженной в письменной форме, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня;

4.11. По итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

## 5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Деятельность тренировочной квартиры в Детском доме позволит формировать и закрепить (на уровне практики) у воспитанников жизненные, социальные и коммуникативные умения и навыки, необходимые для самостоятельной жизни.

5.2. В процессе самостоятельного (сопровождаемого) проживания в тренировочной квартире у воспитанников формируются следующие **жизненные умения и навыки:**

- владение навыками самообслуживания;
- приготовление пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;

- уход за одеждой и обувью;
- совершение мелких покупок;
- взаимодействие с объектами социальной инфраструктуры;
- распределение имеющихся ресурсов (денежных, материальных, временных и т. д.);
- умение строить эффективную коммуникацию с окружающими;
- умение в повседневной жизни соблюдать социальные нормы;
- готовность принимать самостоятельные решения;
- способность делать осознанный выбор в различных жизненных ситуациях;
- умение осуществлять самооценку и самоанализ своих действий;
- способность предвидеть последствия своих действий и готовность принимать на себя ответственность за эти действия;
- готовность соблюдать принятые на себя обязательства;
- умение самостоятельно планировать свои дальнейшие действия.