Социально-образовательный проект,
направленный на развитие и управление качеством постинтернатного сопровождения социальной адаптации и социализации выпускников учреждений для сирот до достижения ими возраста 23-х лет

«Курс на успех, 2017-2020»

Проект «Курс на успех, 2017-2020» продолжает инновационный социальный проект «**Мы-вместе**: **управление развитием и качеством системы постинтернатной адаптации и социализации** выпускников учреждений интернатного типа города Кемерово, 2012-2016г.г.», утвержденный решением городского координационного совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних № 28 от 11.11.2012 г. и реализованный в период 2012-2016.

Ключевая идея нового этапа проектной деятельности по развитию муниципальной модели управления постинтернатным сопровождением на период 2017-2020 основана на ресурсах личности самого выпускника и на обновлении подходов в решении задач в сфере опеки и попечительства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими 23-х лет.

Цели нового этапа проекта:

1) разработка и внедрение современных образовательных и коррекционно-развивающих программ обучения выпускников успеху как процессу управления событиями жизни на основе синергии, развитии способностей и личностных ресурсов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе временно помещенных в учреждение для сирот по заявлению родителей в ТЖС;

2) внедрение современных технологий воспитания и социального патроната молодежи из числа сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, на основе риск ориентированного подхода в сфере опеки и попечительства.

Авторы проекта: управление образования администрации г. Кемерово

Задачи проекта:

1. Обновить содержание программ формирования социальной самостоятельности выпускников детских домов в соответствии с возможностями, предоставленными Постановлением правительства РФ № 481.
2. Усилить программы профориентации и оценку ресурсов выпускников учреждений для детей-сирот для определения курса на получение профессионального образования или на профессиональную подготовку.
3. Обновить содержание системы психолого-педагогического сопровождения в детском доме, в организациях профобразования с учетом современных реалий модернизации образования (ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о, доступность образовательной среды для лиц с ОВЗ и молодежи-инвалидов, индивидуализация учебных планов и др.).
4. Внедрить современные стратегии воспитания в соответствии со Стратегией воспитания и Концепцией государственной семейной политики в

России на период до 2025 в программы комплексного сопровождения для разных форм жизнеустройства –детский дом- замещающая семья-школа-ОПО-предприятие - от момента жизненного и профессионального самоопределения до первичного трудоустройства, закрепления на рабочем месте, создания собственной семьи и рождения первого ребенка (если все эти жизненные события приходятся на период до достижения выпускником учреждения для сирот возраста 23-х лет.)

5. Изучить условия развития социальной активности выпускников учреждений для сирот посредством внедрения и развития КТД в учреждениях для сирот; вовлечения в Российское движение школьников; через расширение направлений социального волонтерства (волонтеры победы, «Красный крест», экологии, профориентации и другие); развитие опыта поисково-исследовательской проектной деятельности социальной направленности, в том числе в рамках работы музея учреждений).

6. Совершенствовать с учетом современных реалий систему мер социальной поддержки выпускникам детских домов до достижения ими 23-х лет, в том числе переданных на воспитание в семьи граждан

- В детских домах перед выпуском

- В учреждениях профессионального образования с целью снижения числа отчислений лиц из числа сирот и оставшихся без попечения родителей по достижению ими 18 лет.

7. Разработать алгоритм (или провести апробацию вариативных регламентов) взаимодействия специалистов органов опеки и попечительства с другими субъектами защиты прав выпускников учреждений для сирот (работники детских домов выпускников, организаций профобразования, опекуны и попечители, приемные родители, общественные воспитатели) в сопровождении постинтерната лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до достижения ими совершеннолетия и 23-х лет.

8. Совершенствовать систему мер профилактики подросткового суицида (аутоагрессии) детей, проживающих в семейных формах жизнеустройства. (Перечень поручений Президента РФ по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, состоявшегося 15 ноября 2016 года от 17.02.2017).

9. Внедрить риск-ориентированный подход в деятельность органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период их обучения в организациях профессионального образования, обновить технологии и методы работы для обеспечения мер первичной и вторичной профилактики безнадзорности, правонарушений и вторичного сиротства (совместно с другими субъектами системы профилактики).

10. Внедрить и уточнить с учетом современных реалий жизни целевые показатели результативности мероприятий:

- по социализации выпускников

- по ресоциализации подростков группы социального риска (судимые, вернувшиеся из закрытых учреждений, из мест исполнения наказания, возвращенные из замещающей семьи по достижении подросткового возраста и др.) и определению их готовности к самостоятельной жизни после выпуска:

- по профориентации и подбору профессии или условий для получения профобразования;

- по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, КО;

-по обмену информацией о результатах сопровождения и адресной помощи с учетом мер охраны персональных данных молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Линии ключевых мероприятий:

Содействие самоопределению, развитию социальных компетенций и жизненных планов – обновление системы социально-психологического сопровождения на основе активизации личностных ресурсов и развитии способностей выпускника, формировании конструктивных стратегий совладания с трудностями и навыков управления своими жизненными событиями.

Содействие в получении профессионального образования (профессиональной подготовке) – усиление системы профориентации до поступления в ОПО, обновление системы сопровождения в ОПО, обновление стратегий и методов работы органов опеки и попечительства.

Содействие в первичном трудоустройстве (как по завершении профессионального обучения, так и в случае отчисления или других причинах) – обновление мер поддержки, наставничества с учетом современного законодательства в сфере труда.

Содействие в жизненном самоопределении, формирование ориентиров на многопоколенную семью с детьми, а также установки на самостоятельное воспитание ребенка, сохранение связи с кровными родственниками, если это не влечет угрозы для жизни и здоровья выпускника, с членами замещающей семьи, работниками учреждения для сирот, особенно при отсутствии кровных родственников; формирование привычек ЗОЖ, ценностей жизни, уважения к другим людям, законопослушного поведения и активной жизненной позиции).

Адресная направленность Проекта:

- Воспитанники учреждений для сирот города Кемерово, в том числе дети в СОП и иной ТЖС, помещенные временно в государственные учреждения образования, старше 14 лет.

- Подростки, воспитывающиеся в приемных семьях старше 14 лет, в том числе состоящие на учете в КДНиЗП, ОПДН.

- Подростки, воспитывающиеся под опекой родственников старше 14 лет, в том числе состоящие на учете в КДНиЗП, ОПДН.

- Студенты организаций профессионального образования города Кемерово из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 23-х лет, в том числе выпускники учреждений для сирот города Кемерово.

- Выпускники учреждений для сирот города Кемерово в постинтернатном сопровождении до достижения возраста 23-х лет – на начало действия проекта - 413 человек, из них:

несовершеннолетние – 51 чел.,

18-20 лет – 222 чел.,

21-22 года - 114 чел.,

достигнут 23-х лет к концу 2017 г.- 39 чел.

- Специалисты органов опеки и попечительства.

- Попечители, общественные воспитатели, кураторы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для сирот.

- Специалисты учреждений образования, в которых проживают, воспитываются или получают профессиональное образование лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Продолжительность, сроки реализации Проекта:

с 1 января 2017 г. по 30 декабря 2020 г.

Финансирование мероприятий. Проект реализуется в рамках текущего бюджетного финансирования и внебюджетных источников.

Управление, координация и контроль реализации Проекта.

Управление Проектом и его координация на уровне учреждений осуществляется директором учреждения-участника Проекта.

Общая координация осуществляется городским координационным Советом по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Плановые мероприятия предложены подведомственными муниципальными учреждениями, организациями профессионального образования, иными организациями-соисполнителями мероприятий.

Проект обсуждался в ходе круглого стола руководителей учреждений профессионального образования –участников проекта «Мы-вместе: управление развитием и качеством системы постинтернатной адаптации и социализации выпускников учреждений интернатного типа города Кемерово 2012-2016», совместных мероприятий руководителей ТОО, секретарей КДНиЗП, специалистов органов опеки и попечительства, руководителей образовательных организаций и представителей организаций социальных партнеров-участников проекта.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта планируется:

- разработать и внедрить новые программы по формированию социальных компетенций выпускников учреждений для сирот, по профориентации;

-внедрить программу мониторинга постинтернатного жизнеустройства, разработанную в период 2012-2016 г.г. в рамках прооекта «Мы вместе: управление развитием и качеством системы постинтернатной адаптации и

социализации выпускников учреждений интернатного типа города Кемерово, 2012-2016г.г»,

- разработать и внедрить модели и технологии эффективной адресной помощи выпускнику учреждений для сирот в целях профилактики или устранения риска отчисления из учреждения профессионального образования до завершения обучения;

разработать и внедрить новые программы по информированию замещающих родителей (попечителей) об особенностях возраста подростков и молодежи, о семейных формах поддержки в жизненном и профессиональном самоопределении;

-разработать и внедрить технологии социально-общественного патроната, модели и содержание мер профилактики вторичного сиротства среди выпускников детских домов и школ-интернатов;

- апробировать и внедрить новые технологии и методы социальной поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в работу специалистов опеки и попечительства совместно с учреждениями профессионального образования, попечителями и общественными воспитателями, кураторами постинтернатного сопровождения;

- обеспечить условия для развития системы социальной поддержки лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до достижения ими 23-х лет на муниципальном уровне.

Показатели социально-экономической эффективности инновации:

Увеличение количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершивших профессиональное обучение до 23-х лет.

Увеличение доли выпускников учреждений для сирот, подготовленных к самостоятельной жизни после выпуска до 90%.

Увеличение числа воспитанников и выпускников учреждений для сирот, вовлеченных в мероприятия по формированию социальных компетенций посредством социального волонтерства.

Увеличение числа воспитанников и выпускников учреждений для сирот, вовлеченных в мероприятия по формированию социальных компетенций посредством поисково-исследовательской работы.

Увеличение числа воспитанников и выпускников учреждений для сирот, вовлеченных в мероприятия профильной ориентации и профориентации.

Увеличение молодых родителей из числа выпускников детских домов и школы-интерната для сирот, вовлеченных в систему межведомственного взаимодействия для оказания помощи и поддержки.

Увеличение доли специалистов органов опеки и попечительства, использующих в деятельности современные технологии и методы работы с несовершеннолетними и лицами до 23-х лет из числа детей-сирот и детей в трудной жизненной ситуации: технологии раннего выявления рисков неблагополучия; технологии социального партнерства в решении задач постинтернатного жизнеустройства, подбора адекватных способов защиты интересов, в том числе устройство в замещающую семью.

Внедрение инновационного содержания, методов, технологий и методик:

- для раннего выявления рисков неблагополучия в самостоятельной жизни выпускников учреждений для сирот и организации системы мер ранней помощи;

- обновление в учреждениях для сирот и в организациях профессионального образования системы подготовки выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Обоснование актуальности проекта

Город Кемерово (Кемеровский городской округ) крупный промышленный, административный и культурный центр Кемеровской области.

Ежегодно в учреждения профессионального образования города Кемерово поступает более 950 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей разных городов Кемеровской области.

Доля лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принятых на обучение в СПО составляет ежегодно 13-14% от общей численности обучающихся.

В связи с реформированием и ликвидацией детских домов большая роль в социализации их воспитанников в профессиональном становлении приходится на учреждения профобразования и органы опеки и попечительства.

Несмотря на системную и многолетнюю слаженную работу между детскими домами, организациями профобразования и органами опеки и попечительства управления образования города Кемерово в 2016 году увеличилось число отчисленных до завершения обучения - 15,2 % от общего количества обучающихся из числа сирот (в 2015-14,7%, в 2014 -15,7%).

Среди причин отчисления: достижение совершеннолетия и самостоятельное временное трудоустройство (44,2%), создание семьи и рождение ребенка при отказе от академического отпуска 16,3%, перевод в другое учреждение профессионального образования (16,3%), пропуски занятий (7%), самовольный уход из учреждения без оформления академического отпуска (7%), помещение в места исполнения наказания (в 2016 году -2 чел).

Возросло число случаев правонарушений, бродяжничества, аутоагрессии среди выпускников после достижения ими совершеннолетия, ранних незарегистрированных браков и повторных браков лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей до 23-х лет, независимо от формы жизнеустройства (детский дом или замещающая семья).

Анализ историй постинтернатного жизнеустройства 413 выпускников учреждений для сирот города Кемерово, которым по состоянию на 01.01.2017 не исполнилось 23-х лет, указывает на социальную беспомощность большого числа выпускников при столкновении с трудностями в обучении, проживании, устройстве на работу, получении медицинских и других социальных услуг, преобладает отказ от активности в защите своих интересов, неспособность своевременно запрашивать помощь. Отмечен низкий уровень компетенций в собирании справок, неответственное отношение к документам, подтверждающим социальный статус сироты для получения государственной поддержки и социальной помощи. Только в 2016 году 63 выпускника в постинтернатном сопровождении самостоятельно обратились по вопросам восстановления отдельных документов, подтверждающих их статус и право на государственную поддержку (23, 6 % от общего чисмла нуждающихся в этой услуге (267 случаев),

и 64,9 % от общего числа самостоятельных обращений выпускников за помощью – всего 97 самостоятельных обращений).

Эти показатели требуют обновления стратегии и содержания работы с выпускниками учреждений для сирот от всех служб социальной сферы.

Одной из таких мер является Проект «Курс на успех, 2017-2020», который предусматривает разработку и внедрение нового содержания образовательных программ, программ комплексной социально-психологической, медицинской и педагогической помощи подросткам и молодежи из числа детей-сирот, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особенно остро в такой помощи нуждаются круглые сироты и выпускники ликвидированных учреждений для сирот.

Требуется разработать и внедрить образовательные программы по формированию социальных компетенций до выпуска из учреждения для сирот, разработать оптимальные модели и содержание функционирования сообщества выпускников в учреждениях для сирот (на начало проекта это ассоциация выпускников при детском доме № 1, встречи выпускников в школе-интернате №27, детском доме №2). Важно сохранить «дом» для выпускников детских домов города Кемерово, часть из которых уже ликвидирована.

В ходе мониторинга реализации проекта «Мы вместе» отмечены высокие риски вторичного сиротства. Сохраняются единичные случаи отказа от воспитания своего ребенка. Поэтому для постинтернатного сопровождения целевой группы выпускников детских домов – молодых родителей с детьми – требуется разработка и форм, и содержания работы.

Обновления требуют **содержание и методы работы специалистов опеки и попечительства** с субъектами постинтернатного сопровождения сирот и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Внедрение риск-ориентированного подхода в сфере опеки и попечительства потребует изменений алгоритмов взаимодействия, перехода от документарного сопровождения к личностно-ориентированному.

Описание мероприятий Проекта

В план мероприятий вошли занятия с детьми и выпускниками учреждений для сирот по развитию социальных компетенций, подготовке к самостоятельной жизни после выпуска, бесплатные юридические консультации по вопросам охраны прав и защиты интересов выпускников до достижения ими возраста 23-х лет.

Обучающие программы для попечителей, для специалистов сферы опеки и попечительства, для работников образовательных организаций направлены на развитие профессиональных компетенций для сопровождения жизненного и профессионального самоопределения и становления выпускника, бесплатные юридические консультации по вопросам охраны прав и защиты интересов подопечных до достижения ими совершеннолетия и возраста 23-х лет.

В мониторинг реализации проекта включены

- индикаторы, разработанные для оценки уровня социальной компетентности выпускников, их самостоятельности в решении жизненно важных задач, в том числе личного контроля движения очереди на получение жилья, сохранности личных документов;

- индикаторы, разработанные для оценки эффективности деятельности субъектов постинтернатного сопровождения, в том числе в части контроля оформления прав на имущество, информирования выпускников по порядку обращений в жилищный комитет (особенно для лиц не имеющих закрепленного жилья или постоянной регистрации в городе Кемерово); реализацию права выпускников на трудоустройство и социальную поддержку.

Ресурсное обеспечение Проекта	Образовательные организации города Кемерово располагают ресурсами для реализации Проекта: 1) материально-технические условия помещений для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, коррекционно-развивающей работы позволяют внедрять новые технологии и методы работы с детьми и молодежью; 2) информационные ресурсы: имеющиеся наработки (буклеты, памятки и др.) и методические материалы, разработанные в ходе становления и развития системы постинтернатного сопровождения в городе Кемерово в процессе реализации проекта «Мы вместе»» (2012-2016). 3) инфраструктура социальной сферы, опыт совместной работы в реализации социальных проектов на основе межведомственного взаимодействия и межведомственной кооперации управлений администрации города Кемерово (управление социальной защиты населения, управление образования, управление культуры, управление молодежной политики и спорта) позволит реализовать плановые мероприятия и внедрить инновации, отслеживая их целесообразность и эффективность с учетом сложившейся системы мониторинга постинтернатного сопровождения и адресной помощи жителям города Кемерово, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Учтены возможные риски дефицитного финансирования учреждений для сирот в связи с реформированием детских домов Для предупреждения этих рисков администрацией города Кемерово выделено дополнительное помещение для комплексной работы специалистов разных ведомств с целевой группой детей и молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - кабинет семейного консультирования и арт-тренинг зал в специально выделенном здании для практической работы специалистов органов опеки и попечительства, отдела охраны детства управления образования администрации города Кемерово с детьми, их родителями или законными представителями (пр. Советский, 37).
Управление Проектом	Управление Проектом и его координация на уровне учреждений осуществляется директором учреждения-участника Проекта. Общее управление Проектом, координацию деятельности всех участников осуществляет управление образования администрации города Кемерово. Мониторинг достигнутых результатов, контроль хода реализации обеспечивает рабочая мониторинговая группа (межведомственная), сформированная в ходе реализации проекта «Мы вместе» (2012-2016). Общая координация осуществляется городским координационным Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Взаимодействие с целевой группой участников проекта обеспечивают исполнители проекта-участники.
Исполнители мероприятий Проекта	Управление образования администрации города Кемерово (УО). Управление социальной защиты населения администрации города Кемерово (УСЗН). Управление культуры, спорта и молодежной политики (УКСиМП) Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом №1» МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 2». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом №105».
МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки №27».
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 90»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91».
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 94».
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 78»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49»
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровская городская клиническая больница №1имени М.Н. Горбуновой», поликлиника №10 (студенческая).
МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» (ЦСПСД) - (по согласованию)
Муниципальное автономное учреждение культуры «Муниципальная информационно-библиотечная система» (МАУК «МИБС») - (по согласованию).
ГОУ «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Здоровье и развитие личности» (КРЦППМС) - Служба психолого-педагогического сопровождения приемных семей отделения Кемеровского городского округа (по согласованию).
Государственное учреждение здравоохранения Кемеровской области «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер» (ГУЗ КО «КОКНД») – (по согласованию)
Отделы по делам несовершеннолетних УМВД по городу Кемерово (ОПДН УМВД России по г.Кемерово - (по согласованию)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры» (ФГБОУ ВО «КемГИК») - по согласованию.
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский педагогический колледж» (КГПУ «КемПК») – по согласованию.
Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово (ГПОУ г. Кемерово);
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский горнотехнический техникум» (ГКПОУ КГТТ);
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина» (ГПОУ КАТ);
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» (ГПОУ КОККиИ);
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский техникум народных промыслов» (ГПОУ ГТНП);
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Сибирский политехнический техникум» (ГПОУ СПТ);
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» (ГАПОУ КузТАГиС);
Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально технический техникум» (ГПОУ КПТТ);

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» (ГПОУ КемТИПиСУ)
ГОУ КРИРПО
ГОУ ДПО (ПК)С КРИПКиПРО
ФГБОУ ВО КемГИК

Тезаурус проекта

Выпускник организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – ребенок – сирота или оставшийся без попечения родителей, а также лицо из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, заквершивший пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с поступлением в учреждение профессионального образования, трудоустройством, совершеннолетием.

Группы выпускников по степени сложности проблем, с которыми они сталкиваются в период постинтернатной адаптации и, соответственно, требуемой им помощи в социальной адаптации.

Первая группа - выпускники, имеющие достаточно высокий уровень социальной компетентности, хорошо структурированные жизненные планы, получившие общее образование, профессиональную подготовку и готовые продолжать обучение в образовательном учреждении начального, среднего или высшего профессионального образования либо устроиться на работу. Выпускники этой группы могут нуждаться в социально-педагогической и психологической поддержке в начальный период жизнеустройства по завершении пребывания в учреждении для детей-сирот.

Вторая группа - выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, они недостаточно активны, испытывают проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучения или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, интенсивном сопровождении и оказании содействия в жизнеустройстве.

Третья группа - выпускники, имеющие нарушения здоровья, физического или психического развития. Как правило, это выпускники специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей-сирот, не получившие основного общего образования. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, которая может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, дефектологов, врачей, социальных работников) и при длительном сопровождении (до 5 лет и больше).

Четвертая группа - выпускники, имеющие нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Многие из них не имеют среднего (полного) общего образования. Таким выпускникам также необходима специальная помощь, организация сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления сложной жизненной ситуации.

(См. Приложение к письму Минобрнауки РФ от 01.03.2011 г. № 06-369 «Рекомендации по разработке и реализации региональной программы социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»).

Дезадаптация — трудности приспособления личности к социальной среде (см. Н.В. Тамарская, А.А. Власова Подготовка выпускников детских учреждений для детей сирот к трудоустройству: учебно-методическое пособие к тренингу для специалистов детских учреждений для детей-сирот. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 93 с.).

Индивидуальный план сопровождения – инструмент краткосрочного планирования, содержит конкретные задачи на три месяца, которые сформулированы как результат, например: научился пользоваться банковской картой, переоформил инвалидность и т.п., сделал косметический ремонт, план содержит описание конкретных действий для достижения этих задач, например: посетил с куратором банк, самостоятельно

посетил врача, сдал анализы, купил обои и т.п. План фиксирует также ответственных за выполнение конкретных действий (куратор, выпускник, привлеченное лицо — юрист, психолог, мастер и т.д.), срок их исполнения и полученный результат. (см. Куратор выпускника интернатного учреждения: индивидуальное сопровождение: Методическое пособие / И.А. Бобылева, А.А. Аббасова, Н.Н. Ракитина, Г.В. Дьячкова; под ред. И.А. Бобылевой. — М.: Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!», 2011. — 136 с.).

Куратор постинтернатного сопровождения - педагогический работник образовательной организации профессионального образования, который осуществляет индивидуальное сопровождение выпускников учреждений интернатного типа в форме наставничества (см. И.А. Килина, Н.В. Осипова, Т.Н. Михайлова. Постинтернатное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в профессиональных образовательных организациях: методические рекомендации. – Кемерово: Изд-во ГОУ КРИРПО, 2014. -150 с.).

План ведения случая предполагает организацию последовательных услуг, направленных на улучшение жизненной и профессиональной ситуации выпускника.

(см. Куратор выпускника интернатного учреждения: индивидуальное сопровождение: Методическое пособие / И.А. Бобылева, А.А. Аббасова, Н.Н. Ракитина, Г.В. Дьячкова; под ред. И.А. Бобылевой. — М.: Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!», 2011. — 136 с.).

Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни, в том числе в осуществлении мер по защите их прав и законных интересов, может осуществляться организациями для детей-сирот посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства детей в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации**.** (см. п.57. Постановление правительства РФ №481 от 24.05.2014 «»О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»

Постинтернатный патронат – форма воспитания и сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, после окончания их пребывания в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.

Постинтернатный патронат (постинтернатное сопровождение) устанавливается над выпускниками учреждений для детей-сирот на основании договора о постинтернатном патронате (постинтернатном сопровождении), который предусматривает различные формы оказания помощи в социальной адаптации лиц указанной категории как в возрасте до 18 лет, так и в возрасте от 18 лет и старше, подготовке их к самостоятельной жизни, меры по защите их прав.

Постинтернатное сопровождение -

В зависимости от уровня готовности воспитанника к выпуску из учреждения для детей-сирот и особенностей социальной адаптации сопровождение может иметь разный характер включенности:

— по объему помощи: интенсивное (при кризисном и неудовлетворительном уровнях адаптации), поддерживающее (при удовлетворительном уровне адаптации);

— по степени участия взрослого: непосредственное и опосредованное сопровождение;

— по времени оказания: опережающее, своевременное, предупреждающее последействие;

— по длительности: единовременное, пролонгированное, дискретное.

(см. М. И., Рожков, Л. В. Байбородова, Т.Н. Сапожникова. Взаимодействие субъектов постинтернатного сопровождения детей-сирот: методическое пособие. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2010. — 108 с.).

Постинтернатный воспитатель — гражданин, получивший законное право осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников детских домов и школ-интернатов в возрасте от 18 до 23 лет. Постинтернатными воспитателями могут быть:

– бывшие приёмные родители и патронатные воспитатели, в чьих семьях воспитывались выпускники;

– родственники;

– значимые люди из социально-поддерживающей сети выпускников;

– специалисты и воспитатели детских домов и центра сопровождения, которые хорошо знают выпускников и являются их неформальными кураторами;

– мастера производственного обучения; классные руководители и другие педагоги профессионального образования, которые тесно контактируют с ними в процессе учебной и учебно-профессиональной деятельности.

Семейная воспитательная группа — структурное подразделение детского учреждения для сирот, обеспечивающее условия семейного воспитания, оптимальные для социальной адаптации и социально-психологической реабилитации выпускника интернатного учреждения (в первую очередь не достигшего совершеннолетия). Проживание детей организовывается по принципам семейного воспитания в воспитательных группах, размещаемых в помещениях для проживания, созданных по квартирному типу.

Организация для детей-сирот может разрешать временно бесплатно проживать и питаться в организации для детей-сирот лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, но не старше 23 лет.

(см. п.32, п. 33 Постановление правительства РФ №481 от 24.05.2014 «»О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)

Социальные навыки, отражающие уровень социальной адаптации: участие в обучении или работе; осмысленное проведение свободного времени; создание и содержание собственного жизненного пространства и быта; взаимодействие с руководством, общественными учреждениями и инстанциями; забота о здоровье и внешности; создание и поддержание дружбы и социальных контактов.

Социальный патронат выпускников интернатных учреждений может реализовываться в разных организационных формах (кураторство, наставничество и др.). Но основное остается неизменным: рядом с выпускником есть взрослый, который оказывает выпускнику поддержку и помощь в новых жизненных ситуациях и способствует становлению его самостоятельности (см. И.А. Бобылева Социальная адаптация выпускников интернатных учреждений. – М., 2007).