

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение,
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №1»
(МБУ «Детский дом №1»)

650003 Кемерово пр. Комсомольский, 65 «А» тел. 73-21-68,
<http://Detdom1.ucoz.ru> Detskijdom1kem2015@mail.ru

Отчет о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год

Кемерово

I. Общая информация об образовательном учреждении

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №1»
Сокращенное официальное наименование	МБУ «Детский дом №1»
Место нахождения	650003, г. Кемерово, пр. Комсомольский 65 «А»
Телефоны, факс	74-03-91, 73-21-68 (факс)
E-mail	detskijdom1kem2015@mail.ru
Официальный сайт	http://www.Detdom1.ucoz.ru
Год основания	1956 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 18.09.2017 № 2229
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42ЛЮ1 № 0004011 Рег. № 16935 от 17.10.2017 (срок действия: бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО № 0005784 № ПО-42-01-005182 от 03.11.2017г.
Краткая историческая справка	Детский дом №1 был основан 24 марта 1956 года. В 1999 году детский дом распоряжением администрации города Кемерово от 21.10.1999г. №2371 получил новый статус - Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа № 1». В 2011 году переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 1». В 2017 году – муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №1»
Территориальное расположение	МБУ «Детский дом №1» расположен в Ленинском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены МАОУ «СОШ №94», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», жилые дома и сквер.

Основными задачами детского дома являются: создание оптимальных условий для содержания, воспитания, обучения, последующего устройства и подготовки к

самостоятельной жизни несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; организация индивидуальной профилактической работы с воспитанниками.

Дети помещаются под надзор в Учреждение временно, на период до их устройства на воспитание в семью, в случае если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя.

Раздел.2. Сведения об образовательной организации

2.1. Состав воспитанников.

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

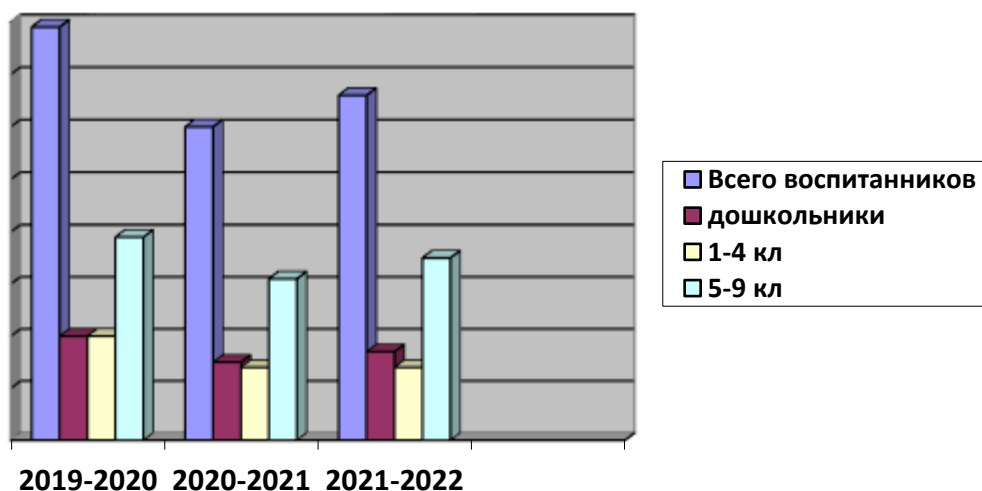
- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено;
- дети, чьи родители оказались в тяжелой жизненной ситуации (временные).

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

Количественные характеристики

Численность (на начало уч. г.)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего воспитанников	79	60	66
Дошкольники	20	15	17
Воспитанники 1-4 классов	20	14	14
Воспитанники 5-9 классов	39	31	35



Движение воспитанников с 01.06.2021г по 31.05.2022г

Всего воспитанников	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	79	74	66
Конец учебного года	77	66	82
Прибыло в течение года	56	33	60
Выбыло	58	41	44
Из них:			
Усыновлено	1	0	0
Временные дети	26	5	9
Возвращены родителям	5	5	8
Опека (приемная семья)	13	13	15
Переведены в другие учреждения	-	1	1
Выпускники	12	14	9
Совершеннолетие	-	3	2
Другое	1	-	-

2.2. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают 32 педагога с большим опытом, под руководством директора Шагвалиевой Елены Анатольевны.

Численность

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педагогов	34	31	32
мужчин	1	2	2
женщин	33	29	30

Возраст

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
до 25 лет	-	-	1
25-35 лет	10	8	8
35 лет и старше	24	23	23

Образовательный ценз

образование	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшее	22	21	19
средне-специальное	12	10	13
нет педагогического образования	-	-	-

Стаж работы

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
до 3-х лет	-	-	1
от 3 до 5 лет	-	-	-
от 5 до 10 лет	9	9	7
от 10 до 20 лет	11	10	14
свыше 20 лет	14	12	10

Квалификация

категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
высшая	28 (82%)	28 (90,3%)	28
первая	5 (15%)	1 (3,2%)	2
нет категории	1 (3%)	2 (6,5%)	2

В 2021-2022 уч. г. 6 педагогов успешно прошли процедуру аттестации.

Звания и награды

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
«Отличник народного просвещения»	1	1	-
«Почетный работник общего образования»	7	7	5
Медаль «За веру и добро»	3	3	1

В 2021-2022 учебном году 29 педагогов награждены благодарственными письмами и почетными грамотами министерства образования и науки Кемеровской области – Кузбасса, Управления образования администрации города Кемерово, Уполномоченного по правам ребенка Кемеровской области, ГОО «Кузбасский РЦППМС» МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», ГБУ ДПО «КРИПО».

2.3. Материально-техническая база и финансовые ресурсы учреждения

Здание приспособленное, панельное. Год ввода в эксплуатацию 1988. Проектная мощность 320 мест.

В детском доме оборудованы: 8 групповых помещений современными техническими средствами, 10 спален; кабинеты для коррекционной работы: кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, комната М. Монтессори, кабинет социального педагога; библиотека с книгохранилищем и читальным залом; спортивный зал, шахматный клуб, мини-стадион, бассейн; кабинет социально-бытовой ориентировки, детское кафе (зимний сад), музыкальный зал; методический кабинет; тренировочная квартира; столовая (78 посадочных мест); медико-оздоровительный блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора, физиокабинет, кабинет диетсестры.

За прошедший 2021-2022 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретена мебель для групповых комнат (кровати, шкафы, комоды, диваны, кресла);
- произведена замена кафельной плитки в пищеблоке и столовой;
- приобретено специализированное оборудование для пищеблока (производственные печи, овощерезка, пароконвектомат);
- приобретены новые стулья в музыкальный зал;
- обновление уличной игровой площадки для воспитанников дошкольного возраста;
- приобретен мягкий инвентарь (матрацы, подушки, комплекты постельного белья, шторы);
- на территории детского дома установлена теплица;
- благоустройство территории детского дома (посадка кустарников, деревьев, цветов на клумбах)
- спортивный инвентарь (комплекты футбольной формы, самокаты, скакалки, обручи, мячи, бадминтон);
- развивающая литература, наборы для творчества и др.

В библиотеке создан книжный фонд – 5476 экземпляров, из них:

- учебники, рабочие тетради и т.д. – 2153 экз.
- художественная литература – 3323 экз.

За 2021-2022 книжный фонд пополнился на 535 экземпляров художественной литературы и 36 экземпляров учебной. Комплектование осуществлялось через ООО «Книгозор». В сентябре 2021г. были приобретены учебники и рабочие тетради на общую сумму 97 900 рублей (финансирование осуществлялось «Кемеровоximмаш» – филиал АО «Алтайвагон»).

Жителями города, индивидуальными предпринимателями за 2 полугодия была оформлена подписка периодических изданий по 78 наименованиям (589 экз.) (акция «Подписка в детский дом»).

3. Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое свою систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2021-2022 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой **«Ценностные ориентиры в воспитании и образовании: смыслы, практика, реальность»**.

В рамках заявленной темы была определена цель и поставлены основные задачи для педагогического коллектива.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов детского дома; продолжить создавать условия в детском доме для повышения качества образования и воспитания.

Основные задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов;
2. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.
3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.
4. Способствовать улучшению условий в учреждении для повышения качества образования воспитанников.

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- **педагогические советы** «Анализ деятельности детского дома за 2020-2021 учебный год. Цели и задачи детского дома на 2021-2022 учебный год» (протокол №1 от 27.08.2021.); «Ценностные ориентиры в образовании и воспитании: смыслы, практика, реальность» (протокол №2 от 28.10.2021г.); «Восстановительные практики в системе воспитательной работы и социально-психолого-педагогического сопровождения как фактор сохранения психологического и социального здоровья воспитанников детского дома» (протокол №4 от 25.02.2022г.); «Итоги окончания 2021-2022 учебного года» (протокол № 6 от 30.05.2022).

- **внеплановые педагогические советы:** «Об организации и реализации службы медиации (примирения) в детском доме» (протокол №3 от 27.01.2022г.); «О реализации в детском доме индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников» (протокол №5 от 31.03.2022г.)

- **круглые столы** «Организация работы с детьми «группы риска» (октябрь, 2021); «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опыт, проблемы, перспектива» (декабрь 2021); «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (январь 2022); «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» (март 2022).

- **семинары** (в рамках курса повышения квалификации педагогов общеобразовательных школ города, где обучаются воспитанники детских домов) «Психофизиологические особенности развития воспитанников детского дома» (12.04.2022г.); «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях детского дома» (19.04.2022, 26.04.2022).

Педагоги детского дома принимали активное участие в мероприятиях на муниципальном, областном, всероссийском, международном уровнях:

- **совместная работа со специалистами ГОУ ДПО КРИПКиПРО** при проведении выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации;

- **совместная работа со специалистами МБОУ ДПО «НМЦ»** при реализации муниципальной опорно-методической площадки, действующей на базе детского дома с 2021 по 2022 года, а также взаимодействие в рамках сетевой опорно-методической площадки «Оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся в ОУ», действующей с 2022 по 2023 года.

- совместная работа со специалистами ГОО «Кузбасский РЦППМС» по организации деятельности в рамках ресурсного центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников.

- участие педагогов и воспитанников в городских проектах «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Каникулы», «КВН», «Дебют», «Собеседник».

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
Участие в конкурсах профессионального мастерства			
1	Городской проект «Собеседник»	Благодарственные письма педагогам, которые подготовили победителей	Басалаева Н.Г., воспитатель Савтырева А.С., воспитатель, Барыева Н.В., воспитатель, Дикалова Ю.Г., воспитатель Момот К.О., пед-орг.
2	Городской конкурс «Вектор инноваций» (номинация «Инновационный стартап»)	Благодарственное письмо финалисту	Авторский коллектив МБУ «Детский дом №1» (Шагвалиева Е.А., Большанина А.А.), МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» (Яценко Ю.С., Толкачева А.В.)
3	Городской конкурс «Молодой педагог» в 2022 году (номинация «Молодой педагог коррекционного образования»)	Благодарственное письмо финалисту	Медведева К.В., педагог дополнительного образования
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог» в 2021 году	Благодарственное письмо финалисту	Коновалова О.П., педагог-психолог
5	Муниципальный этап областного конкурса «ИТ-образование Кузбасса XXI века» (номинация «Лидер в цифровом образовании»)	Благодарственное письмо лауреату	Шагвалиева Е.А., директор, Большанина А.А., заместитель директора по УМР
6	Кузбасский образовательный форум - 2022	Диплом за участие в выставке творческих работ «В культуре края – душа народа»	Харченко Т.В., старший воспитатель Муравьева С.М., педагог дополнительного образования
		Диплом лауреата областного конкурса «Лучшая образовательная организация года», номинация «Доступность образования»	Шагвалиева Е.А., директор, Большанина А.А., заместитель директора по УМР
		Диплом участника областного конкурса «Лучшая образовательная организация года»,	Шагвалиева Е.А., директор, педагогически коллектив

		номинация «Безопасность и здоровье»	
		Диплом участника областного конкурса «Инновации в образовании», номинация «Комплексные (системные) инновации»	Шагвалиева Е.А., директор, педагогический коллектив
7	Конкурс научных статей «Взгляд» в рамках IX Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	Диплом участника	Медведева К.В., педагог дополнительного образования
8	Конкурс «Лучшая статья – 2021» в рамках II Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения» (номинация: Лучшая статья методической службы образовательной организации», название статьи: «Технология деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации»	Диплом III степени	Шагвалиева Е.А., директор, Большанина А.А., заместитель директора по УМР
9	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг» (номинация: декоративно-прикладное творчество «Нашей Победе – 77!»)	Диплом I место	Богданова С.Е., воспитатель
10	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященному Дню Победы «Великий май Великой Победы» (номинация: рисунок)	Диплом педагога, подготовившего победителя (II место)	
11	IX Всероссийский профессиональный	Диплом I степени	Соловьева Т.Е., воспитатель

	конкурс «Гордость страны» (номинация: Горжусь Россия)		
12	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (номинация: обобщение педагогического опыта)	Диплом победителя II место	Харченко Т.В., старший воспитатель
13	Международный творческий конкурс «Престиж» (номинация: творческие работы педагогов)	Диплом I степени	Савтырева А.С., воспитатель
14	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Новогодние украшения»	Диплом победителя II место	Казакова Т.В., воспитатель
15	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Внеурочная деятельность»	Диплом победителя I место	Баженова И.В., воспитатель
16	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Волонтерское движение»	Диплом победителя I место	
17	Международный образовательный портал www.галереяславы.рф Международный конкурс «Крылья Победы»	Диплом I степени	Богданова С.Е., воспитатель
18	Международный педагогический конкурс «Здоровый образ жизни» (номинация: здоровьесберегающие технологии)	Диплом победителя I место	Савтырева В.В.
Участие в конференциях			
1	Кузбасский образовательный форум - 2022	<p>Диплом участника выставки творческих работ</p> <p>Диплом лауреата областного конкурса</p>	<p>Харченко Т.В., старший воспитатель</p> <p>Муравьева С.М., педагог дополнительного образования</p> <p>Шагвалиева Е.А., директор Большанина А.А., заместитель директора по УМР,</p> <p>Шагвалиева Е.А., директор</p>

		Диплом участника областного конкурса	Педагогический коллектив
2	Региональная научно-практическая конференция «Здоровье и развитие личности. Безопасное детство»	Сертификат	Сухих Н.С., социальный педагог
3	IX Межрегиональная научно-практическая конференция «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»	благодарственное письмо за проведение конференции	Медведева К.В., педагог дополнительного образования
4	II Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения»	Сертификат участника	Шагвалиева Е.А., директор Большанина А.А., заместитель директора по УМР
5	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования»	Сертификат участника, статья в сборнике	Шагвалиева Е.А., директор Большанина А.А., заместитель директора по УМР, Корякова М.Н., заместитель директора по УВР, Харченко Т.В., старший воспитатель Коновалова О.П., педагог-психолог
6	V Всероссийская методико-практическая конференция «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве»	Сертификат участника, статья в сборнике	Шагвалиева Е.А., директор Корякова М.Н., заместитель директора по УВР
Публикации			
1	Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения». Часть II. Начальное, основное, среднее, общее образование. Методическая служба образовательной организации.	Статья «Технология деятельности психолого-педагогического консилиума в образовательной организации»	Шагвалиева Е.А., директор Большанина А.А., заместитель директора по УМР
2	Сборник статей V Всероссийской методико-	Статья «Организационные аспекты	Шагвалиева Е.А., директор

	практической конференции «Образовательные технологии в современном учебно-воспитательном пространстве»	профессионального самоопределения и постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома как условие их успешной социализации»	Корякова М.Н., зам. директора по УВР,
3	Сетевое Всероссийское издание «Образовательные материалы»	Статья «Наше здоровье – в наших руках (интегрированный час общения)	Савтырева А.С., воспитатель
4	Международный образовательный портал МААМ.ru	Сценарий мероприятия, посвящённого 8 марта.	Богданова С.Е., воспитатель
Участие в семинарах, вебинарах			
1	Серия вебинаров 2 модуля «Работа со «сложным поведением подростков» в рамках курса «Травмы, кризисы, зависимости: новый взгляд» (ДБФ «Виктория» г. Москва)	Сертификат участника	Большанина А.А., зам. директора по УМР
2	Он-лайн урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут» (проект Банка России «Он-лайн уроки финансовой грамотности для школьников»)	Сертификат участника - организатора	Харченко Т.В., старший воспитатель
3	Он-лайн урок «Что нужно знать про инфляцию» (проект Банка России «Он-лайн уроки финансовой грамотности для школьников»)	Сертификат участника - организатора	Поволяева О.В., воспитатель
4	Семинар «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций города с воспитанниками детского дома» (курс повышения квалификации педагогов города Кемерово в рамках муниципальной ОМП «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций города с воспитанниками детского дома»)	Программа курса семинара	Большанина А.А., зам. директора по УМР, Коновалова О.П., педагог-психолог

5	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в условиях детского дома» (курс повышения квалификации педагогов города Кемерово в рамках муниципальной ОМП «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций города с воспитанниками детского дома»)	Программа семинара	Большанина А.А., зам. директора по УМР, Рыбакова Е.С., учитель-логопед, Коновалова О.П., педагог-психолог, Момот К.О., педагог-организатор, Медведева К.В., педагог дополнительного образования, Барыева Н.В., воспитатель, Малахина Л.В., воспитатель, Казакова Т.В., воспитатель
Участие в проектах			
Региональные проекты			
1	Областной проект по финансовой грамотности «Семь ступеней к успеху» совместно с отделением по Кемеровской области Сибирского главного управления ЦБ РФ, управлением по взаимодействию с организациями финансового рынка Администрации Правительства Кузбасса и Региональным центром финансовой грамотности Кузбасса, при поддержке заместителя председателя Правительства Кузбасса (по экономическому развитию и цифровизации) Ващенко С. Н.	Соглашение о сотрудничестве в области повышения финансовой грамотности от 08.06.2020г. Отделение по Кемеровской области Сибирского главного управления ЦБ РФ	Педагогический коллектив и воспитанники
2	Областной проект совместно с КРИПО, КемГУ, Кузбасский педагогический колледж «Развитие личностного потенциала воспитанников детского дома в цифровую эпоху»	Договор о сотрудничестве с ГБУ ДПО «КРИПО»	Воспитанники детского дома
В рамках реализации Президентских грантов			
1	Социально значимый проект по обучению сотрудников учреждений для детей-сирот и детей,	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии между АНО «Авангард» и МБУ	Педагогический коллектив и воспитанники

	оставшихся без попечения родителей (законных представителей) методикам выявления талантливых детей в среде воспитанников. «БУК: будущие ученые Кузбасса»	«Детский дом №1» от 15.09.2021г.	
2	Проект «Рост. Развитие. Перспективы: эффективные практики профилактики сиротства»	Договор с БДФ «Виктория» г. Москва	Педагогический коллектив и воспитанники
Муниципальные проекты			
1	Муниципальный проект «От опеки сиротства к воспитанию семьи»	Распоряжение администрации города Кемерово	Педагогический коллектив
2	Муниципальный проект «Курс на успех»		

- прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной образовательной профессиональной программы	Дата обучения / количество часов	Обучающая организации
1	Сухих Н.С., социальный педагог	Теория и практика правоприменительной деятельности по охране прав и законных интересов несовершеннолетних	04.05.2021.- 10.06.2021. 72ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
		Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей	18.10.2021 – 26.11.2021 72ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
		Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
2	Коновалова О.П., педагог-психолог	Профилактика суицидального поведения подростков, подвергшихся жестокому обращению	07.06.2021 – 02.07.2021. 72ч.	ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности»
		Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей	18.10.2021 – 26.11.2021 72ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
		Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»

		Специалист службы примирения в образовании	05.05.2022 – 30.06.2022 72ч.	ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности»
3	Шагвалиева Е.А., директор	Подготовка по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС по категории: руководитель образовательной организации	13.09.2021 – 16.09.2021 24ч.	ГБОУ ДПО «Кемеровский объединённый учебно-методический центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС)
		Подготовка по программе обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, и некоторых категорий работников пожарнотехническому минимуму по категории: ответственный за пожарную безопасность дошкольной организации и общеобразовательной школы	17.01.2022 – 18.01.2022	ГБОУ ДПО «Кемеровский объединённый учебно-методический центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС)
		Охрана труда	25.02.2022 40ч.	АНО ДПО УЦ «ПромСтройГаз»
		Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)	12.04.2022 – 31.05.2022 72ч.	ГОО ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
		Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
4	Баженова И.В., воспитатель	Основы здорового питания для школьников (в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»)	26.09.2021 15ч.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
5	Большанина А.А., заместитель директора по УМР	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей	18.10.2021 – 26.11.2021 72ч.	ГОО ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
		Подготовка по программе обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, и некоторых категорий	17.01.2022 – 18.01.2022	ГБОУ ДПО «Кемеровский объединённый учебно-методический

		работников пожарнотехническому минимуму по категории: ответственный за пожарную безопасность дошкольной организации и общеобразовательной школы		центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС)
		Охрана труда	25.02.2022 40ч.	АНО ДПО УЦ «ПромСтройГаз»
		Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)	12.04.2022 – 31.05.2022 72ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
		Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
		Использование интерактивной песочницы (теоретический курс)	01.06.2022	Инновации детям
6	Велисевич Ю.А., заместитель директора по БЖ	Подготовка по программе обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, и некоторых категорий работников пожарнотехническому минимуму по категории: ответственный за пожарную безопасность дошкольной организации и общеобразовательной школы	17.01.2022 – 18.01.2022	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединённый учебнометодический центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС)
		Охрана труда	25.02.2022 40ч.	АНО ДПО УЦ «ПромСтройГаз»
		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей органов местного самоуправления и организаций.	28.03.2022 – 01.04.2022 36ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединённый учебнометодический центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС)
		Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
7	Корякова М.Н., заместитель директора по УВР	Подготовка по программе обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций, и некоторых категорий работников пожарнотехническому минимуму по категории: ответственный за пожарную безопасность дошкольной организации и общеобразовательной школы	17.01.2022 – 18.01.2022	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединённый учебнометодический центр по ГО, ЧС,

		техническому минимуму по категории: ответственный за пожарную безопасность дошкольной организации и общеобразовательной школы		сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС)
		Охрана труда	25.02.2022 40ч.	АНО ДПО УЦ «ПромСтройГаз»
		Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
8	Ревенюк Л.А., зам. директора по ЛОР	Охрана труда	25.02.2022 40ч.	АНО ДПО УЦ «ПромСтройГаз»
		Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
9	Харченко Т.В., старший воспитатель	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей	18.10.2021 – 26.11.2021 72ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
		Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
10	Анисимова А.Г., воспитатель	Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ	01.12.2021 – 17.12.2021 120ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
11	Казакова Т.В., воспитатель	Психолого-социально-педагогическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ	01.12.2021 – 17.12.2021 120ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
12	Момот К. О., педагог-организатор	Охрана труда	25.02.2022 40ч.	АНО ДПО УЦ «ПромСтройГаз»
		Технология наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)	12.04.2022 – 31.05.2022 72ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
		Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
13	Плавская Е.А., специалист по кадрам	Охрана труда	25.02.2022 40ч.	АНО ДПО УЦ «ПромСтройГаз»
14	Соловьева Т.Е., воспитатель	Социальная работа	24.02.2022 – 10.03.2022 72ч.	Национальный открытый университет «Интуит»
15	Колесникова А.С., социальный педагог	Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»

16	Ситницкая Е.С., воспитатель	Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»
17	Дикалова Ю.Г., воспитатель	Профилактика безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних	24.05.2022 – 31.05.2022 24ч.	МБОУ ДПО «НМЦ»

В течение года осуществлялась плановая работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов по программе «В гармонии с собой».

В 2021 - 2022 учебном году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов, воспитателей и специалистов дошкольного блока, творческих групп художественно-эстетического, духовно-нравственного, трудового направлений.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений и творческих групп, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома. Установлен основной порядок работы методических объединений, творческих групп:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, творческих групп в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-психологическому сопровождению воспитанников, организовано

взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Приказом директора детского дома от 01.09.2021г. № 7 создан психолого-педагогический консилиум и утвержден его состав, целью которого является обеспечение психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающее оптимальные условия для детей с проблемами в развитии, детей с ОВЗ, с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными потребностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей детского дома.

Деятельность членов ППк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-диагностическое направление,
- мониторинговые исследования,
- образовательное направление,
- консультативное направление,
- просветительско-профилактическое направление,
- методическое направление,
- проектная деятельность.

**Сведения об обучающихся (воспитанниках)
в 2021-2022 уч. году**

Класс (группа)	Кол-во обуч-ся (восп-в)		Из них обучаются																
			АООП ДО		АООП УО (вар1)		АООП УО (вар2)		АООП ОДА (вар 3)		АООП ЗПР		ООП НОО		ООП ООО		ООП СОО		
			н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н
Дошк. воз-т	15	20	15	20															
1 кл	6	8			2	2					4	4		2					
2 кл	1	3				1					1			2					
3 кл	7	6			1	2			2	2	3	2	1						
4 кл	3	3					1	1			2	2							

5 кл	7	5			2	1					1	1			4	3		
6 кл	7	9			2	2			1						4	7		
7 кл	6	7			1	2									5	5		
8 кл	7	10			1	1									6	9		
9 кл	7	8			1	1									6	7		
10 кл	-	1																1
Всего	66	80	15	20	10	12	1	1	3	2	11	9	1	4	25	31		1

Все воспитанники обучаются на основании заключений ЦПМПК, ТерПМПК.
Детей - инвалидов на начало года 12 чел., на конец года 11 чел.

**Выполнение рекомендаций ЦПМПК, ТерПМПК выданных обучающимся
(с учетом движения воспитанников)**

Психокоррекционная работа		Работа с социальным педагогом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
19	19	19	19	19	19	11	11

Рекомендации ЦПМПК, ТерПМПК выполнены в полном объеме.

Динамика развития обучающихся (воспитанников)

Вид программы	Кол-во чел.		Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	н	к	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
АООП ДО	15	20	20	100	-	-	-	-
АООП УО (вар1)	10	12	12	100	-	-	-	-
АООП УО (вар2)	1	1	1	100	-	-	-	-
АООП ОДА	3	2	2	100	-	-	-	-

АООП ЗПР	11	9	9	81	1	19	-	-
ООП НОО	1	4	4	100	-	-	-	-
ООП ООО	25	31	31	100				
ООП СОО	-	1	1	100				
Всего	66	80	80	98,8	1	1,25	-	-

Итоги учебного года

Образовательный маршрут	Зачислены в 1 класс													Оставлено на повторное обучение	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Окончили обучение (выпускники)
	Переведено в следующий класс АООП УО (вар1)	Переведено в следующий класс АООП УО (вар2)	Переведены в следующий класс АООП ОДА (вар3)	Переведены в следующий класс АООП ЗПР	Переведены в следующий класс ООП НОО	Переведены в следующий класс ООП ООО	Переведено в следующую дошк. группу	АООП УО (вар1)	АООП УО (вар2)	АООП ОДА (вар3)	АООП ЗПР	ООП НОО					
Кол-во чел.	11	1	2	8	4	34	17	-	-	-	-	3	1	44	60	8	

Кадровое обеспечение ПП сопровождения

Всего специалистов ПП сопровождения (количество)	Квалификационная категория				Образование			
	Высшая		Первая		Высшее		Среднее специальное	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
13	13	100	-	-	10	77	3	23

Состав ППк

Педагог-психолог (кол-во)	Учитель-логопед (кол-во)	Врач-педиатр (кол-во)	Соц. педагог (кол-во)	Воспитатель (кол-во)	Другие специалисты		
					Зам. директора по УВР	Зам. директора по УМР	Старший воспитатель
1	1	1	1	6	1	1	1

Председатель ППк: Большанина А.А., зам. директора по УМР

Индивидуальные программы ПП сопровождения (количество):

Начало года - 2

Конец года – 2

На конец учебного года 2 воспитанника состоят на учете ОПДН. Эти же воспитанники состоят и на учете внутри детского дома.

На каждого воспитанника «группы риска» ведется индивидуальная программа ППсопровождения, которая содержит 5 разделов и ведется 5 специалистами: воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, инспектор ОПДН (по необходимости).

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Индивидуальные карты развития (количество):

Начало года - 66

Конец года – 82

Коррекционно-развивающая, просветительско-профилактическая реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома, которые имеют положительные отзывы ведущих специалистов ГОУ «КРИПКиПРО», ГБУ ДПО «КРИПО», МБОУ ДПО «НМЦ», ГОО «Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» и др.

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Большое внимание уделялось специалистами ППС в оказании методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Специалистами ППк были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса,

- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития,

- тематические консультации для сотрудников детского дома,

- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

А также специалисты ППк участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области.

Сведения об образовательных программах, реализуемых в детском доме

1. Областные программы, проекты, планы:

- программа **«Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников»** в рамках ресурсного центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников. Научные руководители: Белоногова Е.В., к.пс.н.;

- проект **«Тренировочная квартира»**, в рамках "Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области";

- программа сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **«Родительский дом – начало начал»**;

- план базовой площадки для выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации КРИПКиПРО. Научный руководитель: Приходько Н.И., кандидат пед. наук, доцент, заведующая кафедры психологического и социально-педагогического общего специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО.

2. Городские проекты и программы:

- проекты **«Каникулы»**, **«Собеседник»**, **«КВН»**, **«Дебют»**, **«От опеки сиротства к воспитанию семьи»**, **«Курс на успех»**;

- **«Школа приемных родителей»** в рамках реализации полномочий по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах;

- **Комплексный план по медицинскому обслуживанию.**

3. Образовательные программы, проекты:

- адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.10.2017г. Регистрационный № 16935;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.10.2017г. Регистрационный № 16935;

- социально значимый проект «Свет надежды - детям»;
- программа «Тропинка к здоровью», составитель Баженова И.В., воспитатель;
- программа «Звукоград», составитель Рыбакова Е.С., учитель-логопед;
- программа «Путь к выбору профессий», составитель Харченко Т.В. старший воспитатель;
- проект «Детское кафе «Лесная сказка», составитель Вахрина А.В., инструктор по труду;
- программа «Искры танца», составитель Медведева К.В., педагог ДО;
- программа «Дружная семья», составитель Дикалова Ю.Г., воспитатель;
- программа «Театр – студия «Фантазия», составитель Казакова Т.В., воспитатель;
- программа «По страницам родного края», составитель Ситницкая Е.С., воспитатель;
- программа самостоятельного проживания воспитанников в Тренировочной квартире.

Специалистами ППС большое внимание уделялось оказанию методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса,
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития,
- тематические консультации для сотрудников детского дома,
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

В течении всего специалисты ППС участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области (см. раздел «Методическая работа»).

После проведенного анализа работы по ППС у всех воспитанников детского дома наблюдается положительная динамика развития, что свидетельствует о качественно проведенной работе специалистов психолого-педагогического сопровождения в 2021-2022 учебном году. Продолжить работу по данному направлению в 2022-2023г.

Для более эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников в 2022-2023 учебном году социальным педагогам необходимо внести изменения и дополнения в образовательные программы по социально-правовому направлению в соответствии с современными требованиями.

5. Деятельность медицинской службы

В кадровый состав медицинской службы детского дома входят: заместитель директора по лечебно-оздоровительной работе, врач – педиатр, врач – психиатр, медицинский брат, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, диетическая сестра.

№	Направления работы	Содержание работы
---	--------------------	-------------------

1.	Диагностическое	Оценка социального статуса ребенка; консультация узких специалистов; состояние гемодинамики; исследование функционального состояния системы дыхания, педиатрический осмотр.
2.	Лечебно-профилактическое	Повышение адаптивных защитных возможностей детского организма; использование физиотерапевтических средств; фототерапия; закаливающие процедуры; профилактика нарушений осанки и плоскостопия; лечебный массаж.
3.	Санитарно-просветительское	Семинары-практикумы с педагогическим коллективом по оказанию первой неотложной помощи, само и взаимопомощи; медико-педагогические конференции по актуальным вопросам здоровья.

Медицинская служба организует работу по оказанию своевременной и качественной медицинской и лекарственной помощи воспитанникам детского дома и проведение санитарно–противоэпидемических мероприятий в учреждении.

В результате проведенных диагностических мероприятий в 2021-2022уч. г. выявлены следующие заболевания воспитанников детского дома:

- туберкулез – 6,75% (5),
- хронический гепатит С – 0 % (0),
- болезни эндокринной системы 2,7% (2)
- ВИЧ-инфекция 5,4% (4)
- болезни крови, в т. ч. анемии – 2,7% (2)
- болезни нервной системы – 44,5% (33),
- болезни глаза –16,2 % (12),
- бронхиальная астма – 0% (0),
- болезни ЖКТ – 6,75% (5),
- врожденные аномалии -12,2% (9),
- ОРВИ – 5,4% (4).

По каждому виду патологии был разработан план реабилитации:

1. Патология нервной системы – дообследование на амбулаторном этапе, назначение ноотропных препаратов, осмотр неврологом в динамике, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки, санаторное лечение в психоневрологическом санатории «Искорка».

2. Психические расстройства – медикаментозное лечение, плановая госпитализация в стационар, наблюдение у психиатра.

3. Нарушение зрения – соблюдение зрительного режима, дообследование у окулиста (атропинизация и подбор очков), стационарное лечение в областном глазном диспансере, в классе место за передними партами.

4. Хирургическая патология – плановое оперативное лечение в КОДКБ, обследование перед операцией.

5. Эндокринная патология – медикаментозное лечение, УЗИ щитовидной железы, анализ крови на тиреотропный гормон, Т4, рентгенография черепа, определение костного возраста, с последующей консультацией эндокринолога.

6. Анемия – препараты железа, поливитамины, контроль гемоглобина крови, консультация гематолога КОКБ.

7. Тубинфицированные дети – своевременно реакция Манту, ДСТ и при необходимости консультация детского фтизиатра, рентгенография органов грудной клетки, лечение в противотуберкулезном санатории

8. При нарушении осанки – разгрузка позвоночника в горизонтальном положении по 30 минут 2 раза в день, ограничить положение сидя и вертикальные нагрузки на позвоночник, сон на ровной жесткой постели, массаж мышц спины № 15 3-4 курса в год, плавание, в школу ранец, ряд в классе центральный, контроль за осанкой, санаторное лечение, наблюдение ортопеда.

9. Плоскостопие – обувь жесткая с супинатором, массаж мышц голени, стоп № 15 3-4 раза в год.

Врачами разрабатывались программы оздоровления детей, исходя из особенностей их состояния здоровья, физического и психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, региональных и этно-национальных условий. В программы включены мероприятия по повышению двигательной активности и закаливанию воспитанников, по профилактике утомления и формирования нарушений нервно – психического здоровья, зрения и опорно-двигательного аппарата; оздоровление детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции.

Проводилась совместная работа с кафедрой пропедевтики и поликлинической педиатрии КГМА по диспансеризации и оздоровлению воспитанников детского дома и внедрению в практику новых методов профилактики, лечения, оздоровления воспитанников.

Медперсонал оказывал медицинскую помощь всем воспитанникам и сотрудникам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, проводил профилактические и лечебно - диагностические процедуры, сопровождал воспитанников на консультации в другие медицинские учреждения, санатории; принимал участие в проведении спортивных мероприятий.

В течение учебного года была проведена следующая лечебно - оздоровительная работа:

- витаминотерапия – 100%
- профилактика гельминтозов – 100%
- санаторное лечение – 29 чел.
- стационарное лечение – 16 чел.
- коррекция зрения – 9 чел.
- санация полости рта – 47чел.
- медикаментозное лечение – 100%
- оперативное лечение – 1 чел.
- физиолечение – 100% (включая плановое лечение: электросон, ТЭС, электрофорез с NaBr на шейно – воротниковую зону) + плановое общее УФО для профилактики респираторных инфекций.
- фитотерапия – 100%

В результате проведенной работы при комплексной оценке состояния здоровья воспитанников были выявлены следующие результаты:

<i>Период (учебный год)</i>	<i>I группа здоровья</i>	<i>II группа здоровья</i>	<i>III группа здоровья</i>	<i>IV группа здоровья</i>	<i>V группа здоровья</i>
2018-2019 учебный год	1,09%	46,1%	47,2%	1,09%	5,5%

2019-2020 учебный год	1,5%	38%	48%	0	13%
2020-2021 учебный год	1,5%	51,5%	28,8%	0	18,18%
2021-2022 Учебный год	1,35%	35,1%	45,15%	1,35%	17.05%

Процент охвата воспитанников, подлежащих диспансеризации 100%.

Специалисты медицинской службы проводили санитарно – просветительную работу среди сотрудников и воспитанников детского дома (выпуск санитарных бюллетеней, лекции, беседы).

Медперсонал детского дома участвовали в научно – практических конференциях, семинарах (общегородских, поликлинических, больничных), повышали персональную квалификацию, как в области клинических дисциплин, так и по организации здравоохранения.

Вывод: медицинская служба в 2021-2022 уч. г. провела работу по всем направлениям в полном объеме. Все рекомендации данные узкими специалистами выполнены.

В следующем учебном году необходимо продолжить:

- соблюдение режима «Повышенная готовность по противодействию новой коронавирусной инфекции COVID – 19»;

- организацию деятельности учреждения в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Также в 2021-2022 учебном году планируется расширить совместную деятельность с кафедрой пропедевтики и поликлинической педиатрии КГМА по диспансеризации и оздоровлению воспитанников детского дома, продолжить работу с кафедрой стоматологии КГМА. Провести диагностику детей в центре здоровья на базе поликлиники №1 г. Кемерово.

Организацию работы по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников в 2021-2022 учебном году следует признать удовлетворительной.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по данному направления деятельности. Специалистам ПШк необходимо более четко анализировать результаты диагностических исследований при планировании групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Начиная с начала учебного года всем педагогам необходимо усилить работу по подготовке воспитанников-выпускников к успешной сдаче экзаменов.

6. Воспитательно-образовательная деятельность

Детское самоуправление

В детском доме продолжают работать и развиваться органы детского самоуправления – детско – юношеский совет «Мы - вместе». В его состав вошли представители коллективов групп с 5-го по 9 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавляла детско-юношеский совет воспитанница 1-й группы Суханова София, которая проявил свои лидерские качества не только в детском доме,

но и в школе. В состав детско- юношеского совета входят 4 комитета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все комитеты возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детско – юношеского совета являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов групп.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение.
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детско-юношеского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «группы риска»

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется через тесную взаимосвязь со студентами кафедры социально – культурной деятельности КемГИК, через проведение годовых традиционных мероприятий детского дома. «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица» и др. Также ученическое самоуправление активно включалось в проведение творческих капустников, танцевально – развлекательных программ, выпуска школьного журнала «Теплый дом», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др.

Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы детско-юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда «Для вас, ребята», линейки.

В каждом коллективе группы был выбран актив группы, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Самоуправление предоставляет воспитанникам право на принятие решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детско-юношеского совета и активов групп не всегда эффективна.

Необходимо продолжить работу по повышению активности и заинтересованности воспитанников в деятельности детского самоуправления, на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

Сотрудничество

Взаимодействие детского дома с учреждениями культуры, спорта и образовательными учреждениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В первую очередь это взаимодействие с образовательными организациями: СОШ №77, СОШ №91, СОШ №55, общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101, общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104, общеобразовательная школа № 100. Основной целью взаимодействия является создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, совместное со школой психолого-педагогическое сопровождение по вопросам обучения детей.

Взаимодействие детского дома с общественными организациями (благотворительная комиссия первичной профсоюзной организации студентов КемГУ, АНО Центр Спецподготовки молодежи «Витязь», РО ВОД «Наставники России» по Кемеровской области-Кузбассу, БФ «Счастье детям», БФ «Общечеловеческие ценности», Совет ветеранов Ленинского района) направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей. Деятельность направлена на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В ходе взаимодействия реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация подростков во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие детского дома с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками (Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского, Театр для детей и молодёжи, ГАУК «Кузбасский государственный краеведческий музей», Планетарий Кемеровского государственного университета, Кемеровская областная научная библиотека имени В.Д. Федорова, Детская библиотека им. А. М. Береснева). Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить воспитанников в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию им собственной культурной идентичности, формированию у него любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения диспансерно-поликлинического отделения Ленинского района ГБУЗ КО КОКНД, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская поликлиника № 16») придает деятельности детского дома по сохранению и укреплению

здоровья воспитанников систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую работу, организовывать работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, взаимодействие детского дома с различными социальными институтами и общественными организациями, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта воспитанников, позволяет им увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманитарности.

Планируется развивать взаимодействие с социальными институтами как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Организация работы с воспитанниками «группы риска»

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив МБУ «Детский дом №1» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №1» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.

3. выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБУ «Детский дом №1» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений. В детском доме разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный план работы с ОПДН. Издан приказ об организации педагогического наставничества за трудными детьми, особенно нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах,

семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

2. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УВД. В 2021-2022 году самовольных уходов не было. Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы МБУ «Детский дом №1» и отдела полиции «Ленинский» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И плана совместной работы с Управлением МВД России по г. Кемерово. Контроль по данному направлению деятельности осуществляется на основании приказов с назначением ответственных за реализацию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников. Результатом контрольной деятельности по профилактике правонарушений являются ежемесячные, полугодовые, годовые аналитические материалы, справки, сведения.

3. Организовано взаимодействие со школами города, в которых обучаются воспитанники. Проводятся совместные совещания и круглые столы, педагогические советы по проблемам в обучении и поведении. Все воспитанники ежедневно сопровождаются воспитателями в школы города, а также организовано дежурство воспитателей в школах с целью предотвращения пропусков уроков и самовольных уходов.

4. Ежемесячно проводятся Советы профилактики совместно с инспектором Отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции Ленинский Вапилова О.С., где разъясняется ответственность за факты самовольного ухода и совершения правонарушений. Работа Совета профилактики осуществляется на основании «Положение о Совете профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов», приказа «О создании Совета профилактики учреждения», где особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек.

5. В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов заключен договор о совместной деятельности с детско-подростковым кабинетом медико-психологической и наркологической помощи Ленинского района, привлекаются, специалисты центра репродуктивного здоровья. Совместная деятельность осуществляется через реализацию мероприятий комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

6. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов.

7. На всех воспитанников, состоящих на контроле внутри детского дома составлена индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения, целью которой является коррекция отклоняющегося поведения. В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия.

8. В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников — это:

- организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности.

Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий.

Совместно с отделом полиции Ленинский проводятся экскурсии в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей №1 (г. Кемерово), где сотрудники полиции знакомят с условиями быта подсудимых и обвиняемых, проводят краткий курс истории наказаний, проводятся ежемесячно лекции инспекторами ПДН на базе детского дома, особенно в летний период.

Дополнительным образованием охвачены все дети «группы риска». Все воспитанники, имеющие педагога-наставника и склонные к самовольным уходам, посещают кружки и секции, организованные как на базе учреждений, так и вне, привлекаются к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях.

Активизирована работа по оздоровлению и занятости подростков:

- В летний период 100% воспитанников оздоровлены в санаториях и лагерях (в лагере-спутнике «Вершины воинской славы» (г. Междуреченск), ЦАО «Солнечный»).

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации)
- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, шашки, легкая атлетика)
- инструктор по труду (работа комнаты СБО)
- хореограф (Танцевальная студия «Искорка»)

В выходные дни еженедельно планируются посещения театров, кино, учреждений культурно-развлекательного характера.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций.

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников

Профессиональное самоопределение занимает важное место в воспитательной деятельности детского дома. Работа осуществляется через реализацию программ «Путь к выбору профессии», реализацию городского проекта «Курс на успех», индивидуальную работу педагога-психолога, социального педагога.

На начало и конец учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом проводится диагностика воспитанников, которая помогает определить их уровень готовности к осуществлению своего профессионального выбора.

Организовано взаимодействие с муниципальным профориентационным центром «Навигатор» г. Кемерово, центром профориентации ГБУ ДПО «КРИПО», благотворительным фондом «Открывая горизонты» (реализация «Поколение выбор»).

В соответствии с планом мероприятий по профориентационной работе организованы профориентационные мероприятия:

- профессиональные пробы по эксплуатации сельскохозяйственных машин, знакомство с профессией оператора машинного доения в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

- профессиональные пробы «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

- посещение дня открытых дверей

- ✓ ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»;

- ✓ ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»;

- ✓ ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И.

Заузелкова;

- ✓ ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина,

- ✓ ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»,

- ✓ ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»,

- ✓ ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»,

- ✓ ГАПОУ «Кузбасский педагогический колледж»

- ✓ ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции»

- ✓ ГБНОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС»

- ✓ ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный медицинский университет»

Также с воспитанниками организована работа по вовлечению их в профориентационные мероприятия города и области:

- мастер-классы в рамках проведения регионального чемпионата АБИЛИМПИКС-2022: ребята приняли участие в онлайн мастер-классе по компетенции «Парикмахерское искусство» в ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов», профессиональных пробах по компетенциям «Кулинарное дело», «Хлебопечение» в ГПОУ «Кемеровском техникуме индустрии питания и сферы услуг».

- профориентационное мероприятие для детей-сирот и детей ОБПР 9-11 классов на базе КемГУ, организованное прокуратурой Кемеровской области-Кузбасса совместно с Министерством образования Кузбасса было проведено.

- Участие в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» дошкольная компетенция. (WORLD SKILLS RUSSIA-2022 в Кузбассе).

- организованы онлайн-занятия по финансовой грамотности на для выпускников с целью формирования у воспитанников умений и навыков для принятия финансовых

решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами с привлечением специалистов Сибирского главного управления Центрального банка РФ.

- организован и проведен круглый стол «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» с участием выпускников, социальных педагогов, педагогов-психологов учреждений профессионального образования города, а также воспитанников – выпускников прошлых лет. Данное мероприятие позволило выпускникам задать все интересующие вопросы каждому из участников, определить свое отношение к профессии.

- организована работа по составлению портфолио девятиклассника и поиска необходимой информации о профессиях, рынке труда, востребованности и конкурентоспособности специалистов.

- организованы профориентационные экскурсии:

в специализированную пожарно-спасательную часть ППС по Кемеровской области,

в ресторан «4 стихии» (профессии: повар, официант),

в гриль-кафе «Urban Grill» (профессии: бармен, пицмейкер),

в кулинарную студию «СОУС»,

на фабрику по производству леденцовой карамели «Сибирский петушок»,

по строительным профессиям на строительстве II корпуса МБОУ «СОШ №5» компанией ООО «СДС-Строй» в рамках Дня профессий.

Реализуется проект «Детское кафе». Детское кафе «Лесная сказка» — это место, где можно отдыхать, проводить праздники, отмечать дни рождения и обучаться новым видам профессиональной деятельности, что является бесценным опытом для социализации наших воспитанников и хорошей социальной практикой.

Результатом комплексной работы всех специалистов детского дома является то, что все выпускники детского дома самостоятельно выбрали свой дальнейший образовательный маршрут, готовятся к поступлению в выбранные учреждения СПО.

В детском доме ведется целенаправленная работа по профориентации воспитанников с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, увеличилось количество мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение по сравнению с прошлым годом.

На следующий учебный год планируется активизировать работу с воспитанниками, поступившими в детский дом в подростковом возрасте.

Профессиональное образование и постинтернатное сопровождение.

Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома осуществляется согласно «Порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся», рекомендованный департаментом образования и науки Кемеровской области.

Работа с выпускниками-студентами детского дома осуществляется в рамках реализации программы постинтернатного сопровождения «Вместе — это здорово», в которой предусмотрено оказание социально-правовой, психолого-педагогической помощи воспитанникам-выпускникам.

В программу вовлечены специалисты и педагоги детского дома, а также специалисты органы опеки и попечительства, сотрудники ПДН, специалисты учреждений СПО.

В начале учебного года личные дела выпускников, укомплектованные в соответствии с Постановлением Правительства от 18 мая 2009 г. № 423, переданы в органы опеки и попечительства. Копии документов личного дела переданы социальным педагогам СПО.

Выпускники получили выходное пособие на обмундирование в размере 8000 рублей, и единовременное 1000 рублей.

Согласно порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся на каждого выпускника составлен и заполнен индивидуальный план сопровождения.

За каждым воспитанником закреплен куратор.

В течение учебного года осуществлялось посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений.

Традицией в нашем детском доме стало проведение круглых столов с выпускниками, где будущие абитуриенты могут задать им все интересующие вопросы. Еще раз для себя решить куда поступать. В свободной форме обсуждаются очень важные вопросы:

- адаптация в новых учебных заведениях;
- установление взаимоотношений между сверстниками и педагогами.
- условия проживания в общежитии;
- стипендия;
- организация питания и многое другое.

На круглые столы приглашаются специалисты из учебных заведений города, присутствуют педагоги детского дома, которые могут дать разъяснения по вопросам проживания, медицинским показаниям к выбору будущей профессии.

В детском доме существуют и постоянно обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о выпускниках, о выбранном образовательном маршруте, об учебных заведениях и специальностях, в которых они обучаются.

Методические объединения педагогов-психологов, проводимых специалистами Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кемерово, проходят с привлечением психологов профессиональных учебных заведений, для лучшего осознания проблем воспитанников детских домов и подготовке к оказанию своевременной помощи в адаптации к иным условиям обучения и проживания.

Социальные педагоги детского дома на протяжении всего обучения выпускников напрямую взаимодействуют с социальными педагогами профессиональных учебных заведений.

Выпускники детского дома привлекаются к работе с детьми группы «риска». Они являются старшими наставниками для детей детского дома, что одновременно требует от них достаточно высокого уровня культуры поведения, хорошей успеваемости, то есть получается положительный взаимообмен. Наставляя других, выпускники получают хорошую мотивацию для поддержания социально оправданного поведения.

Вся проводимая работа помогает нашим воспитанникам почувствовать себя защищенными и успешно адаптироваться в новой для них среде.

Многие наши выпускники продолжают активно участвовать в жизни детского дома (в праздниках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях). Продолжают посещать кружки и секции, в которые ходили, проживая в детском доме.

На период каникул, на время практики выпускники трудоустраиваются в детский дом по профильным специальностям. Это хороший пример для будущих выпускников в том, что детский дом остается для них не просто местом, где они жили, а родным домом, в который они возвращаются и где они готовы работать, а иногда и просто помогать от всей души.

В ходе социального патронажа специалистами отдела оказывается необходимый комплекс мер выпускнику, включающий юридическую, психолого-педагогическую, медицинскую поддержку.

На следующий учебный год планируется активизировать привлечение выпускников для участия в коллективных творческих мероприятиях детского дома, способствовать вовлечению выпускников в систему дополнительного образования учреждений СПО, города.

Система дополнительного образования

Дополнительное образование является основной формой организации свободного времени обучающихся, которая позволяет охватить различные направления воспитательной работы и является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в детском доме.

Дополнительное образование представлено 17 кружками по направлениям воспитательной деятельности. 9 кружков организованы внутри детского дома, 8 кружков вне детского дома:

В детском доме работают: танцевальная студия «Искорка», футбол, волейбол, настольный теннис, лыжная подготовка/ОФП в летний период, баскетбол, шашки, шахматы, флорбол, спортивный час.

Также воспитанники посещают учреждения дополнительного образования города:

– МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово: «Золотые руки»;

– МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного» г. Кемерово: «Спортивное ориентирование»;

– МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово: «Медиацентр»

– МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»: «Фототворчество»

– ГБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по боксу имени заслуженного тренера СССР В.П. Курегешева»;

– КМЖ «Союз» (настольный теннис)

– КМЖ «Ракета» (футбол)

– Детская футбольная школа «Спартак Юниор».

Занятость воспитанников с 1 по 9 класс в двух и более кружках составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

Развитие творческих способностей детей осуществляют воспитатели на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов, и проводятся как факультативные занятия.

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся во вторую половину дня. Дети активно с большим желанием занимаются в вышеуказанных кружках и учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности. В процессе творческой деятельности представляется право выбора любимой для него темы и технологии, что является стимулом для развития воображения, творческих способностей, неординарного мышления, т.е. дают возможность искать средства самовыражения в творческой деятельности. В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 100% воспитанников.

Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках составляют: 1 место – 13 (31 %), 2 место – 10 (24 %), 3 место – 19 (45 %).

Дополнительное образование в детском доме открывает большие возможности для удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников, с учетом их интересов и склонностей. Значительно повышается роль самого воспитанника в выборе способов использования свободного времени в реализации самовоспитания, формировании определенных жизненных установок. А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию.

Все перечисленное составляет основу школьной системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

Участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.***
- разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.***
- акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.***

- в полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность.

Проанализировав работу детского дома за 2021-2022 учебный год по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника, проектную деятельность.

2. Развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города в рамках художественно-эстетического направления.

3. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

4. Расширить работу по профессиональному самоопределению выпускников, изучению рынка труда Кемеровской области.

5. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

6. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками, с родителями, поместивших ребенка в детский дом по заявлению о трудной жизненной ситуации.

7. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активы групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.

8. Совершенствовать работу по формированию готовности воспитанников к профессиональному самоопределению и социализации в обществе.

7. Управление учреждением

Управление Детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Детского дома осуществляет директор Детского дома (далее - Директор), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, устанавливаемые Учредителем.

Коллегиальными органами управления Детским домом являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет

Данный орган управления учреждением создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания воспитанников. В состав Педагогического совета входят все педагогические

работники Детского дома. Деятельность Педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Детского дома. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом, являются обязательными для исполнения трудовым коллективом.

В 2021-2022 уч. г. было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседания Педагогического совета.

Попечительский совет

В целях укрепления сотрудничества между Детским домом и другими юридическими лицами в Детском доме функционирует Попечительский совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Попечительского совета – бессрочно. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.

К компетенции Попечительского совета относятся:

- содействие организации и совершенствованию воспитательного процесса;
- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств администрацией Детского дома;
- заслушивание отчетов о работе Директора, а при необходимости его заместителей, работников Детского дома;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского дома;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского дома;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского дома, благоустройству его помещений и территории;
- подготовка рекомендаций администрации Детского дома по созданию оптимальных условий проживания, содержания и воспитания воспитанников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета Положением о Попечительском совете.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива (далее Собрание) Детского дома составляют работники. Созывается не реже двух раз в год. Срок полномочий Собрания – бессрочно.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Детского дома.
- решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.
- принятие устава Детского дома, изменений и дополнений к нему.
- создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.

- определение численности комиссии по трудовым спорам Детского дома и сроков ее полномочий, избрание ее членов.
- рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение Директором или Советом Детского дома.
- утверждение предложений о награждении сотрудников наградами.
- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского дома, иных локальных актов Детского дома.
- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации.

Детско-юношеский совет «Мы - вместе»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления – детско – юношеский совет «Мы вместе». В его состав вошли представители коллективов групп с 5-го по 9 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавляла детско – юношеский совет воспитанница 1-й группы (9 класса), которая проявила свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детско – юношеского совета входят 4 комитета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все комитеты возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детско – юношеского совета являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов классов.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение.
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детско-юношеского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска»

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется через тесную взаимосвязь со студентами кафедры социально – культурной деятельности КГУКиИ, через проведение годовых традиционных мероприятий детского дома. «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также ученическое самоуправление активно включалось в проведение творческих капустников, танцевально – развлекательных программ, выпуска школьного журнала «Теплый дом», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др.

Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы детско – юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда «Для Вас, ребята», классные собрания, общешкольные линейки.

В каждом коллективе группы был выбран актив группы, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Самоуправление предоставляет согласно закону РФ, «Об образовании» право на участие на равне с педагогами, в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития Детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детско – юношеского совета и активов групп не всегда эффективна. Необходимо на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

8. Результаты воспитательно-образовательной деятельности

8.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города

По итогам 2021-2022 учебного года общее количество обучающихся составляет **60 чел.**, из них:

- 20 (33%) учащихся обучались в 1- 4 классах в МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100».

- 40 (67%) учащихся обучались в 5-10 классах в МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 91», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101».

По итогам учебного года 98% воспитанников детского дома овладели предусмотренными программой знаниями, умениями, навыками и продолжают обучение в следующих классах, 2% (1 человек) переведен в следующий класс условно, т.к. имеет академическую задолженность. **8 (13%) человек** из них выпускники детского дома.

**Уровень качественной и абсолютной успеваемости воспитанников
по итогам 2021 - 2022 уч. г.**

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 77»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
1	6	6/100%	-	-	-
2	2	2/100%	-	-	-
3	2	2/100%	1/50%	-	-
4	2	2/100%	1/50%	-	-
5	4	3/75%	2/50%	1/25%	-
6	6	6/100%	2/33%	-	-
7	2	2/100%	-	-	-
8	1	1/100%	-	-	-
9	3	3/100%	-	-	-
Итого:	28	27/96%	6/21%	1/4%	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 91»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
6	1	1/100%	-	-	-
7	2	2/100%	-	-	-
8	6	6/100%	-	-	-
9	3	3/100%	-	-	-
10	1	1/100%	-	-	-
Итого:	13	13/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ №55»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
7	1	1/100%	-	-	-
8	2	2/100%	-	-	-
9	1	1/100%	-	-	-
Итого:	1	4/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101»

Класс		Успеваемость учащихся		

	Кол-во учащихся	абсолютная	качественная	Не успевают	Не аттестованы
1	2	2/100%	-	-	-
2	1	1/100%	-	-	-
3	2	2/100%	1/50%	-	-
4	1	1/100%	1/100%	-	-
5	1	1/100%	1/100%	-	-
6	2	2/100%	1/50%	-	-
Итого:	9	9/100%	4/44%	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №104»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
7	2	1/100%	-	-	-
8	1	1/100%	1/100%	-	-
9	1	1/100%	-	-	-
Итого:	4	4/100%	1/25%	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Общеобразовательная школа №100»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
3	2	2/100%	-	-	-
Итого:	2	2/100%	-	-	-

Необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники, для увеличения уровня качественного обучения. Использовать все имеющиеся возможности детского дома для организации самоподготовки воспитанников, проведения консультативной работы. Усилить подготовку воспитанников-выпускников к сдаче ОГЭ. Всем специалистам ПШк разработать планы подгрупповой (индивидуальной по мере необходимости) работы, по подготовке воспитанников к сдаче ГИА.

8.2. Результаты свободной деятельности

Результаты участия воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях (районных, городских, областных, всероссийских, международных) представлены в таблице:

№ п/п	Награда, место Ф.,И., ребёнка	Дата	За что награждают	Кто награждает
1.	Диплом Лауреата Суханова Софья	Октябрь 2021	Региональный отборочный тур Всероссийского культурно-благотворительного фестиваля детского творчества «Добрая волна»	Народный артист России, генеральный продюсер И.Я. Крутой Мэр Казани И.Р. Метшин
2.	Сертификат Рамиз Евгения Егоров Данил Фёдоров Павел Ерошенко Илья Беспалов Саша	Ноябрь 2021	Всекузбасский Финансовый диктант	Проректор по МПиОК М.Г. Леухова
3.	Диплом I II степени Суханова Соня	Ноябрь 2021	XIII городского фестиваля-конкурса самодеятельного детского и молодёжного творчества «Полный вперёд»	Орг. комитет
4.	Грамота 1 место Суханова Софья	Ноябрь 2021	Городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм – это здорово!»	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
5.	Грамота 1 место Попов Денис	Ноябрь 2021	Городской турнир по мини-футболу «Первый снег»	Директор МАУ «Клуб по месту жительства В.Г. Гусев»
6.	Диплом 3 место Царькова Елена Николаевна	Декабрь 2021г.	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) – 2021 в КУЗБАССЕ, компетенция «Дошкольное образование»	Губернатор Кузбасса С.Е. Цивилёв
7.	Грамота 1 место Попов Денис	Декабрь 2021г.	Городской турнир по мини-футболу «Спорт против наркотиков»	Директор МАУ «Клуб по месту жительства В.Г. Гусев»
8.	Сертификат участника Шакирова Ангелина, Дворянидова Ангелина, Левковская Василиса, Якупов Булат, Агарина Татьяна	Декабрь 2021г.	Международный конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»	Председатель попечительского совета всероссийской программы «Святость материнства» Н.В. Якунин
9.	Диплом 1 место Куприянова Лера	Январь 2022г.	Международная викторина «Земля – наш общий дом!»	Гл. редактор В.В. Богданов

10.	Диплом победителя 1 место Модин Денис	Январь 2022г.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима время чудес»	Главный редактор РПЦ Р.М. Гарипов, Председатель жюри «Кузбасс-конкурс» Л.С. Чуева
11.	Диплом победителя 1 место Модин Денис	Январь 2022г.	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Бумажная фантазия» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Сюрприз для гномика»	ООО «Центр Развития Педагогики председатель орг. комитета» Воронова Т.Е., Главный редактор «АРТ - талант» Филиппова Т.Е.
12.	Диплом 1 степени Малярчук Екатерина	Январь 2022г.	Международный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Зимнее вдохновение»	Председатель орг. Комитета Соколова Ю.П.
13.	Диплом 1 место Малярчук Екатерина	Январь 2022г.	Всероссийский конкурс «Декоративно прикладное творчество» Международного центра образования и педагогики, работа: «Символ года»	Председатель оргкомитета Ирина Гурина
14.	Диплом 1 место Левковская Василиса	Январь 2022г.	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка» Международного центра образования и педагогики, работа: «Новогодний калейдоскоп»	Председатель оргкомитета Ирина Гурина
15.	Диплом 2 место Васильев Олег	Январь 2022г.	Городского проекта «Собеседник» Номинация: «Литературное чтение»	Начальник управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
16.	Диплом 2 место Рыбьянец Э.	Январь 2022г.	Городского проекта «Собеседник» Номинация: «Литературное чтение»	Начальник управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
17.	Диплом 1 место Новиков Н..	Январь 2022г.	Городского проекта «Собеседник» Номинация: «Литературное чтение»	Начальник управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
18.	Диплом 2 место Царькова Е.	Январь 2022г.	Городского проекта «Собеседник» Номинация: «Литературное чтение»	Начальник управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
19.	Диплом 3 место Суханова А.	Январь 2022г.	Городского проекта «Собеседник» Номинация: «Поэтические сочинения»	Начальник управления

				образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
20.	Диплом 1 место Суханова А..	Февраль 2022г.	Региональный конкурс творческих работы «Крылатые соседи» Регионального педагогического центра «Кузбасс-конкурс» Номинация: ДПИ, работа: «Совушка» Возрастная группа: 11-14лет	Главный редактор РПЦ Р.М. Гарипов
21.	Диплом Лауреата 1 степени	Февраль 2022г.	Всероссийская онлайн-викторина «Я горжусь своей страной»	Председатель орг. Комитета А.Б. Степанов
22.	Грамота 2 место Суханова С.	Март 2022г.	Городской конкурс «Мой мир без пожаров», посвящённый празднованию 95-летию со дня образования госнадзора Работа: видеоролик	Начальник ОНДПР г. Кемерово, г. Берёзовского и Кемеровского района УНДПР Главного управления МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу Э.А. Кайзер
23.	Диплом 1 место Левковская В.	Март 2022г.	Городская экологическая акция «День леса» Конкурс проектов и видеороликов	Директор МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района г. Кемерово Е.А. Шалёва
24.	Диплом 1 место Гейгер К.	Март 2022г.	Всероссийский профессионально педагогический конкурс Номинация: «Дорога в космос» Работа: Первый в космосе	Председатель жюри С.А. Дмитриев
25.	Диплом Рамиз Е.	Апрель 2022г	Конгрессно-выставочное мероприятие в рамках Кузбасского – образовательного форума - 2022 работа: игрушка, вязанная крючком «Лесные друзья»	Председатель по вопросам совета попечительства в соц. сфере Кем.обл (Кузбасс) А.Е. Цивилёва Председатель совета директоров КВК «Экспо-Сибирь» С.С. Смолкин
26.	Диплом Царькова Е.	Апрель 2022г	Конгрессно-выставочное мероприятие в рамках Кузбасского – образовательного форума - 2022 работа: «Кукла оберег»	Председатель по вопросам совета попечительства в соц. сфере Кем.обл (Кузбасс) А.Е. Цивилёва Председатель совета директоров КВК «Экспо-Сибирь» С.С. Смолкин

27.	Диплом Кудымов Д., Инпушкин А.	Апрель 2022г	Конгрессно-выставочное мероприятие в рамках Кузбасского – образовательного форума - 2022 работа: «Птица счастья»	Председатель по вопросам совета попечительства в соц. сфере Кем.обл (Кузбасс) А.Е. Цивилёва Председатель совета директоров КВК «Экспо-Сибирь» С.С. Смолкин
28.	Диплом участника: Агарина Т. Шкаева К. Гейгер К.	Апрель 2022г	Городской проект «Диво дивное-песня русская», посвященного Году культурного наследия народов России	И.О. ООВ Ленинского района С.И. Кривушкина
29.	Диплом 1 место Царькова Е.	Апрель 2022г	IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» Номинация: ДПТ Конкурсная работа: «На космических просторах»	Председатель Оргкомитета Красин А.С.
30.	Диплом победителя Салихов И.	Май 2022г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества посвящённого Дню Победы «ВЕЛИКИЙ МАЙ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» Номинация: рисунок Конкурсная работа: «День победы»	Председатель ООО «Центр Развития Педагогики. Председатель оргкомитета» Воронова Т.Е.
31.	Диплом победителя 1 степени Салихов И.	Май 2022г.	Всероссийский творческий конкурс в честь дня победы «Вечная память ветеранам» Тема работы: «День Великой Победы»	Председатель орг. Комитета П.В. Исупов
32.	Грамота Новиков Данил 1 место	Май 2022г.	Конкурс рисунков «Мы помним» посвящённый Дню Победы	Прокурор Ленинского района г. Кемерово А.Ю Неронов
33.	Грамота Швецова В. 2 место	Май 2022г.	Конкурс рисунков «Мы помним» посвящённый Дню Победы	Прокурор Ленинского района г. Кемерово А.Ю Неронов
Командные победы				
34.	Грамота за участие	Сентябрь 2021	Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках XXVII городской Спартакиады среди учащихся, воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
35.	Грамота 2 место	Октябрь 2021	Городские соревнования по мини-футболу в рамках XXVII городской Спартакиады среди учащихся, воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская

36.	Диплом 1 место	Октябрь 2021	I региональный турнир по волейболу в рамках реализации проекта «Первая задача» победителя конкурса «Спорт для всех» благотворительной программы «Сила спорта» благотворительного фонда Владимира Потанина	Исполнительный директор АНО Центр «ДеТвоРа» Е.А. Никитина
37.	Диплом 1 место	Октябрь 2021	В III спортивном турнире по настольным играм в рамках проекта «Успешные дети: новые возможности»	Исполнительный директор АНО Центр «ДеТвоРа» Е.А. Никитина
38.	Грамота 4 место	Ноябрь 2021	Городские соревнования по пионерболу в рамках XXVII городской Спартакиады среди учащихся, воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
39.	Грамота 1 место Команда детского дома (Егоров Д.)	Ноябрь 2021	Городские соревнования по настольному теннису в рамках XXVII городской Спартакиады среди учащихся, воспитанников детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки, школ-интернатов г. Кемерово	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
40.	Почётная грамота 1 место Творческому коллективу МБУ «Детский дом №1»	Декабрь 2021	Городской конкурс новогодних газет «Новогодние чудеса»	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
41.	Почётная грамота 1 место Творческому коллективу детского дома	Январь 2022	Номинация «Информационно-познавательный журнал» городского проекта «Собеседник» (журнал «Тёплый дом»)	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская Председатель Союза писателей Кузбасса Б.В. Бурмистров
42.	Почётная грамота 2 место Творческому коллективу детского дома	Январь 2022	Номинация «Литературная гостиная» городского проекта «Собеседник»	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская Председатель Союза писателей Кузбасса Б.В. Бурмистров
43.	Сертификат участника	Январь 2022	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Начальник управления О.В. Чупалов
44.	Сертификат участника	Январь 2022	Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»	Начальник управления О.В. Чупалов

45.	Почётная грамота 1 место	Январь 2022г.	Турнир по настольному теннису в рамках XXVII городской Спартакиады	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
46.	Грамота 2 место	Январь 2022г.	Городского проекта «Собеседник» Номинация: «Литературная газета, журнал»	Начальник управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
47.	Грамота 3 место	Январь 2022г.	Городского проекта «Собеседник» Номинация: «Литературная гостиная»	Начальник управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
48.	Диплом 2 место	Февраль 2022г.	II второй волейбольный турнир на снегу в рамках проекта «Первый снег».	Председатель парламента Кузбасса А. Зеленин
49.	Грамота 2 место	Февраль 2022г.	Военно-патриотическая игра «Зарница», в рамках XXVII спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Начальник управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
50.	Диплом 2 степени	Февраль 2022г.	Военно-патриотическая игра «Зарница-2021», среди воспитанников детских домов г. Кемерово	Почетный председатель правления Герой Советского Союза, генерал-лейтенант Бабанский Ю.В.
51.	Диплом 2 степени	Февраль 2022г.	Военно-патриотическая игра «Зарница-2021», среди воспитанников детских домов и школ-интернатов	И.о. Председателя Регионального отделения ДОСААФ России по Ке. обл. Шемуханов В.П.
52.	Грамота 1 место	Марта 2022г.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках XXVII спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Начальник управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
53.	Диплом 3 место	Марта 2022г.	II открытый турнир по спортивным настольным играм в рамках реализации проекта «Первая подача»	Исполнительный директор АНО Центр «ДеТвоРа» Е.А. Никитина
54.	Почётная грамота 1 место	Апрель 2022г.	Городской проект «КВН» среди команд детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической	Начальник управления образования администрации

			поддержки и школ интернатов г. Кемерово	г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
55.	Грамота 1 место	Май 2022г.	XI городской конкурс отрядов ЮДП среди команд детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ интернатов г. Кемерово	Врио начальника МВД России по г. Кемерово полковник полиции Д.Н. Шелеповский
56.	Почётная грамота 1 место	Май 2022г.	Турнир по мини-футболу на приз братьев Раздаевых в рамках XXVII спартакиады среди воспитанников и обучающихся детских домов, общеобразовательных школ психолого-педагогической поддержки и школ-интернатов г. Кемерово	Начальник управления образования администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская

9. Основные направления развития детского дома на ближайшую перспективу

Проанализировав работу детского дома за 2021-2022 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. С целью повышения эффективности качества услуг для успешной интеграции воспитанников в общество и в рамках реализации плана развития («дорожная карта») учреждения на 2021 – 2024г.г необходимо:

а. Обеспечить качественную работу структурного подразделения «Центра содействия семейному устройству детей».

б. Скорректировать штатное расписание с целью оптимальной работы центра (с учетом ресурсов детского дома);

с. Продолжить обучение педагогов и специалистов в направлении работы центра.

2. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:

а. Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;

2.2. Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми, внедрение в работу практик медиации и усовершенствование профилактики безнадзорности и правонарушений.

2.3. Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

3. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

4. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников. Совершенствовать работу по сопровождению приемных семей и семей, оставшихся в трудной жизненной ситуации. Продолжать работу согласно планам развития и жизнеустройства детей.

6. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников и сохранности жилья.

7. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

8. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

9. Продолжать совершенствовать процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами МАОУ «СОШ №94», МБОУ «СОШ №91», МБОУ «СОШ №77», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «Общеобразовательной школой психолого-педагогической поддержки №101», МБОУ «Общеобразовательной школой психолого-педагогической поддержки №104» МБОУ «Общеобразовательная школа № 100», для увеличения уровня качественного обучения.

10. Усилить работу, согласно алгоритму межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

11. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

12. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

13. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

14. Продолжить инновационную деятельность в рамках:

14.1. ресурсного центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников образовательных организаций Кемеровской области;

14.2. городской опорно-методической площадки «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций с воспитанниками детского дома»;

14.3. сетевой городской опорно-методической площадки «Оказание психолого-педагогической, консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития и социализации обучающихся в ОУ» совместно с МБОУ «СОШ №34», МБОУ «Лицей №89».

15. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

16. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников. Продолжать совершенствовать работу по организации летнего отдыха воспитанников.