Реализация
городского проекта «Курс на успех»
за 2019-2020 уч. г.

Профессиональное самоопределение занимает важное место в воспитательной деятельности детского дома. Работа осуществляется через реализацию программ «Азимут профессий», «На золотом крыльце сидели…», реализацию городского проекта «Курс на успех», индивидуальную работу педагога-психолога, социального педагога.

На начало и конец учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом проводится диагностика воспитанников, которая помогает определить их уровень готовности к осуществлению своего профессионального выбора.

Изучение каждого ребенка осуществлялось по четырем основным направлениям:

- готовность к профессиональному обучению,

-готовность к выбору профессии – профессиональное самоопределение выпускника,

-готовность к труду – сформирована ли установка на труд как жизненно важную деятельность,

- представление о будущей жизни (профессия, работа, досуг, круг общения, проблемы и трудности в жизнеустройстве).

В соответствии с планом мероприятий по профориентационной работе:

- организованы профориентационные экскурсии на предприятия города:

- Ресторан «4 стихии»
- Сибирская вышивальная фабрика ООО «Логос»
- Отделение ПАО «Сбербанк»
- Интерьерная фотостудия «Your Emotion»
- АО «Кемеровская транспортная компания»

- воспитанники вовлечены в профориентационные мероприятия города и области:

- мастер-классы в рамках проведения Регионального чемпионата АБИЛИМПИКС-2019 среди людей с инвалидностью воспитанники детского дома №1 посетили ГПОУ Кемеровский профессионально-технический техникум и ГПОУ Губернаторский техникум народных промыслов. Ребята приняли участие в мастер-классах «Лепка из глины», «Парикмахерское дело», «Тиснение по бересте», «Дактилоскопия»

- организован и проведен круглый стол «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» с участием выпускников, социальных педагогов, педагогов-психологов учреждений профессионального образования города, а также воспитанников – выпускников прошлых лет. Данное мероприятие позволило выпускникам задать все интересующие вопросы каждому из участников, определить свое отношение к профессии.

- участие в областном конкурсе профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю - 2020» в номинации «Профессии Великой Победы».

- организованы занятия по финансовой грамотности для выпускников с целью формирования у воспитанников умений и навыков для принятия

финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами с привлечением специалистов Сибирского главного управления Центрального банка РФ.

- организована работа по составлению портфолио девятиклассника и поиска необходимой информации о профессиях, рынке труда, востребованности и конкурентоспособности специалистов.

- состоялось виртуальное знакомство с учреждениями СПО таких, как:

- ✓ ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»
- ✓ ГПОУ «Сибирский политехнический техникум»
- ✓ ГОУ СПО «Губернаторский техникум народных промыслов», ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И. Заузелкова
- ✓ ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина, ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства».

Реализуется проект «Детское кафе». Детского кафе «Лесная сказка» - это место, где можно отдыхать, проводить праздники, отмечать дни рождения и обучаться новым видам профессиональной деятельности, что является бесценным опытом для социализации наших воспитанников и хорошей социальной практикой.

Результатом комплексной работы всех специалистов детского дома является то, что все выпускники детского дома самостоятельно выбрали свой дальнейший образовательный маршрут, готовятся к поступлению в выбранные учреждения СПО.

Профессиональное образование и постинтернатное сопровождение.

Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома осуществляется согласно «Порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся», рекомендованный департаментом образования и науки Кемеровской области.

Работа с выпускниками-студентами детского дома осуществляется в рамках реализации программы постинтернатного сопровождения «Вместе- это здорово», в которой предусмотрено оказание социально-правовой, психолого-педагогической помощи воспитанникам-выпускникам.

В программу вовлечены специалисты и педагоги детского дома, а также специалисты органы опеки и попечительства, сотрудники ПДН, специалисты учреждений СПО.

В начале учебного года личные дела выпускников, укомплектованные в соответствии с Постановлением Правительства от 18 мая 2009 г. № 423, переданы в органы опеки и попечительства. Копии документов личного дела переданы социальным педагогам СПО.

Выпускники получили выходное пособие на обмундирование в размере 8000 рублей, и единовременное 1000 рублей.

Согласно порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся на каждого выпускника составлен и заполнен индивидуальный план сопровождения.

За каждым воспитанником закреплен куратор.

В течение учебного года осуществлялось посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений.

Традицией в нашем детском доме стало проведение круглых столов с выпускниками, где будущие абитуриенты могут задать им все интересующие вопросы. Еще раз для себя решить куда поступать. В свободной форме обсуждаются очень важные вопросы:

- адаптация в новых учебных заведениях;
- установление взаимоотношений между сверстниками и педагогами.
- условия проживания в общежитии;
- стипендия;
- организация питания и многое другое.

На круглые столы приглашаются специалисты из учебных заведений города, присутствуют педагоги детского дома, которые могут дать разъяснения по вопросам проживания, медицинским показаниям к выбору будущей профессии.

В детском доме существуют и постоянно обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о выпускниках, о выбранном образовательном маршруте, об учебных заведениях и специальностях в которых они обучаются.

Методические объединения педагогов-психологов, проводимых специалистами Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кемерово, проходят с привлечением психологов профессиональных учебных заведений, для лучшего осознания проблем воспитанников детских домов и подготовке к оказанию своевременной помощи в адаптации к иным условиям обучения и проживаниях.

Социальные педагоги детского дома на протяжении всего обучения выпускников напрямую взаимодействуют с социальными педагогами профессиональных учебных заведений.

Выпускники детского дома привлекаются к работе с детьми группы «риска». Они являются старшими наставниками для детей детского дома, что одновременно требует от них достаточно высокого уровня культуры поведения, хорошей успеваемости, то есть получается положительный взаимообмен. Наставляя других, выпускники получают хорошую мотивацию для поддержания социально оправданного поведения.

Вся проводимая работа помогает нашим воспитанникам почувствовать себя защищенными и успешно адаптироваться в новой для них среде.

Многие наши выпускники продолжает активно участвовать в жизни детского дома (в праздниках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях). Продолжают посещать кружки и секции, в которые ходили, проживая в детском доме.

На период каникул, на время практики выпускники трудоустраиваются в детский дом по профильным специальностям. Это хороший пример для будущих выпускников в том, что детский дом остается для них не просто местом где они жили, а родным домом, в который они возвращаются и где они готовы работать, а иногда и просто помогать от всей души.

Исходя из вышеуказанного, учитывая потребности воспитанников в 2019-2020 учебном году, определены следующие цели и задачи:

Цель: создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи:**

1. Создать социально-психологические, нормативно-правовые, финансово-экономические предпосылки, обеспечивающие развитие активности и инициативности педагогических работников при осуществлении ими профессионально – педагогической деятельности (активизировать педагогов на разработку программ по социализации воспитанников, дополнительному образованию принимать участие в конкурсах педагогического мастерства)
2. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
3. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника, проектную деятельность.
4. Создать безопасные, благоприятные условия пребывания воспитанников в детском доме, приближенные к семейным.
5. Расширить работу по профессиональному самоопределению выпускников, изучению рынка труда Кемеровской области.
6. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
7. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками, с родителями, поместивших ребенка в детский дом по заявлению о трудной жизненной ситуации.
8. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.
9. Формировать готовность воспитанников к профессиональному самоопределению и социализации в обществе.