

«Принято»
На педагогическом совете
Протокол №2 от 24.10.2017г.

«Утверждаю»
Директор МБУ «Детский дом №1»
Е.А. Шагвалиева
Приказ № 20/1 от «24» октября 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации распорядка и режима

дня воспитанников

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение разработано на основании Постановления Правительства РФ от 24.05.2014г. №481 и СанПиН 2.4.3259-15, СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2. В учреждении устанавливается режим дня, обеспечивающий научно обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, который составляется с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в Учреждении.

1.3. Основные задачи учреждения:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечение образовательных и коррекционно-образовательных программ;
- реабилитация обучающихся, воспитанников, оказание им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития;
- обеспечение начального общего образования для обучающихся в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями⁴
- организация основного общего образования, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных учреждениях города Кемерово и профессиональных учебных заведениях;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2. Требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса

2.1 Режим дня в муниципальном бюджетном МБУ «Детский дом №1» строится с учетом особенностей учебно-воспитательной работы в учреждении, с учетом особенностей здоровья, дифференцированных для дошкольного и школьного возраста.

2.2. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

2.3. Количество учебных занятий дошкольников в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех. Их продолжительность в младшей -15 минут, средней группе- не более 20 минут, в старшей не более 25 минут, в подготовительной не более 30 минут.

2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной – 50 минут и 1,5 часа. Длительность перерывов между занятиями должна составлять не менее 10 минут. Их следует проводить в форме подвижных игр умеренной интенсивности. Для профилактики утомления в середине занятия необходимо проводить физкультминутки продолжительностью 1,5-2 минуты.

2.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

2.6. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

2.7. Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности при составлении расписания занятий во всех группах следует:

- планировать равномерное распределение учебной нагрузки в течении дня, недели;

- в начале и в конце недели отдавать предпочтение занятиям более легким по содержанию и сложности учебного материала.

2.8. В летний период учебные занятия (кроме музыкальных и спортивных) не проводятся. Спортивные и подвижные игры, физические упражнения, спортивные праздники следует проводить на открытом воздухе.

2.9. Длительность просмотра телепередач для детей дошкольного возраста рекомендуется не более 40 минут ежедневно.

2.10. Применение компьютеров в игровой и учебной деятельности воспитанников должно соответствовать гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

2.11 На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена, в режиме дня отводиться не менее 3-4 часов.

2.12. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

2.13. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов из которых 2- 2,5 часа отводиться на дневной сон.

В учебно-воспитательном процессе двигательная активность должна составлять для дошкольников и младших школьников – до 50% дневного времени, а для старших школьников до 30%

2.14. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности воспитанников детского дома (школьного возраста) необходима рационализация режима дня, начиная с момента прихода в детский дом с широким применением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2.15. Во второй половине дня организуется самоподготовка воспитанников, а также различные виды активной деятельности и отдыха: прогулки в сочетании с подвижными играми, экскурсии на природу, общественно –полезным трудом.

2.16. Самоподготовку следует начинать не раньше 16 часов после проведения мероприятия до восстановления необходимого уровня работоспособности воспитанников. Длительность выполнения домашних заданий не должна превышать (в астрономических часах) для учащихся 2-3 1,5 часа, для 4-5 классов – 2 часа: 5-6-8 классов 2,5 часа, для 9-11-х классов до 3,5 часа.

Воспитанникам разрешается выбирать порядок выполнения домашних заданий по собственному усмотрению. По завершению отдельных этапов работы воспитанникам следует предоставлять возможность индивидуальных перерывов, поскольку общий для всех перерыв может нарушить работу. Обстановку отдельных воспитанников.

Воспитанникам, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешается приступать к занятиям по интересам. Необходимо учитывать индивидуальные привычки воспитанников при подготовке устных заданий (только «вслух» или только сосредоточенно «про себя»). Для этих целей воспитанникам (особенно старших классов) следует использовать читальный зал и другие свободные помещения.

2.17. После окончания самоподготовки проводятся занятия в кружках, чаепитие, репетиции, игры и т.п., общей продолжительностью 1,5 часа.

2.18. Посещение и участие в культурно-развлекательных и физкультурно – оздоровительных мероприятий проводится в середине недели (среда или четверг, или воскресенье)

Примерная схема рекомендуемых видов деятельности и их продолжительности в первой и во второй периоды свободного времени на протяжении недели

<i>Дни недели</i>	<i>Первый период свободного времени (перед приготовлением уроков)</i>		<i>Второй период свободного времени (после приготовления уроков)</i>	
	<i>Виды деятельности</i>	<i>Продолжительность (ч)</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Продолжительность (ч)</i>
Понедельник	Прогулка на воздухе	1,5	Занятия в кружках	1,5
Вторник	Прогулки, подвижные игры на воздухе	1,5	Просмотр телепередачи или тихие игры, рукоделие	1,0-1,5
Среда	Экскурсии на природу	1,5	Культурно – развлекательные мероприятия (концерты, посещение театров)	1-1,5 (не чаще 1-2 раз в месяц)
Четверг	Прогулка, познавательные игры	1,5	Физкультурно – оздоровительные мероприятия (спортивные игры)	1-1,5
Пятница	Прогулка, познавательные игры	1,5	Занятия в кружках	1,5
Суббота	Общественно – полезный труд на участке	1,5	Занятия в кружках	1,5

Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

2.19 В режиме дня предусматривается проведение прогулок в первой и второй половине дня суммарной продолжительностью не менее 3,5 часов для

детей младшего школьного возраста и не менее 2, 5 часов для детей среднего и старшего школьного возраста.

Вечерняя прогулка проводится перед ужином, после выполнения домашнего задания.

2.20 Длительность просмотра телевизионных передач рекомендуется для младшего школьного возраста не более 1 часа в день, для среднего и старшего школьного возраста 1,5- часа.

2.21 Трудовое обучение и воспитание организуется в соответствии с содержанием программ трудового обучения и интересами воспитанников.

2.22 Трудовое обучение выполняется воспитанниками только в специальной одежде (халаты, фартуки, косынки).

2.23. Перед выполнением тех или иных работ педагоги проводят обязательных инструктаж и обучат детей рациональным приемам и безопасным правилам при их выполнении.

2.24. Весь инвентарь для работы в здании и на земельном участке должен соответствовать росту и возрасту детей.

2.25. При проведении сельскохозяйственных работ учитывается допустимая продолжительность работ для детей 12-13 лет составляет- 2 часа для воспитанников 14 лет и старше – 3 часа. Через каждые 45 минут работы нужно устраивать 15 минутные перерывы для отдыха.

2.26. При организации сна воспитанников учитываются возрастные нормы суточной потребности во сне: для воспитанников 8-9 лет- 11,10,5 часов, 11-12 лет – 10,9 часов, 13-14 лет-9,5-9 часов, 15 лет и старше 8,5, 9 часов. Отход ко сну детям младшего школьного возраста рекомендуется организовать не позднее 21.00 часа, детям среднего и старшего школьного возраста в 22.00-22.30 часов.

Для детей младшего школьного возраста с отклонениями в состоянии здоровья, выздоравливающих после инфекционных заболеваний, быстро утомляющихся, необходимо организовать дневной сон продолжительностью 1,5-2 часа.

2.27. В режиме дня предусматривается свободное время для младших школьников 1-1,5 часа, для старших 1,5-2 часа (для самообслуживания, занятий по интересам).

2.28. В каникулярное время проводится оздоровление детей, увеличивается время пребывания на воздухе, организовываются спортивные соревнования, туристические походы и т.п., лечебно-профилактические процедуры следует проводить с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей.