



«Этапы адаптации ребенка в семье»

Коновалова Ольга Павловна
педагог-психолог МБУ «Детский дом №1»

Этапы адаптации:

- ✓ «Медовый месяц»;
- ✓ «Уже не гость»;
- ✓ «Вживание»;
- ✓ «Стабилизация отношений»

Поведение ребенка

1 этап «Медовый месяц» (идеализированные отношения)

✓ Ребенок изо всех сил старается понравиться.

✓ Ребенок наслаждается ситуацией, ему нравится новая семья, уютная квартира, доброе отношение, новые игрушки.

✓ Ребенок испытывает и радость, и тревогу одновременно.

✓ Многие дети сразу же начинают называть взрослых «мама» и «папа», но это не означает, что они уже полюбили новых родителей.

✓ Ребенок не может совершать простейшие действия: не знает, как подстригать ногти, чистить овощи и т.д.

✓ Ребенок теряет свою кровную семью, когда приходит в приемную семью. Часто он испытывает вину, чувствует себя предателем.



2 этап «Уже не гость» (в семье характерен кризис взаимоотношений)

✓ Ребенок долго сдерживал себя, а теперь начинает реагировать на стрессовые ситуации обычным для себя образом, сформированным в прошлой жизни.

✓ Ребенок доверяет с этого момента свои истинные, не совсем приглядные стороны, что и есть признак *близости* в отношениях, *появление доверия* по отношению к родителю (важный момент в жизни приемной семьи).

✓ Ребенок, конечно же, благодарен родителям, но пока не умеет это выразить.

✓ Нарастание детской тревоги из-за неполного понимания своего места и своей роли в принимающей семье.

- ✓ Предыдущий травмирующий жизненный опыт ребенка, когда он доверяет семье.



- ✓ Ребенок начинает символически рассказывать о своих внутрисемейных отношениях в «прежней жизни».

- ✓ При успешном прохождении кризиса у ребенка снижается уровень тревожности и повышается самооценка, что позволяет ему строить гармоничные отношения с членами семьи.

3 этап «Вживание»

- ✓ Поведение ребенка может быть нестабильным, волнообразным.

- ✓ Повышенное внимание к приемному ребенку может нервировать кровных детей, вызывать неприятие, ревность, бунт.

- ✓ Когда ребенок сталкивается с трудностями эмоциональными в связи с встречами его с биологическими родителями.



4 этап «Стабилизация отношений»

- ✓ Испытывает чувство удовлетворенности от жизни в семье.

- ✓ Ребенок привыкает к правилам поведения в семье. Он начинает вести себя также естественно, как ведет себя родной ребенок в кровной семье.

- ✓ Ребенок принимает активное участие во всех делах семьи. Ребенок спокоен за себя и за своё будущее. Поведение соответствует особенностям характера и полностью адекватно ситуациям. Он чувствует себя свободно, становится более независимым и самостоятельным. Без напряжения вспоминает о своей прошлой жизни.

- ✓ Если ребенок чувствует хорошее отношение к себе, возникает привязанность к родителям и ответные чувства.

✓

Реакция родителя

1 этап «Медовый месяц» (идеализированные отношения)

- ✓ Родителям хочется, чтобы ребенку было хорошо, они подбадривают его, дарят ему подарки, отдают ему накопившуюся ласку и нежность.

- ✓ В этот период со стороны родителей не стоит претендовать на ответную любовь; и ребенку, и родителям нужно время.

✓ Родителям нужно быть предельно внимательным, ребенку необходима поддержка.

✓ Не стремитесь загружать ребенка новыми впечатлениями, психика ребенка может не справиться с большим объемом новой информации

2 этап «Уже не гость» (в семье характерен кризис взаимоотношений)

✓ Необходимо ровное, дружелюбное, сочувственное и заботливое отношение в семье – *разрешение* для ребенка «отпустить» эмоциональную напряженность, дать ей волю.

✓ Возможно, ухудшение поведения ребенка способствуют собственные ошибки взрослых.

✓ Умение благодарить – это то, чему ребенку предстоит научиться в приемной семье.

✓ Может, Вы приписываете ребенку больше знаний и умений, чем у него есть.

✓ Ребенку требуются разъяснения со стороны взрослых о его будущем.

✓ Необходимо с помощью эмоций и действий помочь ребенку пережить свой прошлый опыт, что создает условия для дальнейшего нормального развития ребенка (провоцирующая роль приемной семьи, её реабилитационное значение для ребенка).

✓ Если у родителя возникают сложности, необходимо обратиться к специалисту, помощью которого найти пути решения проблем.

✓ *Кризис помогает родителям обнаружить проблемы ребенка.* Полученный жизненный опыт, совместно преодоленные трудности спланируют семью.

✓ Необходимо быть с ребенком, терпение со стороны родителей.

3 этап «Вживание»

✓ Родители лучше понимают проблемы ребенка, эмоционально поддерживают его: «Мы вместе», «Мы справимся».

✓ Отношения с приемными родителями могут ухудшиться при неуважительном отношении приемных родителей к кровным родственникам ребенка (ребенку на протяжении всей жизни нужны его биологические корни). Следует поощрять принятие ребенком своих родных (крайне важно для гармоничного развития его личности).

4 этап «Стабилизация отношений»

✓ Родители аналогично испытывают чувство удовлетворения.

✓ Семья начинает функционировать как обычная семья.