

## **Итоги реализации городского проекта «От опеки сиротства к воспитанию семьи»**

В рамках отдельных полномочий по опеке и попечительстве, которые переданы детскому дому на основании Распоряжения Администрации города Кемерово (№ 976), реализуя городской проект «От опеки сиротства к воспитанию семьи» и проекта детского дома «Свет надежды-детям»

Педагогическим коллективом проводится следующая работа по направлениям:

- подготовка кандидатов в приемные родители
- психолого-медико- педагогическое и социально-правовое сопровождение приемных семей;
- мероприятия по работе с кровной семьей
- подготовка к жизни в замещающей семье детей, проживающих в детском доме
- пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- организация работы по возвращению временных детей, которые находятся в детском доме по заявлению родителей.

Создана система **взаимодействия всех специалистов психолого-медико –педагогической службы**, куда входят: воспитатели, специалисты лечебно-профилактической, социально –психологической, логопедической служб, деятельность которых осуществляется при тесном сотрудничестве со специалистами территориальных органов опеки и попечительства и Кузбасского регионального центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

**На административном уровне** вопрос устройства детей рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, в оценочные листы педагогов внесены критерии оценки личного вклада в процесс подготовки и передачи ребенка в замещающие семьи.

В 2017 году **прошли обучение** в г. Москве (ДБФ «Виктория») обучающий семинар «Технологии оказания социальных услуг: работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации», и в 2019 г. в Ставрополе (Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации) подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же детей, в первые годы жизни в замещающей семье».

На сайте детского дома открыта информация для общественности на странице «Семейные формы устройства» с разделами:

- Формы семейного устройства детей
- Опека/ попечительство
- Акция «Теплый дом»

**Социальные педагоги** осуществляют свою деятельность через

1 Организацию работы по введению государственного банка данных, в который подаются любые изменения в анкетных данных детей в установленной законом форме.

2. Формирование базы данных в детском доме детей, подлежащих устройству:

На данный момент в детском доме 85 детей.

Из них: **12 дошкольников**

**73 школьника**

### Социальный статус воспитанников

|  |    |
|--|----|
| Количество всего, из них:                | 85 |
| Дети-сироты                              | 16 |
| Дети, оставшиеся без попечения родителей | 48 |
| Временно помещенные по заявлению         | 21 |

А также есть дети, которых посещают и забирают родственники на выходные, праздничные и каникулярные дни – 10 человек.

Дети, имеющие братьев, сестер – 36 человек.

Дети, поступают в детский дом в основном из Социально-реабилитационного Центра для несовершеннолетних «Маленький принц», Дома ребенка «Теплый дом».

### Динамика наполняемости за 2018 год

| Начало года | Прибыло          |                   |             |                     |             |             |     |            | Выбыло           |                |                                      |       |   |                 | Конец года |
|-------------|------------------|-------------------|-------------|---------------------|-------------|-------------|-----|------------|------------------|----------------|--------------------------------------|-------|---|-----------------|------------|
|             | СРЦ              | Проф. образования | Иногородные | Больница, санаторий | Дом ребенка | Детский дом | МЛС | Спец.школа | Усыновлено       | Временные дети | Возвращены родителям по решению суда | Опека | Выпускники и Переведены в другие учреждения | Совершеннолетие |            |
| <b>83</b>   | 42               | 1                 | -           | 0                   | 2           | -           | 0   | 1          | -                | 15             | 2                                    | 20    | 13  | 1               | <b>78</b>  |
|             | <b>ВСЕГО: 46</b> |                   |             |                     |             |             |     |            | <b>ВСЕГО: 51</b> |                |                                      |       |   |                 |            |

Общее количество детей сократилось за **2017** год на 59%, за **2018** год на 61%

Сравнивая количество временных детей, следует отметить что оно сократилось на 51% за период 2018 года (в январе - 29 ребенок, на конец года -15)

Согласно поставленным задачам социальных проектов реализованы основные мероприятия.

**Социальные педагоги:**

1. Оказание консультативной помощи приемным родителям по вопросам социализации в новой семье, оказывается юридическая помощь в оформлении документов, и по акции «Теплый дом». Участие в судебных заседаниях по восстановлению в родительских правах.
2. Проведение обследования жилищно – бытовых условий
3. Пропаганда и просвещение предполагает информирование граждан о различных формах устройства ребенка в семью.

### **Работа по подготовке кандидатов в приемные семьи и детей**

Проводится нами через реализацию программы «К новой семье», в которой предполагается работа не только с потенциальными родителями, но и с ребенком, который желает стать приемным.

Так же проводятся занятия в городской Школе приемных родителей для кандидатов в приемные родители (совместно с РЦППМС) согласно календарно-тематического плану программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Не нужно забывать, что у каждого ребенка, по тем или иным причинам попавшего в детский дом уже есть своя история жизни, свой опыт, зачастую негативный, свое видение семьи и семейных отношений.

И здесь важная роль **педагога-психолога**, это выявить посттравматическое состояние, найти способы, которые могли бы изменить отношение ребенка к своему прошлому и принимать мир открыто, доверяя.

А именно:

- диагностические мероприятия как с ребенком, так и с родителем
- проводятся различные беседы, консультации, тренинговые занятия как с детьми, так и совместные родителя и ребенка. После анализа тренинговых занятий, консультаций и диагностики определяется готовность к новому семейному устройству кандидатов в приемные родители и детей.

**Воспитатель** готовит заочно ребенка к встрече с приемными родителями, читает им письма, а также работает с кровной семьей, если есть возможность восстановления в родительских правах.

**Медицинский персонал** ведет наблюдение, профилактику и необходимое медицинское сопровождение при заболеваниях, консультирует наших приемных родителей по вопросу физического развития детей, возможных заболеваниях и профилактике.

После проведенной работы собирается консилиум всех специалистов и коллегиально решается вопрос о более экологичном переходе ребенка в семью, разрабатываются рекомендации.

**Проводятся следующие мероприятия по психолого-медико-педагогическому, социально-правовому сопровождению приемных семей**

- оказываем консультации приемным семьям по запросу, если возникает необходимость выезжаем в семьи (за 2018г. консультации получили 23 семьи)
- изучаем удовлетворенность ребенка жизнью в семье

- приглашаем приемные семьи на культурно- массовые мероприятия в детский дом, совместное празднование нового года и рождества, различные акции

- разрабатываем информационные буклеты по установлению первого контакта с ребенком, облегчению прохождения адаптационного периода в семье.

Работа по сопровождению приемной семьи предполагает и поддержание постоянной связи с ребенком и приемными родителями, мы общаемся по электронной почте, социальным сетям, каждое письмо начинается со слов благодарности. За отчетный период мы получили 17 ответных писем от приемных родителей и детей с приложениями фото и подробным рассказом о впечатлениях и совместном проживании.

Для того, чтобы каждый ребенок ощутил тепло домашнего уюта, мы активно участвуем в акции «Теплый дом», За отчетный период в семьях граждан побывали 15 человек, на сегодняшний день в Акции участвует 10 детей. За 2018-2019 уч. год благодаря такой форме работы в семьи ушли 15 детей.

### **Ведется работа по пропаганде семейных форм устройства**

- выставляется материал на сайте детского дома

- 90% детей размещено на городском сайте «Ищу тебя, мама», информация обновляется каждый месяц.

- 50% детей размещено на региональном сайте «Семья для каждого ребенка»

- на протяжении 5 лет мы сотрудничаем с газетой «Кузбасс», где ведется рубрика «Ищу тебя мама», в которой размещаются не только фотографии наших детей, но и даются рекомендации приемным родителям по адаптации детей детского дома. Благодаря данной работе за 2018-2019 уч. год в семьи граждан ушли 6 человек.

- уже на протяжении 8 лет дети детского дома являются героями телевизионной передачи «Судьба человека»

- отсняты видеанкеты: «Измени одну жизнь» - 18 человек

«У вас будет ребенок» - 10 человек

Благодаря совместной работе всего педагогического коллектива детского дома в решении проблем социального сиротства, следует отметить положительную динамику передачи детей.

Анализируя процентное соотношение возраста детей ушедших в разные формы устройства следует отметить, что дети возраста 7-10 лет имеют больший процент

3-7 лет - 26%

7-10 лет - 43%

10-14 лет - 8%

14-18 лет - 23%

### **Организация работы по возвращению временных детей, которые находятся в детском доме по заявлению родителей.**

Согласно Постановлению Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 года для временного помещения в Детский дом ребенка должно быть заключено

трех стороннее соглашение (между законным представителем (т.е. родителем), организацией для детей-сирот (Детским домом) и органом опеки и попечительства о временном пребывании ребенка в организации для детей-сирот.)

В данном соглашении предусматриваются мероприятия по предоставлению семье консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, а также определены обязанности законного представителя ребенка в части его воспитания, посещения и участия в обеспечении содержания ребенка в организации для детей-сирот, срок пребывания ребенка в организации для детей-сирот, права и обязанности организации для детей-сирот, а также ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

Социальными педагогами отслеживаются сроки пребывания детей, которые находятся по заявлению родителей.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

| №№<br>п/п   | Наименование<br>мероприятия   | Сроки реализации    |                     |                 |                   | результаты<br>мероприятия   | Исполнители<br>мероприятия |
|---|---|---------------------|---------------------|-----------------|-------------------|---|----------------------------|
|   |   | 2017 год            |                     | 2018 год        |                   |   |                            |
|   |   | Апрель-<br>сентябрь | Октябрь<br>-декабрь | Январь<br>-июнь | Июль-<br>сентябрь |   |                            |
| 1   | 2   | 3                   | 4                   | 5               | 6                 | 7   | 8                          |
| <b>Создание материально-технических и кадровых условий для внедрения инновационных технологий реабилитации, коррекции состояния детей, детско-родительских отношений и просвещения (обучения) родителей, волонтеров, специалистов</b> |   |                     |                     |                 |                   |   |                            |
| 1.  | Оборудование помещения для внедрения новых технологий работы специалистов опеки с родителями и детьми | До 15.04.           |                     |                 |                   | <p>В соответствии с Постановлением Правительства РФ № 481 с 01.09.2015 года в нашем детском доме была оборудована гостевая комната, где в комфортных условиях происходит общение ребенка с гражданами, желающими принять под опеку или попечительство ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, в целях знакомства и установления контакта.</p> <p>Также в данном помещении организуются личные встречи для общения детей с законными представителями и родственниками. В целях нормализации отношений в семье и содействию возвращению ребенка в семью.</p> | УО                         |

|  |   |        |         |         |      |  |                                      |
|--|---|--------|---------|---------|------|--|--------------------------------------|
|  |   |        |         |         |      | Имеется график приема, который составлен с учетом режима дня детей. На информационных стендах размещена информация о возможных формах семейного устройства, контактная информация о работе ТОО г. Кемерово, специалистов по работе с замещающими семьями, рекомендации для родственников, кровных и замещающих родителей по воспитанию и развитию детей.   |                                      |
| 2.   | Проведение занятий с педагогами и специалистами детского дома: практикум – 16 час, семинар – 24 час, тренинг -32 час. | апрель | октябрь | февраль | июль | <p>3 специалиста детского дома повысили свои профессиональные компетенции по теме: «Восстановительный анализ» криминальная ситуация».</p> <p>Ст. воспитатель Харченко Т.В.</p> <p>Зав. библиотекой Зверева Н.С.</p> <p>-семинар теме: «Технология оказания социальных услуг: работа с семьями, оказавшимися в ТЖС» г. Москва (ДБФ «Виктория»)</p> <p>Большанина А.А., зам. директора по УМР</p> <p>- семинар в г. Ставрополь «Подготовка к самостоятельной жизни детей до их выхода из организации для детей-сирот» Большанина А.А., зам. директора по УМР</p> | УО<br>ГОО КРЦППМС<br>по согласованию |
| <b>Реализация программ для родителей (опекунов, законных представителей), в том числе с участием детей в ТЖС, коррекционной направленности</b> |   |        |         |         |      |  |                                      |

|    |  |  |  |                 |                 |   |             |
|----|--|--|--|-----------------|-----------------|---|-------------|
| 4. | Проведение цикла занятий «Открытые встречи» с родителями, дети которых помещены временно в учреждения образования для сирот и родители |  | С 01.10 циклы по 3-7 занятий в каждой группе<br><br>4 группы | 4 группы        | 4 группы        | <p>- Разработаны и внедрены программы родительского всеобуча на основе тренинговых форм работы с применением современных арт-технологий.</p> <p>- Программа по подготовки приёмных родителей «К новой семье»</p> <p>Занятие с элементами арт-терапии «Дом мечты», «Трудные ситуации поиск ресурсов»:</p> <p>30 родителей расширили свои представления о роли семьи в жизни ребенка и получили психолого - педагогическую помощь для восстановления детско-родительских отношений, выхода из кризисных ситуаций.</p> <p>- в Городской школе приемных родителей прошли обучение 541 кандидат в приемные родители.</p> | ДД №1<br>УО |
|    |  | <b>Реализация реабилитационных и коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ в ТЖС на базе школ, центров</b> |  |                 |                 |   |             |
| 10 | Коррекционно-реабилитационные занятия в сенсорной комнате  |  |  | 1 раза в неделю | 1 раза в неделю | <p>В практику работы с детьми с ОВЗ в ТЖС, воспитывающихся в детском доме и под опекой граждан, внедрена эффективная технология релаксации и психологической реабилитации.</p> <p>- реализуется авторской программы «Тёмная сенсорная комната – мир здоровья» под редакцией В.Л. Жевнерова, Л.Б. Боряева.<br/>ООО «ПКФ «АЛЬМА» производит оборудование, необходимое для формирования</p>  | ДД №1       |



|  |  |                 |                 |                 |                 |  |   |
|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|---|
|  |  |                 |                 |                 |                 | предметно-развивающей среды для детей дошкольного и школьного возраста с разным уровнем сенсомоторного и интеллектуального развития. Поставка произведена в 2012 г. при содействии Благотворительного детского фонда "Виктория" (г. Москва). Итого проведено 82 занятия. Педагогом-психологом детского дома.   |   |
| <b>Реализация реабилитационных и коррекционно-развивающих программ для детей в ТЖС, временно помещенных в учреждения образования для детей-сирот</b> |  |                 |                 |                 |                 |  |   |
| 11   | - Театр-студия «Фантазия»<br><br>- Программа дополнительного образования «Уроки нравственности» - 144 часа (1 год обучения); 216 часа (2 год обучение)                     | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | - 15 воспитанников дошкольного возраста вовлечены в деятельность по снятию психологических зажимов, расширению кругозора, формированию личностных, регулятивных, коммуникативных действий, смене личностных векторов (от негатива к позитиву).<br><br>- воспитанники 8-9 классов в количестве 33 человек за 2017, 2018 г посетили 144+216 часов занятий. | ДД №1<br><br>Педагог-психолог, соц. педагог, воспитатели. |
| 12   | -Занятия по ритмики в дошкольных группах;<br><br>-Занятия по Программе дополнительного образования «Арабеск» творческого объединения «Искорки» для воспитанников 7-18 лет. | 2раза в неделю  | 2раза в неделю  | 2раза в неделю  | 2раза в неделю  | Занятия с воспитанниками детского дома направлены на восстановление состояния здоровья, двигательной активности воспитанников, совершенствование механизмов адаптации, развитие образного мышления и фантазии, гармонизация пластического развития.<br><br>Итого за 2 года занятия посетили 32 человека  | ДД №1   |

|  |   |                    |                    |                         |                    |  |      |
|--|---|--------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|--|------|
|  | 1год обуч. – 108ч.<br>2год обуч. – 108ч.<br>3год обуч. – 108ч.  | 3раза в<br>неделю  | 3 раза в<br>неделю | 3 раза<br>в<br>неделю   | 3 раза в<br>неделю |  |      |
| 16   | Оздоровительные сеансы реабилитационной направленности в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей           |                    |                    | ежедне<br>вно           | ежеднев<br>но      | Оздоровительные процедуры профилактики ОРВИ и ОРЗ получили 59 детей, временно помещенных в детский дом по заявлению родителей в ТЖС, и 69 детей-воспитанников детского дома с ОВЗ.<br><br><b>Диспансеризацию прошли 100% воспитанников.</b> Выполнены рекомендации, проведено медикаментозное лечение и повторное дообследование.  | ДД№1 |
| <b>Реализация программ и мероприятия с выпускниками детских домов-молодыми родителями с детьми</b> |   |                    |                    |                         |                    |  |      |
| 17   | Организация встреч выпускников до 23-х лет при Центрах семейного жизнеустройства детский дом №1, 2,105, шк-интернат № 27<br><br>Гостиной «Молодые родители» | Апрель<br>Сентябрь | Ноябрь             | <b>Январь</b><br>Апрель | Август             | в детском доме состоялось 6 встреч педагогического коллектива и воспитанниц – выпускниц 2012 – 2015 г.г. выпуска. Из 11 приглашенных семей, пришли 6. На дружеские встречи девушки пришли со своими мужьями и детьми. Встреча проходила в непринужденной обстановке, с чаем и угощениями. Выпускницы поделились своими успехами в самостоятельной жизни, рассказали о трудностях, которые преодолевали. В завершении встречи детям были вручены подарки. Также в беседе приняли участие специалисты органа опеки и попечительство ТОО Ленинского района. | ДД№1 |

|   |   |                    |        |                         |        |   |       |
|---|---|--------------------|--------|-------------------------|--------|---|-------|
| 18  | Занятия по Программе постинтернатного сопровождения выпускников «Вместе это здорово»                | Апрель<br>Сентябрь | Ноябрь | <b>Январь</b><br>Апрель | Август | <p>Обеспечены меры оперативного выявления проблем молодых родителей с детьми из числа выпускников детских домов для профилактики вторичного сиротства и оказания экстренной помощи.</p> <p>Программе постинтернатного сопровождения выпускников «Вместе это здорово»:</p> <p>- осуществляется постинтернатное сопровождение по разработанному алгоритму, так согласно индивидуальному плану сопровождения ведётся консультативная работа по вопросам защиты прав и интересов, оказывается содействие в получении льготного жилья, в оформлении детских пособий и использовании материнского капитала.</p> | ДД №1 |
| 19  | Консультации для выпускников –молодых родителей (логопед, психолог, социальный педагог, по запросу) | 30                 | 30     | 30                      | 30     | <p>Консультации получили 11 семей выпускников-молодых родителей: помощь по решению жилищного вопроса, оформление детских пособий, использование материнского капитала и др. (с привлечением специалистов), таким образом получая оперативную поддержку в постинтернатный период, обеспечена профилактика вторичного социального сиротства (социальный патронат). – итого 15 консультаций.</p>   | ДД №1 |
| <b>Раннее выявление рисков неблагополучия детей в семье, реабилитация семей группы риска и сокращение числа лишений родительских прав</b> |   |                    |        |                         |        |   |       |
| <b>Вовлечение детей в ТЖС в конкурсы, фестивали, форумы</b>   |   |                    |        |                         |        |   |       |

|    |   |   |  |             |  |  |             |
|----|---|---|--|-------------|--|--|-------------|
| 20 | Фестиваль творчества воспитанников учреждений интернатного типа «Надежда»         | май   |  | май         |  | Выявление и поддержка талантливых детей в ТЖС 59 человек: дети, находящиеся в детском доме временно, привлекаются к участию в творческих мероприятиях как детского дома, так и городского уровня, на которые приглашаются их законные представители.   | УО<br>ДД №1 |
| 21 | 23 Городская Спартакиада по легкой атлетике, шашкам, баскетболу, флорболу, лыжам. |   |  |             |  | Призовые места в соревнованиях по видам спорта и творчестве.   | ДД №1 УО    |
|    |   | <b>Акции поддержки детей, подростков и молодежи в ТЖС</b> |  |             |  |  |             |
| 23 | Совместная акция с компанией сотовой связи «Мегафон» («Позвони маме!»)            | 1 раз в год   |  | 1 раз в год |  | <p>Формирование отношений вторичной привязанности к приемным родителям в замещающей семье: не прерывается связь воспитанников детского и замещающих родителей; опекуны и попечители навещают своих воспитанников, общаются по средством телефонных переговоров, участвуют в воспитании и развитии ребят.</p> <p>Поддержка отношений с членами кровной семьи у детей, временно помещенных в учреждения для сирот: кровные родители и члены их семей привлекаются к участию в воспитании и развитии детей, приглашаются на мероприятия детского дома. Совершаются прогулки ребят и родителей на территории детского дома. Семьям оказывается</p> | УО<br>ДД №1 |

|   |   |                |                |                |                |  |       |
|---|---|----------------|----------------|----------------|----------------|--|-------|
|   |   |                |                |                |                | консультативная помощь в правовых, педагогических и социальных вопросах.   |       |
| 24  | Областные и городские акции « Рождество для всех и для каждого», новогодние праздники, день защиты детей на базе детского дома. | сентябрь       |                |                | сентябрь       | <p>Формирование у детей в ТЖС семейных ценностей для мотивации возвращения в кровную или замещающую семью.</p> <p>Проведение тематических воспитательных часов и внеклассных мероприятий по основным направлениям формирования семейных ценностей (выпуск стенгазет, буклетов).</p>  | Д Д№1 |
| <b>Защита прав несовершеннолетних в ТЖС</b> |   |                |                |                |                |  |       |
| 25  | Социальный патронаж бывших выпускников учреждений интернатного типа   | в течение года | в течение года | в течение года | в течение года | <p>Все выпускники 2017-2018 года продолжают обучение в проф. учреждениях. Ведутся карты сопровождения.</p> <p>(список прилагается)</p> <p>Согласно индивидуальным планам сопровождения регулярно проводится контроль качества условий проживания адаптации и социализации выпускников в новых формах жизнеустройства (урегулирование конфликтов в общежитии, оказание помощи в прохождении мед. осмотра, устройство на практику; устройство выпускников под предварительную опеку; устранении пропусков занятий, опозданий).</p> <p>За 2 года на патронатном сопровождении 22 выпускника. 21 обучается. 1 эмансипирован.</p> | ДД №1 |

|    |  |             |             |             |             |   |        |
|----|--|-------------|-------------|-------------|-------------|---|--------|
| 26 | ниточки связи  | 1 раз в мес | 1 раз в мес | 1 раз в мес | 1 раз в мес | Для 7 и воспитанников созданы условия для общения с родителями, находящимися в МЛС, не лишенными родительских прав, и желающими поддерживать связи со своим ребенком, с целью сохранения отношений привязанности.   | ДД № 1 |
| 27 | Организация передачи воспитанников на временное воспитание по акции «Теплый дом»   | постоянно   | постоянно   | постоянно   | постоянно   | Зимние каникулы провели 15 воспитанников<br>Защита права ребенка на воспитание в семье. Исполнение Постановления от 19.05.2009 г. № 432).<br>За 2017 г. в семьях граждан побывали 23 воспитанника. За 2018 год 15 воспитанников провели у родственников и в семьях граждан. Воспитатели и специалисты детского за период каникул навестили каждую семью, о чем был составлен акт. | ДД № 1 |
| 28 | Индивидуальная и групповая работа с воспитанниками, подлежащими устройству в семьи | постоянно   | постоянно   | постоянно   | постоянно   | В данном направлении реализуется программа «К новой семье»<br>-педагогом психологом,<br>- социальным педагогом,<br>- воспитателями<br><ul style="list-style-type: none"><li>• индивидуальная- 3 часа в неделю;</li><li>• групповая-3 часа в неделю.</li></ul>   | ДД № 1 |

|   |  |              |              |              |              |  |        |
|---|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--|--------|
| 29  | Организация переписки детей в ТЖС с родственниками   | постоянно    | постоянно    | постоянно    | постоянно    | 6 воспитанников ведут переписку с родителями, которые отбывают наказание в МЛС.  | ДД № 1 |
| 30  | Создание семейных условий воспитания в интернатных учреждениях для детей-сирот   | постоянно    | постоянно    | постоянно    | постоянно    | Защита права ребенка на воспитание в семье.<br>В соответствии с Постановлением № 481 группы в детском доме комплектуются по семейному типу воспитания: группы разновозрастные, максимальное количество ребят в группе 8 человек, кровные братья и сестры воспитываются в одной группе. | ДД № 1 |
| <b>Информационное обеспечение проекта</b> |  |              |              |              |              |  |        |
| 31  | Размещение информации о семейных формах жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на сайтах учреждений для сирот | 2 раза в мес | 2 раза в мес | 2 раза в мес | 2 раза в мес | Создано единое информационное пространство в городе по пропаганде семейных форм жизнеустройства детей.<br><br>Ежедневно обновляется информация на сайте детского дома  | УО     |
| 32  | Размещение информации о семейных формах жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в СМИ, репортажей о            | постоянно    | постоянно    | постоянно    | постоянно    | - в январе был снят репортаж о семье, являющейся постоянной участницей акции «Теплый дом». Даная семья регулярно принимает на период выходных, праздничных и каникулярных дней воспитанника детского дома.   |        |

|   |   |                 |                 |                 |                 |   |       |
|---|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---|-------|
|   | лучших приемных семьях                                      |                 |                 |                 |                 | <p>- раз в квартал воспитанники детского дома становятся участниками и героями теле - передачи «Судьба человека»;</p> <p>- видеоанкеты каждого воспитанника детского дома размещены на сайте благотворительного фонда «Измени одну жизнь»;</p> <p>- в газете «Кузбасс» в рубрике «Ищу тебя мама!» размещается производная информация о ребятах.</p>   |       |
| 33  | Создание и ведение банка родственников детей из числа сирот | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | <p>В рамках формирования сведений о расширенной семье ребенка для его восстановления с кровной семьей создан и ведется банк данных родственников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <p>на 1 квартал 2018 года всего 13 родственников в банке данных. Родственники, принимающие участие в жизни ребят, но не имеющие возможности взять их на воспитание в свою семью, являются участниками акции «Теплый дом».</p> | ДД №1 |
| <b>Итоговые мероприятия по обобщению и распространению эффективных практик помощи детям в ТЖС</b> |   |                 |                 |                 |                 |   |       |



|    |  |  |  |  |  |  |        |
|----|--|--|--|--|--|--|--------|
| 34 | Тиражирование опыта работы, участие в семинарах, конкурсах, форумах. |  |  |  |  | Дипломы победителей 1 степени на международной выставке-ярмарке «ЭКСПО-СИБИРЬ» 2018 год. Выступление на межрегиональной конференции «Создание системы по повышению финансовой грамотности населения Кемеровской области».<br><br>Взаимодействие с фондом «Виктория» по курсу «Технология «Работа со случаем» (в ориентированном на решение подходе)» | ДД № 1 |
|----|--|--|--|--|--|--|--------|