



«Внимание! Жестокое обращение с ребёнком»

«Ребёнок должен быть защищён от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации».

Жестокое обращение с детьми – действия (или бездействие) родителей, педагогов и других лиц, **наносящее ущерб** физическому или психическому здоровью ребёнка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психологическое насилие и пренебрежение.

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Нарушения, возникающие после насилия, затрагивают все уровни человеческого функционирования. Они приводят к стойким личностным изменениям, которые **препятствуют способности ребёнка реализовать себя в будущем**.

Физическое насилие – явление, достаточно распространённое в нашем обществе. Основными **последствиями физического насилия** является наличие следов многочисленных ран и синяков (разных по времени возникновения), ожоги, отсутствие контроля над своей импульсивностью, снижение способности к самовыражению, отсутствие доверия к людям, депрессии. Непосредственно после травмы могут возникать острые состояния страха. Кроме того, последствиями физического насилия могут быть садистские наклонности.

Психологическое насилие (эмоционально дурное обращение с детьми) проявляется: в обвинениях в адрес ребёнка (брань, крики), в принижении успехов ребёнка, в отвержении его, в принуждении к одиночеству, в совершении в присутствии ребёнка насилия по отношению к другому человеку.

Последствиями психологического насилия могут быть: задержка в физическом, речевом развитии, импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость, уступчивость, податливость, ночные кошмары, страх темноты, боязнь людей, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

Сексуальное насилие, совершённое по отношению к ребёнку, по своим последствиям относится к самым тяжелым психологическим травмам. **Сигналы опасности**, которые должны привлечь внимание взрослых: двусмысленные заявления детей или истории про вымышленных героев, воспроизводство сексуальных действий в играх, ребёнок обнаруживает странные (причудливые) сексуальные познания, Старшие дети могут делать намёки о происходящем педагогам, друзьям, соседям. Подростки могут уходить из дома без видимой на то причины. Дети и подростки, пережившие насилие, чувствуют бессилие и замешательство, смущение и стыд. Они часто обвиняют себя в том, что случилось, чувствуют себя соучастниками или виновниками происшедшего. Последствия сексуального насилия могут выражаться в нарушении концентрации внимания. Дети, пережившие насилие, перестают доверять людям, они становятся замкнутыми и недоверчивыми.

Наиболее **общими симптомами последствий насилия** в зависимости от возраста ребёнка, являются:

Для детей до 3 лет – страхи, спутанность чувств, в поведении отмечаются нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми, сексуальные игры.

Для дошкольников – тревога, боязливость, спутанность чувств, чувство вины, стыда, отвращения, чувство беспомощности; в поведении отмечаются: отстранённость, агрессия, сексуальные игры.

Для детей младшего школьного возраста – противоречивость чувства к взрослым, страх, чувство стыда, испорченности, недоверия к миру; в поведении отмечается отстранённость от людей, нарушения сна, аппетита, агрессивное поведение, молчаливость либо неожиданная разговорчивость, сексуальные действия с другими детьми.

Для детей 9-13 лет – то же, что и для детей младшего школьного возраста, а также депрессия, чувство потери ощущений; в поведении отмечаются изоляция, манипулирование другими детьми с целью получения сексуального удовлетворения, противоречие поведение.

Для подростков 13-18 лет – отвращение, стыд, вина, недоверие, противоречивость чувства к взрослым, несформированность социальных ролей, чувство собственной ненужности; в поведении отмечаются попытки суицида, уходы из дома, агрессивное поведение, избегание телесной и эмоциональной интимности, непоследовательность и противоречивость поведения.