

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение,
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Детский дом №1»
(МБУ «Детский дом №1»)

650003 Кемерово пр. Комсомольский, 65 «А» тел. 73-21-68,
<http://Detdom1.ucoz.ru> Detskijdom1kem2015@mail.ru

Публичный доклад

2020-2021 учебный год

Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3 стр.
1. Общая характеристика детского дома	3 стр.
1.1. Общие сведения об учреждении	3 стр.
1.2. Состав воспитанников	4 стр.
1.3. Открытость информации	6 стр.
2. Ресурсное обеспечение воспитательно-образовательной деятельности:	6 стр.
2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	6 стр.
2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы Учреждения.	7 стр.
3. Методическая работа	8 стр.
4. Инновационная деятельность	16 стр.
5. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности:	19 стр.
5.1. Деятельность социально-психологической службы.	26 стр.
5.2. Деятельность медицинской службы.	36 стр.
6. Условия воспитательно-образовательной деятельности:	39 стр.
6.1. Организация воспитательно-образовательной деятельности.	39 стр.
6.2. Система дополнительного образования.	59 стр.
6.3. Безопасность образовательной среды.	62 стр.
7. Социальная активность и социальное взаимодействие	64 стр.
8. Управление Учреждением	69 стр.
9. Результаты воспитательно-образовательной деятельности:	73 стр.
9.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города.	73 стр.
9.2. Результаты свободной деятельности воспитанников.	76 стр.
10. Основные направления развития детского дома на ближайшую перспективу	80 стр.

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год муниципального бюджетного учреждения, осуществляющего обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №1» представляет собой отчет учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования детского дома, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности детского дома за 2020-2021 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям деятельности детского дома.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров детского дома, повышению эффективности их взаимодействия с учреждением.

Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния детского дома, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы детского дома и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №1»
Сокращенное официальное наименование	МБУ «Детский дом №1»
Место нахождения	650003, г. Кемерово, пр. Комсомольский 65 «А»
Телефоны, факс	74-03-91, 73-21-68 (факс)
E-mail	detskijdom1kem2015@mail.ru
Официальный сайт	http://www.Detdom1.ucoz.ru
Год основания	1956 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 18.09.2017 № 2229
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42ЛЮ1 № 0004011 Рег. № 16935 от 17.10.2017 (срок действия: бессрочно)

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО № 0005784 № ПО-42-01-005182 от 03.11.2017г.
Краткая историческая справка	<p>Детский дом №1 был основан 24 марта 1956 года. В 1999 году детский дом распоряжением администрации города Кемерово от 21.10.1999г. №2371 получил новый статус - Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом-школа № 1».</p> <p>В 2011 году переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 1».</p> <p>В 2017 году – муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №1»</p>
Территориальное расположение	МБУ «Детский дом №1» расположен в Ленинском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены МАОУ «СОШ №94», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», жилые дома и сквер.

1.2. Состав воспитанников.

В детский дом принимаются дети в возрасте от 3 до 18 лет:

- дети - сироты;
- дети, отобранные у родителей по решению суда;
- дети, родители которых лишены родительских прав, ограничены в родительских правах, осуждены, признаны недееспособными, находятся на длительном лечении, а также местонахождение родителей которых, не установлено;
- дети, чьи родители оказались в тяжелой жизненной ситуации (временные).

А также могут временно приниматься дети одиноких матерей (отцов), а также дети безработных, беженцев, вынужденных переселенцев, а также из семей, пострадавших от стихийных бедствий и не имеющих постоянного места жительства, на срок не более одного года.

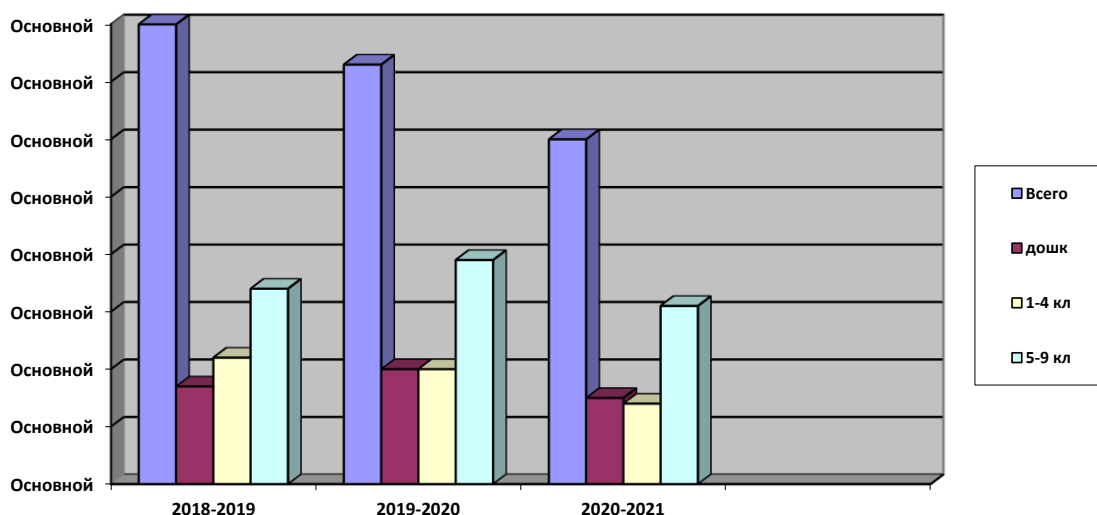
Так, на начало учебного года в детском доме воспитывалось 74 воспитанников, из них:

- сироты - 17 чел.,
- оставшиеся без попечения родителей – 55 чел.
- воспитанники по соглашению ТЖС - 2

Количественные характеристики

Численность (на начало уч. г.)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего воспитанников	73	79	60
Дошкольники	17	20	15
Воспитанники 1-4 классов	22	20	14
Воспитанники 5-9 классов	34	39	31



Движение воспитанников

Всего воспитанников	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
На начало учебного года	73	79	74
Конец учебного года	91	77	66
Прибыло в течение года	45	56	33
Выбыло	42	58	41
Из них:			
Усыновлено	0	1	0
Временные дети	15	26	5
Возвращены родителям	2	5	5
Опека (приемная семья)	11	13	13
Переведены в другие учреждения	2	-	1
Выпускники	11	12	14
Совершеннолетие	1	-	3
Другое	-	1	-

Вывод: из приведенных данных видно динамичное увеличение количества доли выбывающих воспитанников. Продолжить работу в данном направлении.

1.3. Открытость информации

Сайт детского дома функционирует с 6 апреля 2009 года. Адрес сайта: <http://www.Detdom1.ucoz.ru>.

Услуга хостинга (для интернет-ресурса detdom1.ucoz.ru) предоставляется компанией ООО «Юкоз Медиа» бесплатно.

Деятельность сайта регламентирована Положением об официальном сайте МБУ «Детский дом №1».

Вывод: информация о деятельности детского дома открыта для общественности в соответствии с законодательством РФ.

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности.

Коллектив, работающий в детском доме, является сплоченным, инициативным, идущим в ногу с прогрессивными идеями в области педагогики, психологии, здравоохранения. В коллективе работают 34 педагога с большим опытом, под руководством директора Шагвалиевой Елены Анатольевны.

Численность

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего педагогов	33	34	31
мужчин	2	1	2
женщин	31	33	29

Возраст

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 25 лет	-	-	-
25-35 лет	10	10	8
35 лет и старше	23	24	23

Образовательный ценз

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшее	23	22	21
средне-специальное	10	12	10
нет педагогического образования	-	-	-

Стаж работы

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
до 3-х лет	-	-	-
от 3 до 5 лет	2	-	-
от 5 до 10 лет	7	9	9
от 10 до 20 лет	15	11	10
свыше 20 лет	9	14	12

Квалификация

категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
высшая	22 (67%)	28 (82%)	28 (90,3%)
первая	8 (24%)	5 (15%)	1 (3,2%)
нет категории	3 (9%)	1 (3%)	2 (6,5%)

В 2020-2021 уч. г. прошли процедуру аттестации следующие педагоги:

- Велисевич Ю.А., воспитатель, установлена I квалификационная категория;
- Малыхина Л.В., воспитатель, установлена высшая квалификационная категория;
- Сущенко Л.А., педагог дополнительного образования, установлена высшая квалификационная категория;
- Харченко Т.В., старший воспитатель, подтверждена высшая квалификационная категория;
- Савтырева А.С., воспитатель, подтверждена высшая квалификационная категория;
- Басалаева Н.Г., воспитатель, подтверждена высшая квалификационная категория;

Вывод: все заявленные педагоги успешно прошли процедуру аттестации.

Звания и награды

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Отличник народного просвещения»	1	1	1
«Почетный работник общего образования»	7	7	7
Медаль «За веру и добро»	3	3	3

В 2020-2021 учебном году 31 педагог награждены благодарственными письмами и почетными грамотами министерства образования и науки Кемеровской области – Кузбасса, Управления образования администрации города Кемерово, ГОО «Кузбасский РЦППМС» МБОУ ДПО «НМЦ», ГОУ ДПО (ПК) С «КРИПКиПРО», ГБУ ДПО «КРИПО».

Вывод: педагогический коллектив детского дома стабилен на протяжении многих лет. Штат детского дома по численности и структуре является достаточным для обеспечения выполнения учреждением своего назначения и функционала. Педагоги удовлетворены условиями труда. Средняя зарплата педагогов составляет 45163,68 рублей.

2.2. Материально-техническая база и финансовые ресурсы учреждения

Здание приспособленное, панельное. Год ввода в эксплуатацию 1988. Проектная мощность 320 мест.

В детском доме оборудованы: 9 групповых помещений современными техническими средствами, 10 спален; кабинеты для коррекционной работы: кабинет педагога-психолога, комната психологической разгрузки, кабинет учителя-логопеда, комната М. Монтессори, кабинет социального педагога; библиотека с

книгохранилищем и читальным залом; спортивный зал, шахматный клуб, мини-стадион, бассейн; кабинет социально-бытовой ориентировки, детское кафе (зимний сад), музыкальный зал; методический кабинет; столовая (78 посадочных мест); медико-оздоровительный блок включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет, два изолятора, физиокабинет, кабинет диетсестры.

За прошедший 2020-2021 учебный год материально-техническое обеспечение детского дома улучшилось:

- приобретена аудио и офисная техника (компьютер, ноутбук, телевизор, принтер),
- мебель для групповых помещений (стулья, столы),
- спортивный инвентарь (самокаты, скакалки, обручи, мячи, бадминтон, наборы настольного тенниса, и др.),
- матрацы, подушки
- развивающая литература, наборы для творчества и др.

В библиотеке создан книжный фонд – 4999 экземпляров, из них:

- учебники – 2153 экз.

За 2020-2021 учебный год приобретено 131 экз. Комплектование осуществлялось через ИП Малков Д.В., ИП Костромина Н.Г. В сентябре 2020г. были приобретены учебники и рабочие тетради на общую сумму 90 000 (финансирование осуществлялось «КемеровоХиммаш» – филиал АО «Алтайвагон»).

Жителями города, индивидуальными предпринимателями была оформлена детская подписка по 37 наименованиям (акция «Подари подписку тем, кому нужна забота»).

Вывод: в детском доме созданы благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников. На следующий учебный год необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое свою систему работы детского дома, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2020-2021 учебном году коллектив детского дома работал над единой методической темой **«Создание условий для повышения и развития профессионализма педагогов и качества образования в современных условиях в детском доме».**

В рамках заявленной темы была определена цель и поставлены основные задачи для педагогического коллектива.

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов детского дома; продолжить создавать условия в детском доме для повышения качества образования.

Основные задачи:

1. Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов;

2. Способствовать выявлению, обобщению, распространению и внедрению положительного педагогического опыта воспитателей и специалистов детского дома; внедрению инновационных педагогических технологий, применению новых методик воспитания и обучения.

3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах профессионального мастерства.

4. Способствовать улучшению условий в учреждении для повышения качества образования воспитанников.

Согласно годовому плану работы в течение учебного года были проведены для педагогов следующие мероприятия:

- **педагогические советы** «Анализ деятельности детского дома за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи детского дома на 2020-2021 учебный год» (протокол №1 от 27.08.2020г.); «Создание условий для повышения и развития профессионализма педагогов и качества образования в современных условиях в детском доме» (протокол №2 от 29.10.2020г.); «Восстановительные практики в системе воспитательной работы и социально-психолого-педагогического сопровождения как фактор сохранения психологического и социального здоровья воспитанников детского дома» (протокол №5 от 26.02.2021г.); «Итоги окончания 2020-2021 учебного года» (протокол № 8 от 27 мая 2021).

- **внеплановые педагогические советы:** «Реализации дополнительного образования в детском доме» (протокол №3 от 26.11.2020г.); «Об определении программы обучения и воспитания воспитанников» (протокол №4 от 11.12.2020г.; протокол №6 от 03.03.2021г.; протокол №7 от 29.03.2021г.).

- **круглые столы** «Организация работы с детьми «группы риска» (октябрь, 2020); «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опыт, проблемы, перспектива» (декабрь 2020); «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (январь 2021); «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» (март 2021).

Педагоги детского дома принимали активное участие в мероприятиях на муниципальном, областном, всероссийском, международном уровнях:

- **совместная работа со специалистами ГОУ ДПО КРИПКиПРО** при проведении выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации;

- **совместная работа со специалистами ГБУ ДПО КРИПО** при реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области на 2018-2019 годы.

- **совместная работа со специалистами ГОО «Кузбасский РЦППМС»** по организации деятельности в рамках ресурсного центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников и реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области.

- участие педагогов и воспитанников в городских проектах «Курс на успех», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Каникулы», «КВН», «Дебют», «Собеседник»;

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
Участие в конкурсах профессионального мастерства			
1	Городской проект «Собеседник»	Благодарственные письма педагогам, которые подготовили победителей	Поволяева О.В., воспитатель, Савтырева А.С., воспитатель, Малыгина Л.В., воспитатель, Барыева Н.В., воспитатель, Дикалова Ю.Г., воспитатель Момот К.О., пед-орг.
2	Кузбасский образовательный форум - 2021	Диплом за участие в фотовыставке «300 творческий работ к 300-летию Кузбасса»	Ситницкая Е.С., воспитатель Поволяева О.П., воспитатель
		Диплом лауреата областного конкурса «Лучшая образовательная организация года», номинация «Социализация»	Педагогический коллектив
3	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Сертификаты участников и благодарственные письма педагогам за подготовку победителей	Ситницкая Е.С., воспитатель.
4	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат участника	Поволяева О.В., воспитатель
5	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» педагогического проекта «Инфоурок»	Диплом победителя (III место)	Коновалова О.П., педагог-психолог
6	Всероссийский конкурс «Творчество и Интеллект» (Центр организации и проведении дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Завуч»)	Диплом победителя I место	Савтырева В.В., воспитатель
7	Международный педагогический конкурс «Лучшее методическое (программное) обеспечение для образовательного процесса в области	Диплом победителя I место	

	здоровьесбережения детей и молодежи - 2021»		
8	Международный интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новой поколение»	Диплом педагога, подготовившего победителя	Савтырева А.С., воспитатель
9	Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог» (Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Диплом I степени, благодарственное письмо	
10	Международный творческий конкурс «Мечталкин»	Дипломы победителя за 1 место	
Участие в конференциях			
1	Кузбасский образовательный форум - 2021	Диплом участника фотовыставки, Диплом лауреата областного конкурса	Шагвалиева Е.А., директор Большанина А.А., заместитель директора по УМР, Ситницкая Е.С., воспитатель Поволяева О.П., воспитатель
2	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности»	Программа конференции	Корякова М.Н., зам. директора по УВР
3	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»	Программа конференции	Большанина А.А., заместитель директора по УМР,
Публикации			
1	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Развитие творческих способностей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»	Харченко Т.В., старший воспитатель
2	Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности»	Статья «Профессиональное самоопределение как условие позитивной социализации и адаптации воспитанников детского дома»	Корякова М.Н., зам. директора по УВР, Харченко Т.В., старший воспитатель

3	Сборник материалов по итогам XII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (МБОУ ДПО «НМЦ»)	Статья «Тренировочная квартира как фактор успешной социализации воспитанников детского дома»	Шагвалиева Е.А., директор, Большанина А.А., зам. директора по УМР
		Статья «Организация деятельности по профессиональному самоопределению воспитанников детского дома как условие успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Корякова М.Н., зам. директора по УВР, Харченко Т.В., старший воспитатель
		Статья «Дидактическая игра как средство развития речи старшего дошкольного возраста»	Коновалова О.П., педагог-психолог, Рыбакова Е.С., учитель-логопед
4	Образовательное СМИ «Педагогический альманах»	Статья «Актуальность проблемы детей-сирот в России»	Савтырева В.В., воспитатель
5	Центр развития педагогики «АРТ – талант»	Образовательная программа по волейболу	Дикалов Е.С., инструктор по физкультуре
		Образовательная программа по баскетболу	
Участие в семинарах, вебинарах			
1	Серия вебинаров в рамках курса для специалистов, работающих с замещающими семьями, воспитывающими детей школьного возраста «Работа с проблемами и запросами родителей, детей и педагогов»	Сертификат участника	Большанина А.А., зам. директора по УМР
2	Семинар-практикум «Пути повышения профессионального мастерства педагогов города по вопросу формирования коммуникативной компетентности у учащихся с нарушением речи»	Программа семинара	Корякова М.Н., зам. директора по УВР
Участие в проектах			
В рамках реализации Президентских грантов			
1	Проект «Тренировочная квартира» (реализация Комплекса мер по развитию системы подготовки к	Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 04.09.18 № 1495	Педагогический коллектив и воспитанники

	самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области)		
2	Проект «Академия безопасности»	Соглашение между БФ «Город 42» и МБУ «Детский дом №1» о сотрудничестве в рамках проекта «Академия безопасности»	Педагогический коллектив и воспитанники
3	Проект «Рост. Развитие. Перспективы: эффективные практики профилактики сиротства для СО НКО»	Договор с БДФ «Виктория» г. Москва	Педагогический коллектив и воспитанники
Муниципальные проекты			
1	Муниципальный проект «От опеки сиротства к воспитанию семьи»	Распоряжение администрации города Кемерово	Педагогический коллектив
2	Муниципальный проект «Курс на успех»		

- прохождение курсов повышения квалификации следующими педагогами:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование дополнительной образовательной профессиональной программы	Дата обучения / количество часов	Обучающая организация
1	Вахрина А. В., воспитатель	Инновационные технологии и практика психолого-педагогического сопровождения, учащихся с ОВЗ	01.10.2020г.- 02.11.2020г. / 144ч.	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог
2	Филистеева К.В., воспитатель	Инновационные технологии и практика психолого-педагогического сопровождения, учащихся с ОВЗ	01.10.2020г.- 02.11.2020г. / 144ч.	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог
3	Баженова И.В., воспитатель	Инновационные технологии и практика психолого-педагогического сопровождения, учащихся с ОВЗ	01.10.2020г.- 02.11.2020г. / 144ч.	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог

4	Савтырева В.В., воспитатель	Инновационные технологии и практика психолого-педагогического сопровождения, учащихся с ОВЗ	01.10.2020г.- 02.11.2020г. / 144ч.	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», г. Таганрог
5	Харченко Т.В., старший воспитатель	Подготовка по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС по категории: работник эвакооргана организации	01.02.2021г.- 04.02.2021г. / 24ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединённый учебно- методический центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС)
6	Шагвалиева Е.А., педагог-психолог	Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	10.11.2020г.- 26.11.2020г. / 120ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
7	Тимофеева Н.Ф., социальный педагог	Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	10.11.2020г.- 26.11.2020г. / 120ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
8	Коновалова О.П., педагог-психолог	Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	10.11.2020г.- 26.11.2020г. / 120ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
		Профилактика деструктивного поведения: восстановительные практики в работе педагога»	23.11.2020г.- 23.12.2021г. / 72ч.	ГОО «Кузбасский РЦППМС»
9	Барыева Н.В., воспитатель	Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	10.11.2020г.- 26.11.2020г. / 120ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
10	Поволяева О.П., воспитатель	Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей,	10.11.2020г.- 26.11.2020г. / 120ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»

		оставшихся без попечения родителей»		
11	Плащинкая Л.М., воспитатель	Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	10.11.2020г.- 26.11.2020г. / 120ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
12	Рыжкова Ю.В., воспитатель	Актуальные проблемы психолого-педагогической и социальной поддержки развития и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	10.11.2020г.- 26.11.2020г. / 120ч.	ГОУ ДПО (ПК) С «КРПКиПРО»
13	Ревенюк Л.А., зам. директора по ЛОП	Подготовка по программе курсового обучения руководителей и работников в области ГО и защиты от ЧС по категории: заместитель руководителя образовательной организации	31.05.2021г.- 03.06.2021г. / 24ч.	ГОБУ ДПО «Кемеровский объединённый учебно- методический центр по ГО, ЧС, сейсмической и экологической безопасности» (КОУМЦ по ГО и ЧС)
14	Дикалов Е.С., инструктор по физкультуре	Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ»	01.02.2021г.- 15.02.2021г. / 72ч.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург

В течение года осуществлялась плановая работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов по программе «В гармонии с собой».

В 2020 - 2021 учебном году была организована работа методических объединений воспитателей и специалистов, воспитателей и специалистов дошкольного блока, творческих групп художественно-эстетического, духовно-нравственного, трудового направлений.

Для реализации поставленных задач на начало учебного года было разработано годовое планирование методических объединений и творческих групп, которое включало вопросы повышения качества воспитания и обучения воспитанников в условиях детского дома. Установлен основной порядок работы методических объединений, творческих групп:

- проведение заседания не менее одного раза в квартал;
- организация и проведение открытых занятий, мероприятий;
- экспертиза модифицированных программ;
- создание условий для самообразования воспитателей и специалистов.

Деятельность методических объединений, творческих групп в течение года была направлена на:

- совершенствование мастерства педагогов, создание условий для их профессионального роста;
- изучение системы работы педагога (качество занятий), выполнение современных требований к занятию, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых педагогом;
- коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение прогрессивных методов обучения и воспитания;
- изучение актуального опыта педагогов учреждения и творческое его применение;
- взаимопосещение занятий, открытые занятия, обмен опытом;
- контроль и помощь педагогам в самообразовании (отчеты педагогов с предъявлением докладов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами);
- пополнение «копилки» методического кабинета программно-методическим материалом.

Эффективность деятельности методических объединений определяется качественной работой и анализом деятельности за истекший год.

Вывод: в результате проведенной методической работы произошло повышение профессионального мастерства педагогов детского дома через освоение технологий, приемов, методов, средств, способствующих достижению современного качества образовательной среды.

1. Повысился уровень компетентности педагогов в организации работы по семейному воспитанию, устройству и подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из детского дома, что позволяет нам в новом 2021-2022 учебном году открыть на базе детского дома новое *структурное подразделение «Центр содействия семейным формам устройства»*. Но работу в данных направлениях на следующий учебный год необходимо продолжить.

2. Подготовить к публикации *опыт работы детского дома* итогам реализации комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области».

3. Накопленный опыт в направлении психолого-педагогического сопровождения воспитанников и опыт взаимодействия с образовательными организациями города позволяет организовать на базе детского дома муниципальную опорно-методическую площадку. Таким образом подготовлен пакет документов для открытия в детском доме в 2021-2022 учебном году *муниципальную опорно-методическую площадку «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций города с воспитанниками детского дома»*.

В целом, методическая работа в детском доме проведена продуктивно.

4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На основании приказа Департамента образования и науки Кемеровской области № 85 от 23.01.2018 года детскому дому присвоен статус Ресурсного центра психолого-

педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников образовательных организаций Кемеровской области. Ресурсный центр является экспериментальной и инновационной площадкой ГОО «Кузбасский РЦППМС». Научными руководителями инновационной площадки назначены Белоногова Е.В., к.п.н., руководитель отдела медиации и социальных практик ГОО Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности».

Тематика деятельности, реализуемой учреждением в статусе ресурсного центра «Восстановительные практики в системе воспитательной работы и социально-психолого-педагогического сопровождения как фактор сохранения психологического и социального здоровья воспитанников детского дома».

Составлен информационный паспорт ресурсного центра, где обозначены цели и задачи реализуемой деятельности.

Основная цель: исследовать воспитательную, профилактическую и развивающую роль восстановительных практик как фактора сохранения психологического и социального здоровья воспитанников детского дома.

Задачи:

- проанализировать возможности внедрения восстановительных практик и службы примирения в систему воспитательной работы, социально-психолого-педагогического сопровождения и профилактики правонарушений воспитанников.

- организовать просветительскую и образовательную работу специалистов и воспитателей детского дома по восстановительному подходу и применению восстановительных практик в своей работе.

- разработать и апробировать модель Службы примирения с учетом специфики условий детского дома.

- исследовать роль «восстановительного фактора» в создании ресурсной образовательной среды и динамике показателей социального и психологического здоровья воспитанников.

По итогам работы ресурсного центра за 2020-2021 учебный год, получены определенные результаты:

- в детском доме прошли педагогические советы «Анализ деятельности детского дома за 2019-2020 учебный год. Цели и задачи детского дома на 2020-2021 учебный год» (протокол №1 от 27.08.2020г.); «Восстановительные практики в системе воспитательной работы и социально-психолого-педагогического сопровождения как фактор сохранения психологического и социального здоровья воспитанников детского дома» (протокол №5 от 26.02.2021г.); «Итоги окончания 2020-2021 учебного года» (протокол № 8 от 27 мая 2021).

- сотрудниками ГОО Кузбасский РЦППМС «Здоровье и развитие личности» было проведено анкетирование воспитанников по удовлетворенности проживанием в детском доме. Результаты которого показали, что все опрошенные воспитанников удовлетворены качеством условий проживания в учреждении.

На базе детского дома проведены:

- **круглые столы** «Организация работы с детьми «группы риска» (октябрь, 2020); «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: опыт, проблемы, перспектива» (декабрь 2020); «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (январь 2021); «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» (март 2021).

- приняли участие в конференциях:

- Кузбасский образовательный форум – 2021;
- Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»;

- опубликованы статьи в сборниках:

- Международное сетевое издание «Солнечный свет» - Харченко Т.В., старший воспитатель (статья «Развитие творческих способностей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей»);
- Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. Цифровое образование: от прогнозов к реальности» - Корякова М.Н., зам. директора по УВР, Харченко Т.В., старший воспитатель (статья «Профессиональное самоопределение как условие позитивной социализации и адаптации воспитанников детского дома»);
- Сборник материалов по итогам XII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» (МБОУ ДПО «НМЦ») - Шагвалиева Е.А., директор, Большанина А.А., зам. директора по УМР (статья «Тренировочная квартира как фактор успешной социализации воспитанников детского дома»); Корякова М.Н., зам. директора по УВР, Харченко Т.В., старший воспитатель (статья «Организация деятельности по профессиональному самоопределению воспитанников детского дома как условие успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»); Коновалова О.П., педагог-психолог, Рыбакова Е.С., учитель-логопед (статья «Дидактическая игра как средство развития речи старшего дошкольного возраста»);
- Образовательное СМИ «Педагогический альманах» - Савтырева В.В., воспитатель (статья «Актуальность проблемы детей-сирот в России»);
- Центр развития педагогики «АРТ – талант» - Дикалов Е.С., инструктор по физкультуре (статья «Образовательная программа по волейболу», статья «Образовательная программа по баскетболу»).

- приняли участие в семинарах, вебинарах:

- Серия вебинаров в рамках курса для специалистов, работающих с замещающими семьями, воспитывающими детей школьного возраста «Работа с проблемами и запросами родителей, детей и педагогов»;
- Семинар-практикум «Пути повышения профессионального мастерства педагогов города по вопросу формирования коммуникативной компетентности у учащихся с нарушением речи»

- принимаем участие в проектах:

Проекты в рамках реализации Президентских грантов:

- Проект «Тренировочная квартира» (реализация Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций в Кемеровской области);

- Проект «Академия безопасности»;
- Проект «Рост. Развитие. Перспективы: эффективные практики профилактики сиротства для СО НКО» (Благотворительный детский фонд «Виктория» г. Москва).

Муниципальные проекты:

- Муниципальный проект «От опеки сиротства к воспитанию семьи»;
- Муниципальный проект «Курс на успех».

- медицинские работники, педагог-психолог, социальные педагоги посещали заседания городских МО на базе ГОО «Кузбасский РЦППМС», МБОУ ДПО «НМЦ».

Вывод: результаты работы по реализации инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году соответствуют поставленным целям и задачам.

Необходимо продолжить работу по данному направлению.

Подготовить *к публикации опыт работы детского дома* итогам *реализации комплекса мер* по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области».

Накопленный опыт в направлении психолого-педагогического сопровождения воспитанников и опыт взаимодействия с образовательными организациями города позволяет организовать на базе детского дома муниципальную опорно-методическую площадку. Таким образом подготовлен пакет документов для открытия в детском доме в 2021-2022 учебном году *муниципальную опорно-методическую площадку «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций города с воспитанниками детского дома».*

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В детском доме создана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность по психолого-психологическому сопровождению воспитанников, организовано взаимодействие педагогов детского дома, медицинских работников на основе равноправного сотрудничества и личной ответственности, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с проблемами в развитии, с трудностями в обучении, воспитании; осуществляется комплексный подход в решении вопросов, связанных с организацией и содержанием коррекционно-развивающей работы, направленной на успешное обучение и полноценное развитие детей и подростков; определена единая психолого-медико-педагогическая стратегия сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения и воспитания; созданы условия для развития профессиональной среды общения, направленной на повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) субъектов воспитательного процесса.

Приказом директора детского дома от 02.09.2019г. № 9 создан психолого-педагогический консилиум и утвержден его состав, целью которого является обеспечение психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающее оптимальные условия для детей с проблемами в развитии, детей с ОВЗ, с трудностями в обучении и воспитании в соответствии с их возрастными и индивидуальными

потребностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей детского дома.

Деятельность членов ППк осуществлялась по следующим направлениям:

- организационно-диагностическое направление,
- мониторинговые исследования,
- образовательное направление,
- консультативное направление,
- просветительско-профилактическое направление,
- методическое направление,
- проектная деятельность.

**Сведения об обучающихся (воспитанниках)
в 2020-2021 уч. году**

Класс (группа)	Кол-во обучающихся (восп-в)		Из них обучаются													
			АООП ДО		АООП УО (вар1)		АООП УО (вар2)		АООП ОДА (вар 3)		АООП ЗПР		ООП НОО		ООП ООО	
			н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Дошк. возраст	15	12	15	12												
1 класс	1	1									1	1				
2 класс	6	5			-	1			2	2	2	1	2	1		
3 класс	2	2					1	1			1	1				
4 класс	6	5			3	2							3	3		
5 класс	8	7			2	2			1	1	1	1			4	3
6 класс	3	5			1	1									2	4
7 класс	5	7			1	1									4	6
8 класс	7	6			1	1									6	5
9 класс	10	10					1	1							9	9
Всего	63	60	15	12	8	8	2	2	3	3	5	4	5	4	25	27

Все воспитанники обучаются на основании заключений ЦПМПК, ТерПМПК.
Детей - инвалидов на начало года 14 чел., на конец года 12 чел.

**Выполнение рекомендаций ЦПМПК, ТерПМПК выданных обучающимся
(с учетом движения воспитанников)**

Психокоррекционная работа		Работа с социальным педагогом		Наблюдение/ лечение у врачей		Занятия с логопедом	
Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено	Всего рекомендовано	Фактически выполнено
23	23	23	23	23	23	12	12

Рекомендации ЦПМПК, ТерПМПК выполнены в полном объеме.

Динамика развития обучающихся (воспитанников)

Вид программы	Кол-во чел.		Положительная		Недостаточная		Отсутствие	
	н	к	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
АООП ДО	15	12	12	100	-	-	-	-
АООП УО (вар1)	8	8	8	100	-	-	-	-
АООП УО (вар2)	-	2	2	100	-	-	-	-
АООП ОДА (вар 3)	3	3	3	100	-	-	-	-
АООП ЗПР	6	4	3	75	1	25	-	-
ООП НОО	6	4	4	100	-	-	-	-
ООП ООО	25	27	27	100				
Всего	61	60	59	98.3	1	2	-	-

Итоги учебного года

Образовательный маршрут	Переведено в следующий класс АООП УО (вар1)	Переведено в следующий класс АООП УО (вар2)	Переведены в следующий класс АООП ОДА (вар3)	Переведены в следующий класс АООП ЗПР	Переведены в следующий класс ООП НОО	Переведены в следующий класс ООП ООО	Переведено в следующую дошк. группу	Зачислены в 1 класс	Оставлено на повторное обучение	Выбыло в течение года	Прибыло в течение года	Окончили обучение (выпускники)
-------------------------	---	---	--	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	---------------------------------	-----------------------	------------------------	--------------------------------

<i>Кол-во чел.</i>	8	2	3	3	4	27	9	2	-	-	1	-	1	4 1	3 3	10	

Кадровое обеспечение ПП сопровождения

Всего специалистов ПП сопровождения (количество)	Квалификационная категория				Образование			
	<i>Высшая</i>		<i>Первая</i>		<i>Высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>	
	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>	<i>К-во</i>	<i>%</i>
11	11	100	-	-	7	64	4	36

Состав ППк

Педагог-психолог (кол-во)	Учитель-логопед (кол-во)	Врач-педиатр (кол-во)	Соц. педагог (кол-во)	Воспитатель (кол-во)	Другие специалисты		
					Зам. директора по УВР	Зам. директора по УМР	Старший воспитатель
1	1	1	1	5	1	1	1

Председатель ППк: Большанина А.А., зам. директора по УМР

Индивидуальные программы ПП сопровождения (количество):

Начало года - 2

Конец года – 2

На конец учебного года 2 воспитанника состоят на учете ОПДН. Эти же воспитанники состоят и на учете внутри детского дома.

На каждого воспитанника «группы риска» ведется индивидуальная программа ППсопровождения, которая содержит 5 разделов и ведется 5 специалистами: воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, врач-педиатр, инспектор ОПДН (по необходимости).

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Индивидуальные карты развития (количество):

Начало года - 74

Конец года – 66

Коррекционно-развивающая, просветительско-профилактическая реабилитационная деятельность служб и педагогов осуществлялась по программам ведущих специалистов в области педагогики и психологии, а также по модифицированным программам, разработанным сотрудниками детского дома, которые имеют положительные рецензии ведущих специалистов ГОУ «КРИПКиПРО», ГБУ ДПО «КРИПО», МБОУ ДПО «НМЦ», ГОО «Кузбасский РЦППМС» и др.

За воспитанниками, требующими более четкого внимания закреплены педагоги-наставники из числа педагогов детского дома, в целях повышения эффективности профилактической работы с несовершеннолетними.

Большое внимание уделялось специалистами ППС в оказании методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Специалистами ППк были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса,
- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития,
- тематические консультации для сотрудников детского дома,
- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

А также специалисты ППк участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области.

Сведения об образовательных программах, реализуемых в детском доме

1. Областные программы, проекты, планы:

- программа **«Психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников»** в рамках ресурсного центра психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и воспитанников. Научные руководители: Белоногова Е.В., к.пс.н.;

- проект **«Тренировочная квартира»**, в рамках "Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области";

- программа сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **«Родительский дом – начало начал»**;

- план базовой площадки для выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации КРИПКиПРО. Научный руководитель: Приходько Н.И., кандидат пед. наук, доцент, заведующая кафедры психологического и социально-педагогического общего специального (коррекционного) образования КРИПКиПРО.

2. Городские проекты и программы:

- проекты «Каникулы», «Собеседник», «КВН», «Дебют», «От опеки сиротства к воспитанию семьи», «Курс на успех»;

- «Школа приемных родителей» в рамках реализации полномочий по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах;

- программа «С любовью к городу» под редакцией Кукченко Т.М. - Кемерово: МБОУ ДПО «НМЦ».

- **Комплексный план по медицинскому обслуживанию.**

3. Модифицированные образовательные программы, проекты:

- адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.10.2017г. Регистрационный № 16935;

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 17.10.2017г. Регистрационный № 16935;

- социально значимый проект «Свет надежды - детям». Утвержден на педсовете;

- программа «Мое здоровье в моих руках», составитель Савтырева В.В., воспитатель. Рецензент: Дятлова Е.В., методист МБОУ ДПО «НМЦ»;

- программа «Школа самопознания», составитель Лобанина Е.И., педагог-психолог Рецензент: Загляда И.Г., зав. УМК специальной педагогики Кем.обл. ИУУ;

- программа «Звукоград», составитель Рыбакова Е.С., учитель-логопед;

- программа «В мире звуков и слов», составитель Корякова О.Н., учитель-логопед. Рецензенты: Приходько Н.И., кандидат пед. наук, доцент, заведующая кафедрой психологического и социально-педагогического сопровождения, общего и специального (коррекционного образования) КРИПКипРО, Загляда Л.И., ст.преподаватель кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения, общего и специального (коррекционного образования) КРИПКипРО;

- программа «Преодоление дисграфии у младших школьников», составитель Корякова М.Н., учитель-логопед. Рецензент: Загляда Л.И., ст.преподаватель кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения, общего и специального (коррекционного образования) КРИПКипРО,

- программа «Шкатулка семейных тайн», составители Яшнова М.В., Савтырева А.С., воспитатели. Рецензент: Лушпа Л.Г., кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и здоровьесберегающих технологий КРИПКипРО, Андреева О.И., к.п.н., доцент ГБПОУ «Донской педагогический колледж»

- программа «Азимут профессий», составитель Коваленко В.Н., воспитатель. Рецензент: Килина И.А., начальник центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ ДПО «КРИПО», к.п.н.

- социально-педагогический проект «Детское кафе «Лесная сказка», составитель Борисова Т.Я. инструктор по труду, Вахрина А.В., инструктор по труду. Экспертиза Совета проектов детского фонда «Виктория» г. Москва в рамках конкурса «Дело мастера боится»,

- программа клуба «Хозяюшка», составитель Борисова Т.Я., инструктор по труду, Вахрина А.В., инструктор по труду. Утверждена на педсовете,

- программа «Арабеск», составитель Никитина Е.С., педагог ДО. Рецензент: Сущенко Л.А., доцент кафедры социально-культурной деятельности Кемеровского государственного института культуры и искусств»,

- программа «Мир добра и улыбок», составитель Большанина А.А., педагог-психолог. Рецензент: Кальмова С.Е., педагог-психолог отделения Кемеровского городского округа ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности».

- программа «На золотом крыльце сидели...», составитель Яшнова М.В., воспитатель. Рецензент: Андреева О.И., к.п.н., доцент ГБПОУ «Донской педагогический колледж»

- программа «Дружная семья», составитель Дикалова Ю.Г., воспитатель. Рецензент: Загляда Л.И., ст. преподаватель кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения, общего и специального (коррекционного образования) КРИПКИПРО;

- программа «Волшебный мир театра», составитель Ковалева Л.И., воспитатель. Рецензент: Загляда Л.И., ст. преподаватель кафедры психологического и социально-педагогического сопровождения, общего и специального (коррекционного образования) КРИПКИПРО;

- программа «Шаг в будущее», составитель Ишаева О.А., воспитатель. Рассмотрена на Педагогическом совете МБУ «Детский дом №1»;

- программа «Самodelкины», составитель Казакова Т.В., воспитатель. Рассмотрена на Педагогическом совете МБУ «Детский дом №1».

- программа самостоятельного проживания воспитанников в тренировочной квартире.

Специалистами ППС большое внимание уделялось оказанию методической помощи в профилактической, коррекционной работе с детьми.

Были проведены:

- индивидуальные консультации по проблемам психологического и социально-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса,

- индивидуальные и групповые консультации для педагогов по вопросам разработки и оформления документации, индивидуальных и рабочих программ, индивидуальных карт развития,

- тематические консультации для сотрудников детского дома,

- тематические и индивидуальные консультации для замещающих родителей.

В течении всего специалисты ПМПС участвовали в мероприятиях на уровне учреждения, города, области (см. раздел «Методическая работа»).

Вывод: после проведенного анализа работы по ППС у всех воспитанников детского дома наблюдается положительная динамика развития, что свидетельствует о качественно проведенной работе специалистов психолого-педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году. Продолжить работу по данному направлению в 2021-2022г.

5.1. Деятельность социально-психологической службы

В 2020 - 2021 учебном году деятельность социально-психологической службы детского дома осуществлялась по направлениям, представленным в таблице:

№	Направления работы	Содержание работы
1.	Просвещение	Приобщение педагогического коллектива, воспитанников к психологическим знаниям. Групповые консультации, беседы, участие в совещаниях, педсоветах, проведение МО. Размещение информации на сайте детского дома и в СМИ
2.	Профилактика	Постоянная работа по предупреждению возможного неблагополучия в психологическом, личностном и социальном развитии школьников и дошкольников. Профилактика употребления ПАВ воспитанниками. Отзывы на наблюдения воспитателей и педагогов в ходе изучения продвижения развития детей на ПМПк. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
3.	Консультирование	Осуществляется как вид психологической помощи, и как форма передачи информации по отдельным психологическим вопросам. Оказание помощи в решении тех проблем, с которыми к психологу, социальному педагогу приходят сами воспитанники, их родители, законные представители, родственники, воспитатели и специалисты. Часто здесь идет осознание проблемы после просветительской и профилактической деятельности. Консультирование кандидатов в замещающие родители по вопросам благополучного перехода ребенка в замещающую семью, по сопровождению уже сложившейся семьи.
4.	Диагностика	Углубленное проникновение специалиста во внутренний мир школьника, дошкольника. Результаты диагностического обследования дают основания для заключения о дальнейшей коррекции или развитии ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ним. Для диагностических исследований используются компьютерный и бланковый диагностический материал. На каждую группу создана папка с результативностью по итогам диагностики и рекомендациями в дальнейшей коррекционно-развивающей работе с детьми. Имеется подборка новейшего диагностического и коррекционно-развивающего материала на CD носителях.
5.	Коррекция	Устранение отклонений в психическом, личностном и социальном развитии воспитанников. Работа по развитию способностей ребенка, формированию его личности, социального становления. Работа по коррекции негативного мировосприятия ребенка в рамках перехода в разные формы семейного устройства.

6.	Профорентация и самоопределение воспитанников	Оказание помощи в выборе дальнейшего маршрута профессионального самоопределения и трудоустройства.
7.	Охрана и защита прав детей	Взыскание алиментов, оформление пенсий, работа с накопительными счетами, защита жилищных прав детей, работа по семейным формам устройств воспитанников.

Так, результативность работы **социально-психологической службы** по направлениям деятельности представлена следующим образом:

5.1.1. Диагностика.

В начале и конце учебного года была проведена диагностика познавательной и личностной сферы детей подготовительной группы, 1 – 4 классов, 5 – 9 классов (сентябрь, январь, май). Всего 73 человек. Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению (5-9 классы), диагностика уровня поведенческих навыков воспитанников (1-9 классы), диагностика профессиональной направленности (8-9 классы).

5.1.2. Коррекция.

Педагог-психолог осуществлял психокоррекцию ВПФ у дошкольников подготовительной группы по адаптированной коррекционно-развивающей рабочей программе. Психокоррекция отклонений в эмоционально – волевой и личностной сфере проводилась по программе развития ЭВС «Школа самопознания» (1 класс), составитель Лобанина Е.И.; по тематическому планированию с детьми 2 – 4 классов «Уроки общения»; тематические тренинговые занятия с детьми 5 – 9 классов направленные на обучение навыкам позитивного общения, саморегуляции, самораскрытию; занятия «Радуга жизни» с детьми группы риска 1 - 4 классов.

Вывод по проводимой коррекционной работе:

- В результате работы с детьми первого класса по программе «Школа самопознания», можно отметить, что дети научились определять и отслеживать как свое эмоциональное состояние, так и других людей, овладели пантомимической деятельностью в этюдах и других смоделированных ситуациях. Достаточно хорошо научились отображать свое внутреннее состояние в цвете и форме, имеются успехи по овладению совместным креативным взаимодействием.

Таким образом, к концу учебного года получены следующие результаты: 100% (3 чел.) воспитанников имеют положительную динамику при прохождении программы.

- В результате работы с детьми 2-4 классов (15 чел.) по тематическому плану «Уроки общения» можно отметить, что дети закрепили навыки самопознания и рефлексии, обучились некоторым способам позитивного общения и разрешению проблем общения, обучились видеть свои сильные и слабые стороны, принимать себя и делать попытки к самосовершенствованию.

- В результате работы с воспитанниками 5–9 (38 чел.) классов через *тематические тренинги*, дети продолжали получать знания и практические навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми, проявили более серьезный интерес к изучению своего «внутреннего мира», к целеполаганию в каждом из видов деятельности.

- Работа с детьми «социальной группы риска» через индивидуальные программы ПМПС имеет следующие результаты:

- положительная динамика наблюдается у всех воспитанников, что выражается в качественном изменении поведения, отношения к себе, сверстникам, но профилактическая работа с данными воспитанниками будет продолжена в июне-августе 2021 г.

5.1.3. Профилактика.

Участие педагога-психолога, социального педагога в заседаниях ППк, Совета профилактики с целью коррекции индивидуальных планов, программ ПМПС воспитанников.

Социальные педагоги по данному направлению реализовывали следующие программы:

Программа *«Мои права»* направлена на формирование у воспитанников правового сознания, повышения уровня правовой культуры; на формирование представлений о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми. Реализация программного материала осуществляется посредством использования различных методов и приемов, упражнений, бесед, специальных приемов неигрового типа способствует усвоению материала по правам ребенка, на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения.

Воспитанники знают о своих правах на жизнь, образование, здоровье, отдых и знают о своих обязанностях, умеют анализировать свои поступки, поступки окружающих, где необходимо постоять за себя, уметь высказать свое мнение. Высокий уровень – 2 (20%), средний уровень – 6 (60%), низкий уровень – 2 (20%)

«Я в мире детей и взрослых». Программа направлена на устранение социальной дезадаптации воспитанников детского дома, профилактику аддиктивного поведения, развитие коммуникативных навыков, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир. Занятия проводятся в виде игр, тренингов, специальных приемов неигрового типа, ориентированных на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения.

По результатам диагностики были сформированы 2 группы детей, всего 26 воспитанников 6-9 классов.

В результате проведенной работы дети достаточно хорошо могут определять эмоциональное состояние сверстников и взрослых, находящихся с ними во взаимодействии, овладели пантомимической деятельностью в этюдах или других смоделированных ситуациях, успешно используют навыки совместной творческой деятельности.

По результатам диагностики *«Определение склонности к девиантному поведению»* (А.Н. Орел) и анализу характеристик воспитанников:

- 81% (21 человек) имеют положительную динамику, так у этих воспитанников значительно улучшились навыки социально – оправданного поведения, изменилось отношение к сверстникам, дети могут отслеживать свое внутреннее состояние самостоятельно и использовать полученные знания и умения для самостоятельной коррекции своего поведения и своих поступков и многие другие показатели, такие как отсутствие побегов и склонности к аддиктивному поведению:

- 19 % (5 человек) имеют недостаточную динамику, т.к. остается склонность к аддиктивному поведению, склонность к агрессии, самовольным уходам, вредным привычкам, правонарушениям.

По итогам проведенного мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения им программы, мониторинга результатов овладения программным материалом качество данной программы оценивается как среднее.

5.1.4. Просвещение, консультирование.

В течение учебного года была проведена консультативная и просветительская работа с педагогическим составом и воспитанниками детского дома № 1. Консультации проводились как в очном, так и в онлайн формате:

а) Групповые консультации (11):

- «Создание безопасной и психологической среды в группе»;
- «Рекомендации для педагогов по повышению учебной мотивации воспитанников»;
- «Рекомендации по работе с детьми в рамках перехода на семейные формы воспитания»
- «Профилактика самовольных уходов воспитанников»
- «Проблемы адаптации первоклассников в школе»;
- «Профилактика деструктивного поведения подростков»;
- «Снятие стресса и эмоционального напряжения»;
- «Аутодеструктивное поведение подростков»;
- «Социализация выпускников детского дома»;
- «Способы саморегуляции при подготовке и сдаче экзаменов» и др.

б) Индивидуальные консультации (121).

Также проведены консультации кандидатов во временные воспитатели, в замещающие родители, родственников воспитанников, законных представителей и родителей ЛРП - 188 консультаций.

5.1.5. Профориентация и самоопределение воспитанников.

В течение учебного года проводилась работа по профессиональной ориентации и самоопределению воспитанников в рамках городского проекта «Курс на успех».

Деятельность по основам профориентации и самоопределению воспитанников строилась по следующим направлениям:

Организационная деятельность

Заключены договора с учреждениями профессионального образования ГПОУ «Кемеровский коммунально – строительный техникум» им. В.И. Заузелкова, ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса», ГПОУ «Юргинский техникум машиностроения и информационных технологий», ГАПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум», КемГУ СПО).

Со всеми учреждениями СПО составлены совместные планы работы, которые направлены на постинтернатную адаптацию воспитанников.

Методическая деятельность

В детском доме проведены круглые столы «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут»; «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению».

Информационно-консультативная деятельность

Специалистами ПМПк оформлены информационные стенды «Для вас, ребята», на котором постоянно обновляется рубрика по организации трудового воспитания в детском доме о проведении трудовых операций «Живое семечко», «Желтый лист», «Построения снежного городка», «Забота о детском доме», обновлена информация на стендах «Мой выбор», «Реализация городского проекта «Курс на успех».

Проведены круглые столы «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» (январь 2021), «Система работы по профориентации и постинтернатному сопровождению» (март 2021) с воспитанниками среднего звена, выпускниками совместно со специалистами ППК (педагогом-психологом, воспитателем, социальным педагогом, врачом-педиатром) и администрацией детского дома, на котором обсуждались вопросы самоопределения воспитанников, демонстрировались фильмы о разных образовательных учреждениях.

Были организованы встречи выпускников с представителями учреждений СПО, в которые они планируют поступать.

Психолого-педагогическая деятельность

- *Образовательная деятельность* осуществлялась по программам «Моё будущее» (педагог-психолог Коновалова О.П.), «Азимут профессий» (воспитатели 8-9 кл), «На золотом крыльце сидели...» (воспитатели 5-7 кл)

В процессе реализации программ у воспитанников формируются навыки целеполагания и рефлексии своих конкретных достижений, формируются умения строить свои профессиональные планы, расширяется социальный опыт, формируются трудовые навыки, повышается мотивация к труду.

Уже не первый год проводятся тематические семинары с воспитанниками 8 - 9 классов, на тему «Финансово – экономическая грамотность». Семинары проводят научные руководители и студенты Кемеровского института, филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

- *Профилактическая деятельность* осуществлялась согласно плану: 1 раз в месяц. За истекший период 2020-2021 уч. г. проводились групповые дискуссии и беседы с привлечением специалистов МУЗ «Кемеровского областного центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», районного «Детско-подросткового кабинета медико-психолого наркологической помощи», «УФСКН РФ по Кемеровской области».

С будущими выпускниками детского дома проводились тренинги, часы общения по подготовке к последующему трудоустройству и поведению на рынке труда и образовательных услуг: «Мои способности и профессии», «Выбор профессии – выбор будущего?», «Навыки самопрезентации», «Актуальные профессии» и др., с целью обучить их умению реально воспринимать возникающие проблемы и решать их в соответствии с существующими нормами.

- *Диагностическая деятельность* была направлена на обследование индивидуально–типологических особенностей, психофизиологических особенностей, профессионального самоопределения выпускников. Диагностика проводилась педагогом-психологом Коноваловой О.П. по следующим методикам:

- Методика показателей и форм агрессии (А. Баса и А. Дарки);

- Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков (А.Е. Личко);
- Патохарактерологический диагностический опросник по А.Е. Личко (ПДО);
- Опросник профессиональных предпочтений Дж. Холланда;
- «Профессиональная мотивация обучающегося» (Л.А. Головей);
- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО, Е.А. Климов);
- Карта интересов (А.Е. Голомшток);
- Исследование уровня субъективного контроля (адаптация методики Д. Роттера);
- Простые и сложные зрительно-моторные реакции;

Свой профессиональный выбор дальнейшего маршрута обучения выпускники строили, исходя из полученных знаний и проведенных профессиональных проб, практик и экскурсий.

- *Групповое и индивидуальное консультирование* для обучающихся 8-9 классов по вопросам ориентирования в мире новых профессий, профессии наиболее популярные в будущем, как не ошибиться с выбором профессии проводились воспитателем, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Так же каждый выпускник получил консультацию по алгоритму ведения портфолио и размещению имеющихся материалов для дальнейшего его представления при поступлении в профессиональное образовательное учреждение.

Социально-правовая деятельность

Социальными педагогами проведено информирование по вопросам прав, обязанностей, законопослушного поведения воспитанников в форме «устных журналов», лекций, бесед.

Также проводились консультации по социально-правовым вопросам: право на получении пенсий, алиментов, право на получение льготного жилого помещения, экономическая жизнь, структура бюджета: доходы, расходы, налоги, покупки и др.

Профориентационно-трудовая деятельность

- Организованы и проведены занятия по профориентационному курсу педагогом-психологом.

- Проведены профориентационно значимые экскурсии.

- Проведены занятия по профессионально-значимой проектно-исследовательской деятельности:

- практические занятия по плану проекта «Детское кафе»,

- мастер-классы «Юный повар», «Юный кондитер».

5.1.6. Охрана и защита прав детей.

Социальный педагог в своей работе по защите прав воспитанников руководствуется Законам РФ, Постановлениями Правительства РФ, законами Кемеровской области, постановлениями и распоряжениями Администрации Кемеровской области и администрации г. Кемерово, уставом образовательного учреждения, должностной инструкцией и местными локальными актами. Все нормативно-правовые документы имеются в наличии и являются правовой базой, в соответствии которой строится деятельность социального педагога.

Личные дела воспитанников в количестве 67 шт. укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г № 423.

Социальный статус воспитанников отражен в социальном паспорте учреждения.

Так из общего числа воспитанников – 67 чел. на 01.06.2021 г.

- сироты - 11 чел.,

- оставшиеся без попечения родителей – 54 чел.

- воспитанники по соглашению ТЖС – 2 чел.

В течение года социальный педагог отслеживает изменение социального статуса, собирает и анализирует информацию о родителях, при необходимости готовятся иски о лишении либо ограничении в родительских правах. Так за 2020-2021 уч. год судами г. Кемерово лишены в родительских правах родители 17 воспитанников, у 5 детей родители были предупреждены.

Дети, поступают в детский дом в основном из социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Маленький принц», Дома ребенка «Теплый дом».

Согласно постановлению Администрации Кемеровской области от 28.03.2002 г. на всех воспитанников, имеющих статус открыты специальные накопительные счета в филиалах Сбербанка России в количестве 56 шт., открыто сб. книжек на депозитный счет «Пополняй» - 30. Ежемесячно на лицевой счет каждого ребенка поступают денежные средства в размере 100 рублей. Социальный педагог один раз в квартал проверяет поступление денежных средств и проводит сверку с Централизованной бухгалтерией городского управления образования раз в полгода. Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются.

Защищаются имущественные права детей, а именно оформляется пенсия, так за 2020-2021 учебный год оформлена:

-по потери кормильца – 2 чел.

- по инвалидности – 2

Сделаны запросы пенсионного дела на поступивших детей –8.

Пенсии по инвалидности получают –13 воспитанников.

Пенсии по утере кормильца получают 22 воспитанника из них:

-по случаю потери обоих родителей или единственного –11 человек,

-по случаю потери одного из родителей –11 человек.

На каждого воспитанника в соответствии с ФЗ N 27 «О персонифицированном учете» оформлено страховое свидетельство пенсионного страхования. В Пенсионном фонде Ленинского района запрашиваются справки о размере пенсии и льготах на детей-инвалидов и выписываются пенсионные удостоверения.

В социальной защите Ленинского района получены проездные билеты в количестве 8 шт. на детей-инвалидов.

Свидетельство о постановке на учёт физического лица в налоговом органе на территории Российской Федерации (ИНН) оформляется на всех воспитанников. За 2020-2021 год оформлено 6 ИНН.

В соответствии со статьями 70, 80, 81 Семейного Кодекса РФ алименты должны получать 46 воспитанников, получают – 20 детей, что составляет 44 %. Социальный педагог решает вопросы, касающиеся работы с подразделением судебных приставов по взысканию алиментов – пишет запросы, подает заявление на объявление в розыск

родителей, готовит искивые заявления на признание родителей безвестно отсутствующими, ведется работа по привлечению к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ родителей за злостное уклонение от уплаты алиментов – 1 чел. Привлечено к административной ответственности ст. 5.35 п.1 КоАП РФ – 4 чел.

В соответствии с Жилищным Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом № 159 ФЗ от 21.12.96г «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с изменениями от 08.02.1998 г. ФЗ № 17 «О внесении изменений и дополнений...», Законом от 24.07.98г № 124 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и Закона Кемеровской области № 954 от 21.02.2001 г. « О защите жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Порядком установления факта невозможности проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ранее занимаемых жилых помещениях, нанимателями либо собственниками которых они являются, Постановлением Администрацией Кемеровской области от 29.03.2013 № 132 «О некоторых вопросах в сфере обеспечения прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на жилые помещения», Постановления администрации города Кемерово от 05.08.2009 г № 82 «о порядке реализации Закона Кемеровской области от 10.06.2005 г № 68-03 «О порядке ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма» строится работа по защите жилищных прав воспитанников.

В соответствии с приказом в апреле 2021 г. проведена плановая ревизия жилья, закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, воспитывающимися в детском доме.

В детском доме № 1 на 01.06.2020 года всего 66 воспитанников, из них 64 это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

11 воспитанников (17 % детей) имеют закрепленное жильё.

В ходе ревизии жилья, закрепленного за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, обследовано в г. Кемерово жилые помещения, закрепленные за 3 воспитанниками и 8 воспитанников имеют закрепленное жильё в Кемеровской области. По результатам ревизии составлены контрольные акты обследования закрепленного жилья - всего 11 актов. Кроме того, собраны справки о составе семьи на момент проверки и справки об оплате коммунальных услуг (справки о задолженности). Правоустанавливающие документы на закрепленное жильё имеются в личных делах 11 воспитанников.

Проведен анализ закрепленного жилья по районам города, который приведен в таблице:

Район	Квартиры	КГТ	Баракы	Частный дом	Жилые помещения
Ленинский	0	1	-	-	1
Центральный	0	1	-	-	1
Заводский	1	-	-	-	1
Рудничный	-	-	-	-	0
Кедровка	-	-	-	-	0
Кировский	0	0	-	-	0
Иногородние	1	-	-	4	5

ИТОГО	2	2	0	4	8
--------------	----------	----------	----------	----------	----------

Из 11 детей, имеющих закрепленное жилье:

- принадлежащих детям на праве собственности - 2 чел.
- имеют жилье в долевой собственности – 7 чел.

Задолженность по оплате коммунальных услуг выявлена по 2 объектам недвижимости, закрепленных за воспитанниками детского дома.

Воспитанники, не имеющие закрепленного жилья, достигшие 14-летнего возраста, в количестве 17 человек включены в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями. На данный момент ведется работа по включению в список на обеспечение жилыми помещениями в отношении 4 воспитанников, двоим устанавливается факт невозможности проживания и двоим оформляется паспорт РФ по достижению 14-летнего возраста. За учебный год включены в список 4 воспитанника.

Все жилые помещения, закрепленные за воспитанниками, сохранены в полном объеме.

Работа по постановке детей на регистрационный учет ведется в соответствии с приказом МВД РФ от 23.10.1995 N 293 «Об утверждении инструкции о применении правил регистрации и снятии с регистрационного учета граждан РФ по месту жительства и месту пребывания в пределах РФ», так на вновь поступивших воспитанников готовится пакет документов для регистрации их по месту пребывания по адресу детского дома. С начала учебного года 4 воспитанникам, достигшим 14-летнего возраста, оформлены паспорта гражданина РФ.

Работа по **развитию форм семейного устройства детей** и формированию банка данных на детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, проводится в рамках Семейного Кодекса РФ и ФЗ от 16.04.2001 N 44 «О государственном банке данных на детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей». Анкеты подготовлены на каждого воспитанника, имеющего статус, своевременно вносятся изменения в анкетные данные, фотографии обновляются на детей от 3 до 7 лет 1 раз в полгода, на детей от 7 до 18 лет один раз в два года. Каждый месяц подается информация о мерах, предпринятых по устройству и оказанию содействия в устройстве ребенка на воспитание в семью граждан РФ.

Поскольку приоритетным правом каждого ребенка является право жить и воспитываться в семье, в учреждении проводится работа по развитию форм семейного устройства детей. В рамках этого направления участвуем в реализации городского проекта «От опеки сиротства к воспитанию семьи».

Так, проводилась работа с кандидатами в приемные родители и усыновители: все кандидаты ознакомлены с личным делом несовершеннолетних воспитанников и состоянием здоровья, на которых, выписано направление ГУО всего 15 направлений. В рамках городской школы приемных родителей по программе подготовки лиц, желающих взять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, кандидатам рассказываются особенности воспитанников детских домов, даются советы по воспитанию и развитию личности ребенка. Нередко замещающие семьи обращаются к специалистам детского дома за консультацией по вопросам воспитания детей, их развития, социализации и адаптации. А также социально-правовой

помощи: имущественных, жилищных прав, определение социального статуса, усыновления детей, принятых на воспитание в приемные семьи. Связь поддерживается посредством телефонных переговоров, электронных сообщений и посещение специалистами приемных семей. Замещающие родители часто делятся своим опытом в воспитании детей, присылают фотографии и видеоролики, на которых запечатлены дети в окружении заботы и любви, что дает нам сделать вывод, что наша работа не напрасна и дети, оставшиеся без попечения родителей, обретают семью.

Мероприятия по работе с кровной семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации. Выполняются мероприятия в отношении детей и их родителей, утвержденных в трехстороннем соглашении, проводится оказание педагогической, психологической, социальной и консультативной помощи.

Проводилась работа с родителями ЛРП, родственниками детей и родителями временных детей. Проводится работа по передаче детей на временное воспитание в семьи родственников или других граждан во время каникул, в праздничные и выходные дни.

Подготовка к жизни в замещающей семье детей, проживающих в детском доме. Комплексная подготовка воспитанников к жизни в замещающей семье в детском доме реализуется через программу «К новой семье».

Пропаганда семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Видеосъемки:

- Измени одну жизнь – 15 видеороликов.
- Когда все дома – 4 детей.

На основании переданных администрацией города Кемерово полномочий детскому дому №1 по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством РФ формах, на базе МБУ "Детский дом №1" с сентября 2019г. начала свою работу "Школа приемных родителей". Занятия проходят согласно календарно-тематическому плану, который составлен по программе подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (утверждена постановлением Коллегией Администрации Кемеровской области от 28.09.2012 № 386).

Занятия проходят в очной и дистанционной форме.

Всего с сентября 2019г. в детском доме прошли обучение и получили свидетельства 270 человек.

Количественные показатели результатов деятельности по семейному устройству

	Приемная семья	Опека	Кровная семья	Усыновление	Временные дети	ВСЕГО
2018 год	3	17	2	0	15	37
2019 год	8	14	5	1	25	53
2020 год	4	14	6	0	16	40

Вывод: за истекший 2020-2021 учебный год была проведена необходимая работа по определению социального статуса воспитанников детского дома, по

защите и охране их прав и законных интересов. Деятельность социальных педагогов строится в тесном контакте с педагогическим коллективом детского дома, специалистами социальных служб города, подразделениями судебных приставов города и области, УФМС, прокуратурой и другими организациями, и социальными институтами.

Летний отдых:

- Лагерь – спутник «Вершины воинской славы» - 12 чел
- Центр активного отдыха «Солнечный» - 40 чел
- Акция «Теплый дом» - 6 чел.

Вывод: за истекший 2020-2021 учебный год работа специалистами по социально-психологическому сопровождению была продуктивно завершена. Рекомендуются продолжить работу по развитию данного направления.

5.2. Деятельность медицинской службы

В кадровый состав медицинской службы детского дома входят: заместитель директора по лечебно-оздоровительной работе, врач – педиатр, врач – психиатр, медицинский брат, медицинская сестра физиотерапевтического кабинета, диетическая сестра.

№	Направления работы	Содержание работы
1.	Диагностическое	Оценка социального статуса ребенка; консультация узких специалистов; состояние гемодинамики; исследование функционального состояния системы дыхания, педиатрический осмотр.
2.	Лечебно-профилактическое	Повышение адаптивных защитных возможностей детского организма; использование физиотерапевтических средств; фототерапия; закаливающие процедуры; профилактика нарушений осанки и плоскостопия; лечебный массаж.
3.	Санитарно-просветительское	Семинары-практикумы с педагогическим коллективом по оказанию первой неотложной помощи, само и взаимопомощи; медико-педагогические конференции по актуальным вопросам здоровья.

Медицинская служба организует работу по оказанию своевременной и качественной медицинской и лекарственной помощи воспитанникам детского дома и проведение санитарно–противоэпидемических мероприятий в учреждении.

В результате проведенных диагностических мероприятиях в 2020-2021уч. г. выявлены следующие заболевания воспитанников детского дома:

- туберкулез – 3,04% (2),
- хронический гепатит С – 0 % (0),
- болезни эндокринной системы 3,04% (2)

- ВИЧ-инфекция 3,04% (2)
- болезни крови, в т. ч. анемии – 4,5% (3)
- болезни нервной системы – 56,07% (37),
- болезни глаза – 21,2 % (14),
- бронхиальная астма – 1,5% (1),
- болезни ЖКТ – 1,1% (1),
- врожденные аномалии -18,2% (12),
- ОРВИ – 7,5% (5).

По каждому виду патологии был разработан план реабилитации:

1. Патология нервной системы – дообследование на амбулаторном этапе, назначение ноотропных препаратов, осмотр неврологом в динамике, создание благоприятной психоэмоциональной обстановки, санаторное лечение в психоневрологическом санатории «Искорка».

2. Психические расстройства – медикаментозное лечение, плановая госпитализация в стационар, наблюдение у психиатра.

3. Нарушение зрения – соблюдение зрительного режима, дообследование у окулиста (атропинизация и подбор очков), стационарное лечение в областном глазном диспансере, в классе место за передними партами.

4. Хирургическая патология – плановое оперативное лечение в КОДКБ, обследование перед операцией.

5. Эндокринная патология – медикаментозное лечение, УЗИ щитовидной железы, анализ крови на тиреотропный гормон, Т4, рентгенография черепа, определение костного возраста, с последующей консультацией эндокринолога.

6. Анемия – препараты железа, поливитамины, контроль гемоглобина крови, консультация гематолога КОКБ.

7. Тубинфицированные дети – своевременно реакция Манту, ДСТ и при необходимости консультация детского фтизиатра, рентгенография органов грудной клетки, лечение в противотуберкулезном санатории

8. При нарушении осанки – разгрузка позвоночника в горизонтальном положении по 30 минут 2 раза в день, ограничить положение сидя и вертикальные нагрузки на позвоночник, сон на ровной жесткой постели, массаж мышц спины № 15 3-4 курса в год, плавание, в школу ранец, ряд в классе центральный, контроль за осанкой, санаторное лечение, наблюдение ортопеда.

9. Плоскостопие – обувь жесткая с супинатором, массаж мышц голеней, стоп № 15 3-4 раза в год.

Врачами разрабатывались программы оздоровления детей, исходя из особенностей их состояния здоровья, физического и психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, региональных и этно-национальных условий. В программы включены мероприятия по повышению двигательной активности и закаливанию воспитанников, по профилактике утомления и формирования нарушений нервно – психического здоровья, зрения и опорно-двигательного аппарата; оздоровление детей, перенесших острые респираторные вирусные инфекции.

Проводилась совместная работа с кафедрой пропедевтики и поликлинической педиатрии КГМА по диспансеризации и оздоровлению воспитанников детского дома и внедрению в практику новых методов профилактики, лечения, оздоровления воспитанников.

Медперсонал оказывал медицинскую помощь всем воспитанникам и сотрудникам в случаях острых и обострений хронических заболеваний, проводил профилактические и лечебно - диагностические процедуры, сопровождал воспитанников на консультации в другие медицинские учреждения, санатории; принимал участие в проведении спортивных мероприятий.

В течение учебного года была проведена следующая лечебно - оздоровительная работа:

- витаминотерапия – 100%
- профилактика гельминтозов – 100%
- санаторное лечение – 34 чел.
- стационарное лечение – 15 чел.
- коррекция зрения – 12 чел.
- санация полости рта – 53 чел.
- медикаментозное лечение – 100%
- оперативное лечение – 2 чел.
- физиолечение – 100% (включая плановое лечение: электросон, ТЭС, электрофорез с NaBr на шейно – воротниковую зону) + плановое общее УФО для профилактики респираторных инфекций.
- фитотерапия – 100%

В результате проведенной работы при комплексной оценке состояния здоровья воспитанников были выявлены следующие результаты:

<i>Период (учебный год)</i>	<i>I группа здоровья</i>	<i>II группа здоровья</i>	<i>III группа здоровья</i>	<i>IV группа здоровья</i>	<i>V группа здоровья</i>
2018-2019 учебный год	1,09%	46,1%	47,2%	1,09%	5,5%
2019-2020 учебный год	1,5%	38%	48%	0	13%
2020-2021 учебный год	1,5%	51,5%	28,8%	0	18,18%

Процент охвата воспитанников, подлежащих диспансеризации 100%.

Специалисты медицинской службы проводили санитарно – просветительную работу среди сотрудников и воспитанников детского дома (выпуск санитарных бюллетеней, лекции, беседы).

Медперсонал детского дома участвовали в научно – практических конференциях, семинарах (общегородских, поликлинических, больничных), повышали персональную квалификацию, как в области клинических дисциплин, так и по организации здравоохранения.

Вывод: медицинская служба в 2020-2021 уч. г. провела работу по всем направлениям в полном объеме. Все рекомендации данные узкими специалистами выполнены.

В следующем учебном году необходимо продолжить:

- *соблюдение режима «Повышенная готовность по противодействию новой коронавирусной инфекции COVID – 19»;*

- организацию деятельности учреждения в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Также в 2021-2022 учебном году планируется расширить совместную деятельность с кафедрой пропедевтики и поликлинической педиатрии КГМА по диспансеризации и оздоровлению воспитанников детского дома, продолжить работу с кафедрой стоматологии КГМА. Провести диагностику детей в центре здоровья на базе поликлиники №1 г. Кемерово.

Вывод: организацию работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (воспитанников) в 2020-2021 учебном году следует признать удовлетворительной.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по данному направлению деятельности. Специалистам ППк необходимо более четко анализировать результаты диагностических исследований при планировании групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. Начиная с начала учебного года всем педагогам необходимо усилить работу по подготовке воспитанников-выпускников к успешной сдаче экзаменов.

6. УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Система воспитательно-образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МБУ «Детский дом №1» осуществлял воспитательную деятельность по системе воспитательной работы, целью которой было создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях

Задачи:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

2. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

3. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска»

4. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников, доработки системы дежурств по столовой.

5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками.

6. Формировать готовность к профессиональному самоопределению.

Цель:

- создание оптимальных условий жизни, воспитания и обучения воспитанников, способствующих развитию потенциальных возможностей каждого ребенка и преодолению недостатков, возникших в результате их нарушенного развития для формирования социально зрелой личности, способной успешно реализоваться в современных условиях.

Система воспитательной работы детского дома охватывала весь педагогический процесс, интегрируя:

- учебные занятия;
- дополнительное образование;
- свободная деятельность.

Воспитательная деятельность включала следующую подготовку:

- познавательная;
- физическая;
- социально-личностная (духовно-нравственное, патриотическое, трудовое)
- художественно-эстетическая:

С реализацией ведущих программ и проектов:

- «С любовью к городу»
- «Шкатулка семейных тайн»
- «Мое здоровье в моих руках»
- «Азимут профессий»
- «Школа самопознания»
- «Я в мире детей и взрослых»
- «Мои права»
- «На золотом крыльце сидели...»
- «К новой семье»
- «Волшебный мир театра»
- «Арабеск»
- «Мир добра и улыбок»
- городской проект «От опеки сиротства к воспитанию в семье»
- городской проект «Каникулы»
- городской проект «Собеседник»
- городской проект «Курс на успех»
- проект «Свет надежды детям»
- проект «Детское кафе»

Всем педагогическим коллективом в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений, неуспеваемости воспитанников и др.

Особое место в жизни детского дома занимают традиционные мероприятия: «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «День учителя», «День победы», «День защитника отечества», «Рождество», «Ярмарка творческих ремесел» и др.

др. В этом учебном году все традиционные прошли успешно. Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что в анкетировании практически все воспитанники называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием форм проведения, полезными знаниями, состязательностью. Одним из положительных факторов при проведении общешкольных мероприятий является то, что они объединяют воспитанников и педагогический коллектив в одну большую семью, где каждый искренне радуется за своего товарища, естественно выражает свои эмоции, чувства и свой талант. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных ступенях. В основе воспитательного процесса лежит формирование социально необходимых умений, навыков, интересов, способствующих социализации личности.

Основными принципами воспитания, на которых базируется система воспитательной работы детского дома, являются принципы, ориентированные на воспитание социально активной, образованной, гражданско-патриотической, нравственно и физически здоровой личности в имеющихся условиях общественной жизни.

Система воспитательной работы ориентирована на психолого-педагогическую поддержку ребенка.

Координация действий воспитателей, педагогов дополнительного образования, педагогов – организаторов, психологов, социальных педагогов позволила реализовать и реализовывать программы и выполнить планы обеспечения воспитывающей деятельности.

Воспитательная деятельность осуществлялась в следующих направлениях: познавательное, физическое, социально-личностное (духовно-нравственное, патриотическое, трудовое), художественно-эстетическое.

Реализация основных направлений воспитания осуществлялась воспитателями. Содержание планов воспитательной работы в детском доме являлось конкретизацией общего плана детского дома по воспитательной работе. Анализ планов воспитательной деятельности показал применение педагогами разнообразного спектра форм организации воспитательного пространства. Особое внимание воспитатели отводят применению игровых, проблемных, диалоговых, тренинговых, интерактивных форм работы (ситуативные практикумы, тренинги, диалоговые ток-шоу, кейс-стади, синквейн, дайджест, квесты, методов арт-терапии, сюжетно-ролевые игры и др.). Всеми воспитателями в системе проводилась работа по формированию активной жизненной позиции, ориентации на общечеловеческие ценности, охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по формированию знаний по технике безопасности, профилактике правонарушений и др.

1. Познавательная подготовка

Направлена на развитие познавательных способностей, расширение позитивного социального опыта по безопасности жизнедеятельности, по здоровому образу жизни, по правам и обязанностям, по гражданско – патриотическому воспитанию, по профориентации и самоопределению и др.

Большое внимание развитию познавательной активности уделяется при организации самоподготовки, в рамках проведения воспитательских часов, досуговых мероприятий познавательного характера.

В рамках работы по данному направлению дети учатся самостоятельно получать информацию из различных источников, анализировать ее, критически мыслить и т.д.

Вывод: у большинства воспитанников детского дома повысилась активность самостоятельной работы с разными источниками информации (энциклопедии, Интернет). Они самостоятельно пишут сочинения, доклады, сообщения и выступают с ними на мероприятиях, проводимых во внеурочной деятельности. Участвуют во всех городских конкурсах и проектах, занимают призовые места.

На следующий учебный год планируется активизировать воспитанников для участия в интеллектуальных конкурсах.

2. Физическая подготовка способствует формированию стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию; осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей и реализуется через следующие виды деятельности:

- программы «Учимся быть здоровыми», «Мое здоровье в моих руках». Воспитатели проводят занятия – практикумы по формированию личной гигиены (уход за руками, зубами и др. органами), по самообслуживанию (стирка носков, уход за одеждой, обувью);

- систематически проводятся спортивно – оздоровительные мероприятия: День здоровья – 1 раз в месяц:

•спорт час - ежедневно, по следующей структуре: бег в среднем темпе 1-2 минуты, эстафеты, подвижная игра, упражнения на восстановление дыхания, итог;

•физминутки, физкультурные паузы с использованием упражнений для профилактики зрения, дыхания;

•спортивные праздники: открытие снежного городка,

•спортивные соревнования в детском доме: кросс «Золотая осень», мини-футбол, флорбол, пионербол, шахматы, шашки, теннис и др.;

•городская спартакиада среди УИТ (в течение года);

•участие в Международной акции «День отказа от курения»;

•«Всекузбасский день здоровья»;

•Всемирный день борьбы со СПИДом;

•Всемирный день борьбы с туберкулезом.

•экскурсии

На базе детского дома созданы команды по футболу, пионерболу, флорболу команда для участия в городской спартакиаде среди воспитанников УИТ. Занятия с ребятами проводились два раза в неделю, на которых изучались технические приемы, тактика игры, совершенствовалась физическая подготовка. В рамках городской спартакиады воспитанники участвовали в соревнованиях по футболу, волейболу, пионерболу, русским шашкам, теннису, баскетболу, военно-спортивной игре «Зарница», посвященной Дню защитника Отечества.

В течение года воспитанники посещали ГЦС «Кузбасс», где занимались в тренажерном зале, спортивную площадку СОШ №94, где катались на коньках, лыжах, играли в спортивные игры: хоккей на валенках, мини – футбол.

В течение 2020 – 2021 уч. года воспитатели работали по программе «Учимся быть здоровыми», целью которой является:

- формирование умения ребенка правильно воспринимать окружающую действительность, знать и соблюдать правила и нормы безопасного поведения и без конфликтного общения, быть толерантным и следовать здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Компенсировать аномалии развития и вывести детей на уровень оптимальной реализации возрастных и интеллектуальных возможностей.

2. Воспитывать ответственное отношение ребенка к своему здоровью.

3. Сформировать мотивационную сферу гигиенического поведения и заложить основы санитарно-гигиенических знаний и личной безопасности.

4. Помочь адаптации ребенка во взаимоотношениях с окружающими для дальнейшей положительной социализации.

Реализация программы «Учимся быть здоровыми» проходила по четырем основным разделам: «Я и другие», «Мир вокруг нас», «Мое здоровье в моих руках», «Будем здоровы» с использованием разных форм организации мероприятий: этические беседы, дискуссии, ролевые игры, чтение и обсуждение художественной литературы, обсуждение жизненных ситуации, выполнение практических заданий и др.; использовались разные методические приемы: совместной деятельности педагога и ребенка, создание игровых ситуаций, использование игровых приемов, соревновательных моментов, дидактических игр для поддержания интереса к деятельности и получению заданного результата, использовался прием упражнения, который является основным приемом по формированию интеллектуальных умений, также прием поощрение ребенка за его успехи и д. р., которые дали положительный результат по формированию интеллектуально и социально развитой личности.

Программа «Мое здоровье в моих руках» для 5-9 классов направлена на формирование у воспитанников потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих; приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим; выработку достаточно твердых умений и навыков поведения в той или иной ситуации.

100% обучающихся посещают спортивные кружки и секции, как в детском доме, так и в учреждениях дополнительного образования.

Участие воспитанников

в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня

Уровень	Количество призеров			Количество участников
	1 место	2 место	3 место	
Городской	3	2	2	15
Областной	1	2	2	18
Всероссийский	9	12	15	47

Международный	2	3	2	32
Всего	15	19	21	112

В целях оздоровления воспитанников организовано проведение летнего отдыха. Летний отдых детей осуществлен в пределах области в ЦАО «Солнечный», в туристическом лагере ГАУДО «Кемеровский областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий» «Вершины воинской славы», санатории «Таежный», «Журавлик», «Искорка», в которых отдохнули воспитанники до 17 лет – 100 %.

В период летних каникул, в условиях города, в работе с воспитанниками использовали программу «Солнечный город».

Вывод: в детском доме созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья воспитанников, проводится целенаправленная воспитательная работа по данному направлению.

Планируется продолжить работу по формированию здорового образа жизни, по воспитанию негативного отношения к вредным привычкам, по формированию валеологической и экологической культуры.

3. Социально-личностная (духовно-нравственная, патриотическая, трудовая) способствует формированию осознанной потребности в труде, формированию первоначальных трудовых навыков, уважению к людям труда, творческому отношению к труду, профессиональному самоопределению.

Виды деятельности:

- работа по благоустройству территории детского дома.
- уход за комнатными растениями и животными.
- дежурство по столовой.
- проведение трудовых акций «Желтый листок», «Снежный городок», «Забота о детском доме».
- клуб «Хозяюшка» (формирование бытовых навыков: приготовление пищи, уход за обувью, одеждой).
- самообслуживание (личная гигиена, стирка личных вещей, уборка помещения, мелкий ремонт одежды).
- конкурсы: «Школьная мебель», «Лучшая клумба», «Самая зеленая группа».

Реализация программ и проектов: «Мое будущее», «Детское кафе», программа клуба «Хозяюшка».

Формирование жизненного самоопределения воспитанников детского дома требует специфической организации воспитательно-образовательного процесса, целью которого является формирование социального опыта для подготовки к самостоятельной жизни в обществе. Одним из направлений воспитательно-образовательной работы является организация трудовой деятельности, которая включает ОПТ, труд по СБО, организацию дежурства по детскому дому.

Задача:

- сформировать и развить навыки выполнения действий в достаточно широком спектре видов бытового труда:
- в соблюдении правил личной гигиены;
- ухода за одеждой и обувью;
- культуры ведения домашнего хозяйства и этикета.

Для организации деятельности по данному направлению в детском доме созданы необходимые условия, способствующие формированию у воспитанников навыков по СБО:

- оборудована комната по СБО, с полным набором бытовых предметов и кухонной утвари;

- реализация программы клуба «Хозяюшка»;

- в календарном плане воспитательной работы отведена графа для формирования навыков бытового труда (ежедневно), 1 раз в неделю проводится занятие по трудовому воспитанию в форме бесед, практических занятий, экскурсий (приготовление бутербродов, салатов, оформление праздничного стола);

Организация ОПТ представлена уборкой территории детского дома и уходом за цветниками. Форма организации – ежедневная уборка закрепленной территории за каждой группой, субботники.

Общественно-полезный труд включает трудовые акции «Осенний листок», «Снежный городок», «Снег, снег, снег». Благодаря слаженной работе детского актива, педагогического коллектива был построен снежный городок, в снежных фигурах были запечатлены узнаваемые образы животных. Снежный городок на протяжении всех каникул стал центром проведения зимних спортивных развлечений, соревнований.

Дежурство по столовой в течение года осуществляется по составленному графику на год. Результаты фиксируются в экране дежурств.

Педагогам необходимо продолжать в текущем учебном году разъяснять и активизировать работу дежурных, используя постоянный контроль и помощь в затруднительных вопросах, а также осуществлять контроль по организации культуры поведения и формированию навыков культурной еды в столовой.

Традиционно проводится в период каникул трудовая акция «Забота о детском доме». За каждой группой закреплена определенная площадь, где осуществляется генеральная уборка всех помещений и уголков детского дома.

По трудовому направлению и профессиональной ориентации реализуются следующие программы и проекты:

Программа клуба «Хозяюшка».

Цель программы направлена на формирование у воспитанников детского дома социально-бытовых навыков и мотивации к их дальнейшему развитию.

Основными формами работы и методами обучения являются практические работы, экскурсии, беседы, мастер-классы, которые проводят, в том числе, студенты КемГУ; используются компьютерные технологии и проектная деятельность. Такая организация занятий позволяет получить положительную динамику сформированности навыков ведения домашнего хозяйства, таких как: навыки соблюдения личной гигиены при приготовлении пищи, навыки повседневной и праздничной сервировки стола, навыки ухода и ремонта одежды, умения пользоваться бытовыми приборами, самообеспечение за счет самостоятельной трудовой деятельности (ярмарки-продажи продуктов – выпечка, блины, приготовление бутербродов, творческие работы).

Реализуется социально-значимый проект «Детское кафе». Реализация данного проекта способствует формированию экономических знаний, повышению качества знаний в приготовлении кулинарных блюд, самостоятельности, ответственности. Работая в детском кафе, воспитанники проходят профессиональные пробы по

профессиям блока питания: официант, бухгалтер, организатор детского досуга, директор и др.

Образовательная программа по профессиональному самоопределению «Азимут профессий» для обучающихся 8-9 классов направлена на формирование профориентационно – значимой образовательной среды в детском доме и создание системы профориентационной работы, включающей все виды психолого – педагогической помощи выпускникам. Основная задача программы – обеспечить подросткам, проживающим в условиях детского дома, возможность для собственного жизненного и профессионального самоопределения.

В результате работы с воспитанниками 8-9 классов по реализации программы по профессиональной ориентации «Азимут профессий» в первую очередь были выявлены знания воспитанников о личностных и профессиональных качествах разных специальностей. Ребята познакомились с реальной деятельностью разных специалистов через просмотр кинофильмов, экскурсий в учреждения, предприятия, встреч с людьми разных профессий. Научились соотносить свои желания со своими возможностями при выборе профессии, т.е. выбор дальнейшего профессионального маршрута обучения выпускниками происходит с опорой на свои способности и склонности, что говорит об успешной профессиональной самореализации, у воспитанников есть элементарные представления о способах реализации своих жизненных планов.

В 2020-2021 учебном году 25 воспитанников стали участниками проекта «Академия безопасности», реализуемого благотворительным фондом «Город 42» при поддержке фонда Президентских грантов.

Ребята прошли курс, состоящий из занятий по 4 основным темам: «Здоровый образ жизни», «Безопасность в интернете», «Психологическая безопасность» и «Безопасность вокруг». После прохождения всех занятий ребята узнали о том, как правильно заниматься спортом, заботиться о своем питании, безопасно пользоваться интернетом и общаться с другими людьми, как не потеряться и что делать при возникновении ЧС.

Вывод: по результатам диагностических исследований у воспитанников, занимающихся по данной программе, усилилась мотивация к самоорганизации по вышеуказанным видам профессий, посредством организованных проб на базе детского дома: сформированы трудовые навыки расширился социальный опыт. Повысилась активность воспитанников участию в трудовой деятельности, сформированы трудовые навыки и умения по всем видам трудовой деятельности. Уровень овладения практическими навыками ведения домашнего хозяйства – допустимый (8-9 классы).

В следующем учебном году планируется увеличить количество предприятий для посещения воспитанниками экскурсий с целью профессионального самоопределения.

4. Духовно-нравственное направление способствует воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России и направлено на воспитание любви к семье, родному краю и формирование гражданского самоопределения, ответственности за судьбу Родины, формирование гуманистических отношений к окружающему миру; формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование гражданских качеств

личности таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение и интерес к военной истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны, воспитание гуманистического отношения к окружающему миру.

Виды деятельности:

- проведение диагностики по уровню социальной зрелости, уровню воспитанности
- реализация программ «С любовью к городу», «Шкатулка семейных тайн», «Мои права», «Я в мире детей и взрослых», «Уроки нравственности»
- тематические воспитательские часы: «Я – гражданин и патриот», «Символика России, Кузбасса, Кемерово», «Героические страницы истории моей страны»
- торжественные линейки «День знаний», «День победы»
- народные календарные и школьные праздники
- традиции
- сотрудничество с молодежными и общественными организациями

В реализации духовно – нравственного направления проводились:

1. Мероприятия в детском доме;

- линейка, посвященная Дню знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя, Международному женскому дню, Дню матери, Дню народного единства;
- соревнования среди групп в военно-спортивной игре «Зарница», «Снежный каламбур»

2. Конкурсы

- участие в городских соревнованиях среди УИТ, областных, всероссийских, международных конкурсах

3. Конкурс стенгазет:

- «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День победы».

4. Организация сотрудничества детского дома с молодежными и общественными организациями и учреждениями: АНО Центр Спецподготовки молодежи «Витязь», Межрегиональной общественной организацией гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон», АНО «Центр развития личности и карьеры «Эмиральд», Центром по работе с населением, Советом ветеранов 26 микрорайона и др. направлено на духовно-нравственное воспитание и социализацию, а именно на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека, семье, православной культуре и др.

Ведется работа с Советом ветеранов Ленинского района, активистами благотворительной комиссии первичной профсоюзной организации студентов КемГУ: подготовка и проведение совместных праздников ко Дню Победы, Дню защиты детей, Дню Матери, Дней рождения и др., подготовка праздничного концерта и чаепития ветеранам труда и войны; организация и проведение конкурса рисунков ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, совместные игры в шашки, шахматы на игровой площадке. Воспитанники всегда рады таким встречам.

Были организованы встречи с сотрудниками Управления МВД России по г. Кемерово, которые сопровождалось просмотром фильма о сильных, мужественных, самоотверженных людях, проведение «Урока мужества», организация и проведение совместных спортивных игр.

5. Одной из сторон жизни детей в детском доме является *поддержание традиций*. Традиции определяют нормы и стиль, общий настрой жизни в конкретной группе и во всем детском доме и играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В детском доме определились замечательные традиции:

- еженедельные: «Час души» - коллективное чтение и обсуждение литературы;
- ежемесячные: «День здоровья», «День именинника»;
- ежегодные: «День рождения детского дома», «Построение снежного городка», «Рождество Христово» - совместно с Храмом «Святой троицы» и др.

Традиции вызывают в детях эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, учат выражать свои чувства через мимику, жест, движение. В результате дети активно поддерживают сотрудничество друг с другом и взрослыми, помогают в различных жизненных ситуациях, проявляют заботу, внимание, доброту по отношению к младшим ребятам, что немаловажное значение имеет в формировании взаимоотношений в семье.

Реализация программ:

- программа «С любовью к городу» направлена на развитие у воспитанников активной гражданской позиции и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основной формой работы является коллективная деятельность, которая носит творческий характер и представлена итоговыми мероприятиями: экскурсиями, пресс – конференциями, фестивалями, творческими встречами, мастер – классами, часами общения и др.

Результатом работы по реализации программы «С любовью к городу» является:

- воспитанники узнали о своем городе, родном крае, природе, истории, людях, которые родились и живут в нашем городе, прославляя его своими достижениями.

- в группах закрепились традиции: православный праздник Рождество Христово, который проводится совместно с Храмом «Святой Троицы»; построение Снежного городка, где каждая группа оформляет свои игровые участки символами года, сказочными фигурами, горками, которые используются для развития физических качеств воспитанников, семейное чтение «Час души».

- участвовали во многих творческих мероприятиях и акциях всероссийского, областного и городского уровней конкурсах.

Используемые формы работы побуждают воспитанников к общению (формируется культура общения), к самостоятельному поиску информации, умению сопереживать, корректировать свое поведение, накапливается опыт самореализации, самоутверждения, повысился показатель уровня гражданственности, патриотизма, отмечается наличие социально – положительного опыта: дети знают и любят свой родной город, есть осознание своей причастности к судьбе отечества, его прошлого, настоящему, будущему.

«Шкатулка семейных тайн». Программа направлена на подготовку воспитанников детского дома к семейной жизни, к ответственному отцовству и достойному материнству, развитие способности к самопознанию и самосовершенствованию для построения будущего каждого из нас и всего государства в целом.

Оценка результативности программы проводилась с помощью мониторинга, цель которого заключалась в выявлении уровня сформированности практических навыков

ведения домашнего хозяйства и теоретических знаний воспитанников о семье и ее значение в жизни человека, который соответствует допустимому уровню. По результатам анализа на начало и конец учебного года по сформированности навыков ведения домашнего хозяйства получены следующие результаты: низкий уровень – 3%, средний уровень – 84 %, высокий уровень – 13%.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по реализации программы «Шкатулка семейных тайн»:

- у воспитанников повысился уровень теоретических знаний о семье и ее функциях;

- дети владеют практическими навыками ведения домашнего хозяйства (навести порядок и создать уют в комнатах, сделать ремонт, постирать, заштопать, сшить несложные вещи, приготовить пищу, умеют пользоваться бытовыми приборами и др.) доступные для их возраста;

- проявляют внимание и заботу к братьям и сестрам, терпимость и стремление установить связь с родными и близкими;

- во взаимоотношениях с друзьями, сверстниками, снизилось количество драк, сопровождающихся чрезмерной жестокостью, исчезли нецензурные выражения, сквернословие, конфликты стали разрешаться, хотя и не всегда спокойным, но и не агрессивным путем;

- установлены взаимоотношения со школой, с учителями;

- дети (особенно те, кто с 3х лет находится в детском доме) понимают события реальной жизни, правильно их оценивают;

Программа «*Мои права*» направлена на формирование у воспитанников правового сознания, повышения уровня правовой культуры; на формирование представлений о мире, обществе, государстве, о социальных взаимоотношениях между людьми. Реализация программного материала осуществляется посредством использования различных методов и приемов, упражнений, бесед, специальных приемов неигрового типа способствует усвоению материала по правам ребенка, на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения.

Воспитанники знают о своих правах на жизнь, образование, здоровье, отдых и знают о своих обязанностях, умеют анализировать свои поступки, поступки окружающих, где необходимо постоять за себя, уметь высказать свое мнение. Высокий уровень – 6 (30%), средний уровень – 11 (55%), низкий уровень – 3 (15%)

«*Я в мире детей и взрослых*». Программа направлена на устранение социальной дезадаптации воспитанников детского дома, профилактику аддиктивного поведения, развитие коммуникативных навыков, воспитание эмоционально-положительного взгляда на мир. Занятия проводятся в виде игр, тренингов, специальных приемов неигрового типа, ориентированных на повышение сплоченности группы, развитие навыков общения.

По результатам диагностики были сформированы 2 группы детей.

В результате проведенной работы дети достаточно хорошо могут определять эмоциональное состояние сверстников и взрослых, находящихся с ними во взаимодействии, овладели пантомимической деятельностью в этюдах или других смоделированных ситуациях, успешно используют навыки совместной творческой деятельности.

По результатам диагностики «Определение склонности к девиантному поведению» (А.Н. Орел) и анализу характеристик воспитанников:

- 87% имеют положительную динамику, так у этих воспитанников значительно улучшились навыки социально – оправданного поведения, изменилось отношение к сверстникам, дети могут отслеживать свое внутреннее состояние самостоятельно и использовать полученные знания и умения для самостоятельной коррекции своего поведения и своих поступков и многие другие показатели, такие как отсутствие побегов и склонности к аддиктивному поведению:

- 13 % имеют недостаточную динамику, т.к. остается склонность к аддиктивному поведению, склонность к агрессии, самовольным уходам, вредным привычкам, правонарушениям.

По итогам проведенного мониторинга личностного развития ребенка в процессе освоения им программы, мониторинга результатов овладения программным материалом качество данной программы оценивается как среднее.

Одна из основных задач деятельности детского дома – профилактика жестокого обращения с детьми. Для реализации поставленной задачи проводилась следующая работа:

Проведена комплексная диагностика воспитанников детского дома по выявлению эмоционально-личностных особенностей и нарушений поведения.

Проведены психолого-медико-педагогические консилиумы по проблемам выявления и реабилитации детей, переживших насилие.

На всех детей из группы риска составлены индивидуальные планы работы. В разработке и реализации плана работы задействованы воспитатели, социальный педагог, врач-педиатр.

Проведены циклы воспитательских занятий «Как не стать жертвой насилия».

Принимали участие в областной акции «Детство без обид и унижений» (с 25 марта по 25 апреля)

Дети вовлечены в общественно-значимые мероприятия через:

- реализацию программ по социализации воспитанников: «Шкатулка семейных тайн», клуб «Хозяюшка», программы «Мои права», «Я в мире детей и взрослых»;

- экскурсии к достопримечательностям города;

- чтение и обсуждение художественной литературы «Час души».

-привлечение воспитанников детского дома в дополнительное образование с целью развития творческих способностей и физических возможностей.

-участие в фестивалях и конкурсах разного уровня: городского, областного, всероссийского.

Вывод: в результате целенаправленной работы дети стали добрее, снизился уровень психологического напряжения, повысились возможности самореализации поведения, что способствует решению таких вопросов по социализации воспитанников, как стремление к познанию окружающего, расширился круг культурных потребностей, умение анализировать собственную деятельность, управлять своим поведением.

5. Художественно-эстетическое направление.

Виды деятельности:

- реализация городских проектов «Собеседник», «КВН»

- творческие дела: «Дом, в котором мы живем», «Построение снежного городка», «Проведение Новогодних огоньков», «День рождения детского дома», «Ярмарка творческих ремесел».

- праздники: День Учителя, Новый год, Рождество Христово, День Победы и др.
- конкурсы рисунков, стенгазет, творческих работ, чтецов и др.
- тематические дискотеки.
- посещение театров, музеев.
- участие в городском фестивале «Надежда»
- реализация модифицированных программ

Хорошие результаты по развитию творческих способностей воспитанников дают факультативные занятия по разным номинациям декоративно-прикладного искусства: «Своими руками» (Лаврова Т.П., Ситницкая Е.С.), «Сундучок идей» (воспитатель Савтырева А.В.), «Волшебная нить» (Плащинская Л.М.), «Фантазия» (воспитатель Савтырева А.С.), «Радуга» (Гиль Л.В.), «Творческая мастерская» (Басалаева Н.Г.), «Рукотворчество» (Поволяева О.В.).

Организовано постоянное посещение театров и кинотеатров, музеев.

Цель проводимых мероприятий направлена на формирование у воспитанников активной жизненной позиции, воспитание культуры, ответственности, патриотизма, расширение кругозора, создание условий для развития творческих способностей.

Общие выводы:

1. Идет планомерное накопление материалов: сценариев, фонограмм, декораций, костюмов.
2. Активная деятельность воспитанников в кружках художественно-эстетического цикла дает возможность многим воспитанникам ощутить себя настоящими артистами.
3. Дети стали богаче эмоционально, улучшилась речь, дикция, память, свободное поведение на сцене.
4. При подготовке к мероприятиям, а также к репетициям дети особенно раскрывают свои творческие способности.

Показателями работы в данном направлении служат повышение активности воспитанников в жизнедеятельности детского дома, повышение культурного уровня.

Обратить внимание на то, что усилия педагогов должны быть направлены не только на талантливых детей, но и на всех детей в целом. Только в этом случае мы сможем поднять общекультурный уровень всех воспитанников.

Детское самоуправление

В детском доме продолжают работать и развиваться органы детского самоуправления – детско – юношеский совет «Мы - вместе». В его состав вошли представители коллективов групп с 5-го по 9 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавляла детско-юношеский совет воспитанница 1-й группы Суханова София, которая проявил свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детско-юношеского совета входят 4 комитета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все комитеты возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детско – юношеского совета являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов групп.
- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)
- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.
- информационное обеспечение.
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детско-юношеского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «группы риска»

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется через тесную взаимосвязь со студентами кафедры социально – культурной деятельности КемГИК, через проведение годовых традиционных мероприятий детского дома. «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица» и др. Также ученическое самоуправление активно включалось в проведение творческих капустников, танцевально – развлекательных программ, выпуска школьного журнала «Теплый дом», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др.

Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы детско-юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда «Для вас, ребята», линейки.

В каждом коллективе группы был выбран актив группы, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Вывод: самоуправление предоставляет воспитанникам право на принятие решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детско-юношеского совета и активов групп не всегда эффективна. Необходимо продолжить работу по повышению активности и заинтересованности воспитанников в деятельности детского самоуправления, на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

Сотрудничество

Взаимодействие детского дома с учреждениями культуры, спорта и образовательными учреждениями направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В первую очередь это взаимодействие с образовательными организациями: СОШ №77, СОШ №91, СОШ №94, общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101, общеобразовательная школа № 100. Основной целью взаимодействия является создание оптимальных условий для развития и обучения воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, совместное со школой психолого-педагогическое сопровождение по вопросам обучения детей.

Взаимодействие детского дома с общественными организациями (благотворительная комиссия первичной профсоюзной организации студентов КемГУ, АНО Центр Спецподготовки молодежи «Витязь», Межрегиональной общественной организацией гражданско-патриотического и спортивно-тактического воспитания детей и молодежи «Полигон», БФ «Счастье детям», БФ «Общечеловеческие ценности», Совет ветеранов Ленинского района) направлено на создание единого социального воспитательного пространства для детей. Деятельность направлена на социальное становление, развитие и самореализацию детей в общественной жизни с учетом формирования тех ценностей, которые являются приоритетными в современном обществе. В ходе взаимодействия реализуются следующие цели: развитие и саморазвитие детей и подростков с учетом индивидуально-психологических и возрастных особенностей и интересов; раскрытие творческого потенциала; социальная адаптация, включающая опыт межличностного взаимодействия, различные социальные инициативы развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности; социализация подростков во взаимодействии с социумом на основе признания таких ценностей, как человек, культура, Отечество.

Традиционным является взаимодействие детского дома с учреждениями культуры - театрами, музеями, библиотеками (Кемеровский областной театр драмы им. А.В. Луначарского, Театр для детей и молодёжи, музей «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета, Кемеровская областная научная библиотека имени В.Д. Федорова, Детская библиотека им. А. М. Береснева). Тесное систематическое сотрудничество с такими учреждениями позволяет включить воспитанников в жизнь общества на уровне современной культуры, способствует осознанию им собственной культурной идентичности, формированию у него любви к Отечеству, чувства гордости за него, обеспечивает его эстетическое развитие, расширяет кругозор.

Взаимодействие с учреждениями здравоохранения (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения диспансерно-поликлинического отделения Ленинского района ГБУЗ КО КОКНД, ГБУЗ КО «Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД», ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская поликлиника № 16») придает деятельности детского дома по сохранению и укреплению здоровья воспитанников систематический характер, позволяет грамотно, на уровне современной науки осуществлять профилактические мероприятия и просветительскую

работу, организовывать работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни, внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, взаимодействие детского дома с различными социальными институтами и общественными организациями, координация их воспитательных усилий позволяет существенно уменьшить роль негативных стихийных влияний в развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализовать общую педагогически целесообразную стратегию в их воспитании, создать единое воспитательное пространство. Такое взаимодействие значительно расширяет поле формирования жизненного опыта воспитанников, позволяет им увидеть многообразие окружающего мира и организовать собственное взаимодействие с миром и другими людьми на основе принципов гуманности.

Планируется развивать взаимодействие с социальными институтами как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

Организация работы с воспитанниками «группы риска»

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних коллектив МБУ «Детский дом №1» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №1» в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

1. предупреждение безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.

2. проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.

3. выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.

4. обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБУ «Детский дом №1» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности и правонарушений:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений. В детском доме разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, совместный план работы с ОПДН. Издан приказ об организации педагогического наставничества за трудными детьми, особенно нуждающихся в психолого-педагогической поддержке. Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах,

семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях.

2. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, систематически проводятся рейды совместно с ОПДН УВД. Так, в 2020-2021 году проведен 1 рейд, в результате которого возвращен 1 человека. Работа по профилактике правонарушений и антиобщественных действий воспитанников строится на основе межведомственного плана совместной работы МБУ «Детский дом №1» и отдела полиции «Ленинский» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. И плана совместной работы с Управлением МВД России по г. Кемерово. Контроль по данному направлению деятельности осуществляется на основании приказов с назначением ответственных за реализацию работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов воспитанников. Результатом контрольной деятельности по профилактике правонарушений являются ежемесячные, полугодовые, годовые аналитические материалы, справки, сведения.

3. Организовано взаимодействие со школами города, в которых обучаются воспитанники. Проводятся совместные совещания и круглые столы, педагогические советы по проблемам в обучении и поведении. Все воспитанники ежедневно сопровождаются воспитателями в школы города, а также организовано дежурство воспитателей в школах с целью предотвращения пропусков уроков и самовольных уходов.

4. Ежемесячно проводятся Советы профилактики совместно с инспектором Отделения по делам несовершеннолетних отдела полиции Ленинский Ботенок Н.П., где разъясняется ответственность за факты самовольного ухода и совершения правонарушений. Работа Совета профилактики осуществляется на основании «Положение о Совете профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов», приказа «О создании Совета профилактики учреждения», где особое внимание уделяется работе по вопросам дисциплины, учебы, негативных привычек.

5. В рамках профилактики правонарушений, безнадзорности и самовольных уходов заключен договор о совместной деятельности с детско-подростковым кабинетом медико-психологической и наркологической помощи Ленинского района, привлекаются, специалисты центра репродуктивного здоровья. Совместная деятельность осуществляется через реализацию мероприятий комплексного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений.

6. В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов.

7. На всех воспитанников, состоящих на контроле внутри детского дома составлена индивидуальная программа психолого-медико-педагогического сопровождения, целью которой является коррекция отклоняющегося поведения. В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия.

8. В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников — это:

- организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях. В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности.

Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий.

Совместно с отделом полиции Ленинский проводятся экскурсии в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей №1 (г. Кемерово), где сотрудники полиции знакомят с условиями быта подсудимых и обвиняемых, проводят краткий курс истории наказаний, проводятся ежемесячно лекции инспекторами ПДН на базе детского дома, особенно в летний период.

Дополнительным образованием охвачены все дети «группы риска». Все воспитанники, имеющие педагога-наставника и склонные к самовольным уходам, посещают кружки и секции, организованные как на базе учреждений, так и вне, привлекаются к участию в конкурсах, акциях, соревнованиях.

Активизирована работа по оздоровлению и занятости подростков:

- В летний период 100% воспитанников оздоровлены в санаториях и лагерях (в лагере-спутнике «Вершины воинской славы» (г. Междуреченск), ЦАО «Солнечный»).

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации)

- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, шашки, легкая атлетика)

- инструктор по труду (работа комнаты СБО)

- хореограф (Танцевальная студия «Искорка»)

В выходные дни еженедельно планируются посещения театров, кино, учреждений культурно-развлекательного характера.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др.

Организация работы по профессиональной ориентации воспитанников

Профессиональное самоопределение занимает важное место в воспитательной деятельности детского дома. Работа осуществляется через реализацию программ «Азимут профессий», «На золотом крыльце сидели...», реализацию городского проекта «Курс на успех», индивидуальную работу педагога-психолога, социального педагога.

На начало и конец учебного года педагогом-психологом, социальным педагогом проводится диагностика воспитанников, которая помогает определить их уровень готовности к осуществлению своего профессионального выбора.

Организовано взаимодействие с муниципальным профориентационным центром «Навигатор» г. Кемерово, центром профориентации ГБУ ДПО «КРИПО».

В соответствии с планом мероприятий по профориентационной работе организованы профориентационные мероприятия:

- профессиональные пробы по эксплуатации сельскохозяйственных машин, знакомство с профессией оператора машинного доения в ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА.

- профессиональные пробы «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

- профессиональные пробы в ГАПОУ КузТАГиС по профессии сварщик «Виртуальная сварка»,

- посещение дня открытых дверей

- ✓ ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»;

- ✓ ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»;

- ✓ ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» имени В.И.

Заузелкова;

- ✓ ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П. Левина,

- ✓ ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»,

- ✓ ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства».

Также с воспитанниками организована работа по вовлечению их в профориентационные мероприятия города и области:

- мастер-классы в рамках проведения регионального чемпионата АБИЛИМПКИС-2020: ребята приняли участие в онлайн мастер-классе по компетенции «Парикмахерское искусство» в ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов», профессиональных пробах по компетенциям «Кулинарное дело», «Хлебопечение» в ГПОУ «Кемеровском техникуме индустрии питания и сферы услуг».

- участие в конкурсах: областной конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю - 2021» в номинации Инстаконкурс «Селфи с профессионалом»; Международный конкурс «Финансовая грамотность»; Всероссийский творческий фестиваль «Белое крыло» в номинации «Рисунок»; Всероссийский конкурс сочинений в Кемеровской области; Всероссийский конкурс юных кулинаров «Вкусные традиции»; IV Всероссийский инклюзивный фестиваль «Дети-детям» в номинации хореография.

- организованы онлайн-занятия по финансовой грамотности на для выпускников с целью формирования у воспитанников умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами с привлечением специалистов Сибирского главного управления Центрального банка РФ.

- организован и проведен круглый стол «Выбираем и планируем свой профессиональный маршрут» с участием выпускников, социальных педагогов, педагогов-психологов учреждений профессионального образования города, а также воспитанников – выпускников прошлых лет. Данное мероприятие позволило выпускникам задать все интересующие вопросы каждому из участников, определить свое отношение к профессии.

- организована работа по составлению портфолио девятиклассника и поиска необходимой информации о профессиях, рынке труда, востребованности и конкурентоспособности специалистов.

Реализуется проект «Детское кафе». Детское кафе «Лесная сказка» — это место, где можно отдыхать, проводить праздники, отмечать дни рождения и обучаться новым видам профессиональной деятельности, что является бесценным опытом для социализации наших воспитанников и хорошей социальной практикой.

Результатом комплексной работы всех специалистов детского дома является то, что все выпускники детского дома самостоятельно выбрали свой дальнейший образовательный маршрут, готовятся к поступлению в выбранные учреждения СПО.

Профессиональное образование и постинтернатное сопровождение.

Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома осуществляется согласно «Порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся», рекомендованный департаментом образования и науки Кемеровской области.

Работа с выпускниками-студентами детского дома осуществляется в рамках реализации программы постинтернатного сопровождения «Вместе — это здорово», в которой предусмотрено оказание социально-правовой, психолого-педагогической помощи воспитанникам-выпускникам.

В программу вовлечены специалисты и педагоги детского дома, а также специалисты органы опеки и попечительства, сотрудники ПДН, специалисты учреждений СПО.

В начале уч.г. личные дела выпускников, укомплектованные в соответствии с Постановлением Правительства от 18 мая 2009 г. № 423, переданы в органы опеки и попечительства. Копии документов личного дела переданы социальным педагогам СПО.

Выпускники получили выходное пособие на обмундирование в размере 8000 рублей, и единовременное 1000 рублей.

Согласно порядку взаимодействия образовательных организаций разных типов по сопровождению социально-профессиональной адаптации воспитанников и обучающихся на каждого выпускника составлен и заполнен индивидуальный план сопровождения.

За каждым воспитанником закреплен куратор.

В течение учебного года осуществлялось посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений.

Традицией в нашем детском доме стало проведение круглых столов с выпускниками, где будущие абитуриенты могут задать им все интересующие вопросы.

Еще раз для себя решить куда поступать. В свободной форме обсуждаются очень важные вопросы:

- адаптация в новых учебных заведениях;
- установление взаимоотношений между сверстниками и педагогами.
- условия проживания в общежитии;
- стипендия;
- организация питания и многое другое.

На круглые столы приглашаются специалисты из учебных заведений города, присутствуют педагоги детского дома, которые могут дать разъяснения по вопросам проживания, медицинским показаниям к выбору будущей профессии.

В детском доме существуют и постоянно обновляются информационные стенды, на которых размещается информация о выпускниках, о выбранном образовательном маршруте, об учебных заведениях и специальностях, в которых они обучаются.

Методические объединения педагогов-психологов, проводимых специалистами Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Кемерово, проходят с привлечением психологов профессиональных учебных заведений, для лучшего осознания проблем воспитанников детских домов и подготовке к оказанию своевременной помощи в адаптации к иным условиям обучения и проживания.

Социальные педагоги детского дома на протяжении всего обучения выпускников напрямую взаимодействуют с социальными педагогами профессиональных учебных заведений.

Выпускники детского дома привлекаются к работе с детьми группы «риска». Они являются старшими наставниками для детей детского дома, что одновременно требует от них достаточно высокого уровня культуры поведения, хорошей успеваемости, то есть получается положительный взаимообмен. Наставляя других, выпускники получают хорошую мотивацию для поддержания социально оправданного поведения.

Вся проводимая работа помогает нашим воспитанникам почувствовать себя защищенными и успешно адаптироваться в новой для них среде.

Многие наши выпускники продолжает активно участвовать в жизни детского дома (в праздниках, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях). Продолжают посещать кружки и секции, в которые ходили, проживая в детском доме.

На период каникул, на время практики выпускники трудоустраиваются в детский дом по профильным специальностям. Это хороший пример для будущих выпускников в том, что детский дом остается для них не просто местом, где они жили, а родным домом, в который они возвращаются и где они готовы работать, а иногда и просто помогать от всей души.

6.2. Система дополнительного образования

Дополнительное образование является основной формой организации свободного времени обучающихся, которая позволяет охватить различные направления воспитательной работы и является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в детском доме.

Дополнительное образование представлено 18 кружками по направлениям воспитательной деятельности. 10 кружков организованы внутри детского дома, 8 кружков вне детского дома:

В детском доме работают: танцевальная студия «Искорка», клуб «Хозяюшка», футбол, волейбол, настольный теннис, лыжная подготовка/ОФП в летний период, баскетбол, шашки, шахматы, флорбол, спортивный час.

Также воспитанники посещают учреждения дополнительного образования города:

– МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово: «Золотые руки»;

– МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного» г. Кемерово: «Спортивное ориентирование»;

– МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово: «Медиацентр»

– МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово»: «Фототворчество»

– ГБФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по боксу имени заслуженного тренера СССР В.П. Курегешева»;

– МАФСУ «Спортивная школа олимпийского резерва №2» «Велоспорт»; «Конькобежный спорт»;

– Детская футбольная школа «Спартак Юниор».

Занятость воспитанников с 1 по 9 класс в двух и более кружках составляет 100%.

Организация занятий в кружках дополнительного образования осуществляется на основе программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

Развитие творческих способностей детей осуществляют воспитатели на основе разработанных тематических планов и программ, соответствующих темам самообразовательной деятельности педагогов, и проводятся как факультативные занятия.

Занятия в кружках дополнительного образования проводятся во вторую половину дня. Дети активно с большим желанием занимаются в вышеуказанных кружках и учреждениях, потому что на начало учебного года при диагностике учитывались интересы и способности воспитанников в данном виде деятельности. В процессе творческой деятельности представляется право выбора любимой для него темы и технологии, что является стимулом для развития воображения, творческих способностей, неординарного мышления, т.е. дают возможность искать средства самовыражения в творческой деятельности. В течение текущего года воспитанники участвовали в международных, областных и городских конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Всего принимало участие в конкурсах, выставках, соревнованиях – 100% воспитанников.

Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, выставках составляют: 1 место – 15 (23 %), 2 место - 19 (29 %), 3 место - 21 (32%).

Дополнительное образование в детском доме открывает большие возможности для удовлетворения индивидуальных запросов воспитанников, с учетом их интересов и склонностей. Значительно повышается роль самого воспитанника в выборе способов использования свободного времени в реализации самовоспитания, формировании определенных жизненных установок. А расширение условий для удовлетворения интересов и потребностей, развития задатков и способностей воспитанников в избранных видах деятельности, за счет сотрудничества с учреждениями

дополнительного образования, способствует расширению сферы влияния окружающей среды на формирование личности воспитанника детского дома, его социализацию.

Все перечисленное составляет основу школьной системы дополнительного образования, деятельность которой направлена на: свободный выбор вида и сферы деятельности; самореализацию на развитие творческих способностей с учетом возрастных изменений интересов детей.

Вывод: участие в городских, областных конкурсах, соревнованиях, выставках, концертах, фестивалях позволяет нашим воспитанникам расширить круг взаимоотношений с окружающей средой и дает возможность попробовать себя в разных социальных ролях, развивать разные коммуникативные возможности, проживать разные жизненные ситуации, искать средства самовыражения в творческой деятельности, вести здоровый образ жизни.

Необходимо активизировать работы по:

- изучению интересов, запросов воспитанников для развития способностей.
- разработке и внедрению новых технологий обучения и воспитания, ориентированных на творческое саморазвитие личности.
- акцентировать внимания на нравственном, эстетическом и творческом развитии, саморазвитии личности, на воспитании гражданина, знающего свои права и обязанности.
- в полной мере использовать дополнительное образование по вовлечению трудных детей в творческую и спортивную деятельность.

Проанализировав работу детского дома за 2020-2021 учебный год по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника, проектную деятельность.

2. Развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования города в рамках художественно-эстетического направления.

3. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

4. Расширить работу по профессиональному самоопределению выпускников, изучению рынка труда Кемеровской области.

5. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

6. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками, с родителями, поместивших ребенка в детский дом по заявлению о трудной жизненной ситуации.

7. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активы групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.

8. Совершенствовать работу по формированию готовности воспитанников к профессиональному самоопределению и социализации в обществе.

6.3. Безопасность образовательной среды

Организация режима безопасности здания и помещений ОО

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (16 камер);
- автоматическая пожарная сигнализация.

В детском доме имеются уголки безопасности, которые предупреждают воспитанников и работников о возможных опасностях и являются одной из форм обучения правилам безопасного поведения при опасных ситуациях. В учреждении имеется уголок, на котором размещена информация по обеспечению безопасности.

Ежедневно совершаются осмотры зам. директором по АХР (с 8.00ч. до 17.00), дежурным администратором (с 17.00ч.), сторожем (каждые 2 часа) учреждения и территории, на которой оно находится, данные осмотра заносятся в Журнал обхода здания.

Режим охраны и допусков

Техническое обеспечение:

- кнопка тревожной сигнализации, выведенная на пульт вневедомственной охраны;
- система видеонаблюдения (16 камер).

Круглосуточное дежурство и пропускной режим осуществляет сторож.

Контрольно-пропускной режим в учреждении введен в целях обеспечения безопасности воспитанников, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов.

Родственники воспитанников и кандидаты в приемные родители могут быть допущены в учреждение при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военное удостоверение и др.) и сопроводительным письмом из органов опеки и попечительства о возможности посещения воспитанника в данном учреждении. Лица, посещающие детский дом по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность (паспорт гражданина РФ или военный билет, служебное удостоверение сотрудника контролирующих органов), по согласованию с директором или администрацией учреждения с записью в «Книге учёта посетителей». В случае возникновения конфликтных ситуаций, связанных с допуском посетителей в здание учреждения, сторож действует по указанию директора детского дома или дежурного администратора.

Допуск автотранспорта на территорию детского дома осуществляется по списку, утвержденному директором. Въезд автомобилей, не входящих в список, осуществляется с личного разрешения директора или его заместителей, после проверки документов и досмотра. Крупногабаритные предметы вносятся в детский дом на основании соответствующих документов, с разрешения руководителя после визуального контроля. Вынос материальных ценностей разрешается на основании документов, заверенных директором детского дома. При угрозе проникновения в образовательное учреждение лиц, нарушающих порядок, сторож вызывает сотрудников полиции по т. 31-84-32

(дежурная часть отдела полиции «Ленинский»), по телефону 02, или кнопкой тревожной сигнализации, ставит в известность дежурного администратора.

Пожарная безопасность

Детский дом оснащен автоматической системой оповещения пожаротушения.

В соответствии с приказом директора в детском доме разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности в здании и на прилегающей территории, планы эвакуации и план действий администрации и персонала в случае пожара, создан необходимый запас первичных средств пожаротушения.

Сотрудники администрации прошли обучение по программе пожарно-технического минимума. Все электрооборудование в здании детского дома соответствует требованиям «Правил устройства электроустановок», эксплуатируется в соответствии с «Правилами технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Межотраслевыми правилами по охране труда (правилами безопасности) при эксплуатации электроустановок». Регулярно проводятся планово-предупредительные работы в электроцитах, замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, испытания электрозащитных средств.

Во время проведения массовых мероприятий, помещения проверяются, обеспечиваются первичными средствами пожаротушения, организовываются дежурства из членов администрации, педагогического коллектива, открываются все запасные выходы. Создана добровольная пожарная дружина из членов администрации и персонала детского дома.

Со стороны администрации детского дома осуществляется постоянный контроль за соблюдением правил пожарной и электробезопасности во время проведения занятий, внеклассных массовых мероприятий, что позволило избежать чрезвычайных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников и персонала учреждения.

Выполнение санитарно-гигиенических требований и норм

Ежегодно все работники детского дома и вновь прибывшие проходят медосмотр. Ежедневно проводится двухразовая влажная уборка всех помещений. Соблюдается световой и тепловой режим, соответствие мебели ростовым характеристикам воспитанников, расстановка мебели согласно требованиям СанПиН. На воспитательских часах большое внимание уделяется вопросам собственной безопасности, правил личной гигиены.

Безопасность движения обучающихся в ОО и из неё

Воспитанники обучаются в общеобразовательных школах: МБОУ «СОШ № 91» расположена по адресу: б. Строителей, 50 «А», МБОУ «СОШ № 77», расположенной по адресу: пр. Октябрьский, 56 «Б», до школы дети доставляются автотранспортом АО «КТК» по специально разработанному и утвержденному маршруту. Воспитанники, обучающиеся в МАО «СОШ №94» расположенной по адресу: пр. Ленинградский, 34 «В», на пути следования в школы не имеется опасных участков, автомобильных дорог. Для посещения школы разработан безопасный маршрут, по которому воспитанники добираются до ОУ под постоянным контролем со стороны воспитателей. В детском доме особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Безопасность дорожного движения включена в программу занятий с воспитанниками, ежемесячно

проводятся занятия по изучению правил дорожного движения и оказанию медицинской помощи при ДТП.

Количество травм за год

В учреждении проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Оборудование медицинского кабинета детского дома соответствует всем требованиям СанПиН. По приказу директора организовано дежурство администрации на 7 дней в неделю, для соблюдения порядка в обычные и праздничные дни и при проведении массовых мероприятий. Благодаря данным мероприятиям случаев травматизма, как со стороны персонала нет. Два воспитанника получили травму легкой степени.

Травмоопасность коридоров, залов, кабинетов ОУ

В детском доме разработаны правила внутреннего распорядка, в которых оговорены правила поведения. В СБО и спортивном зале регулярно проводятся инструктажи по ОТ и ТБ. Администрацией и воспитателями детского дома осуществляется постоянный контроль в вестибюлях учреждения, коридорах, столовой.

Вывод: в целях обеспечения права детей на безопасность созданы все необходимые условия, осуществляется своевременная и систематическая работа по данному направлению.

7. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

В детском доме №1 действует система эффективного социального партнерства, сложившаяся в результатах многолетнего сотрудничества. Это сотрудничество играет важную роль в воспитательно-образовательном процессе. Нашими партнерами являются коллективы многих предприятий и учреждений.

В сотрудничестве коллектива нашего учреждения и местного сообщества осуществляется реализация социальных совместных проектов.

Наличие договоров о сотрудничестве с учреждениями, предприятиями, общественными организациями

Название учреждений, предприятий, общественных организаций	Информация о выполнении мероприятий по договору	Процент выполнения договора
1. Учреждения образования и культуры:		
ГОУ ДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	- Предоставлены дополнительные образовательные, информационные, консультативные услуги. - Оказана помощь и поддержка в разработке инновационных образовательных программ. - Распространен и обобщен передовой педагогический опыт МБУ «Детский дом №1»	100%

МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	<ul style="list-style-type: none"> - Оказана методическая, информационно-консультативная помощь сотрудникам - Проведены научно-методические консультации по актуальным проблемам образования - Оказана поддержка и помощь в разработке инновационных образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта - Проведены совместные семинары по распространению и обобщению передового педагогического опыта работников МБУ «Детский дом №1» 	100%
ГОО «Кузбасский РЦППМС»	<ul style="list-style-type: none"> - оказано организационно-методическое содействие по повышению эффективности психолого-медико-педагогической службы МОУ - оказано методическое содействие в составлении программ индивидуального сопровождения детей. - проведено консультирование педагогов, медицинских работников по проблемам сохранения интегрального здоровья детей, по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ сопровождения воспитанников, профилактики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации. - оказана информационная и консультативная помощь по вопросам охраны здоровья, формирования культуры здорового образа жизни, профилактики социально значимых заболеваний. - проведено своевременное бесплатное обследование воспитанников и обучающихся по направлению ПМПк детского дома. - оказана методическая помощь, обеспечен обмен опытом между специалистами психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений - осуществлен динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование в ПМПк - спроектированы программы ПМП сопровождения. 	100%
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены и проведены различные досуговые мероприятия для воспитанников детского дома - Созданы условия для прохождения учебной практики и участия студентов в воспитательно-образовательном процессе 	100%

		- Оказана консультативная помощь студентам института по вопросам коррекционной педагогики	
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»		-Проведены совместные профориентационные, культурно-досуговые мероприятия - Оказана коммуникативная помощь по вопросам взаимодействия воспитанников детского дома со студентами КеМГУ	100%
ГОПУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И. Заузелкова		- Оказана помощь по социальной адаптации воспитанников с учетом выбранной специальности в системе профессионального образования. - Предоставлена информация об успеваемости, поведении, достижениях и проблемах принятых на обучение воспитанников.	100%
ГОПУ «Кемеровский профессионально-технический техникум»		- Оказана помощь по социальной адаптации воспитанников с учетом выбранной специальности в системе профессионального образования. - Предоставлена информация об успеваемости, поведении, достижениях и проблемах принятых на обучение воспитанников.	100%
ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» - «Кванториум – 42»		Проведение мероприятий, направленных на развитие дополнительного образования технической направленности для воспитанников	100%
ГАПОУ «Юргинский техникум агротехнологий и сервиса»		- Оказана помощь по социальной адаптации воспитанников с учетом выбранной специальности в системе профессионального образования. - Предоставлена информация об успеваемости, поведении, достижениях и проблемах принятых на обучение воспитанников.	100%
МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система»		- Оказаны информационно-библиотечные услуги согласно договору	100%
ГБУК «Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д. Федорова»		- Проведены культурно-досуговые и просветительские мероприятия по совместному плану, а также в рамках реализации комплексных, тематических программ библиотеки.	
ГУК «Кемеровская областная библиотека для детей и юношества»		- Проведены культурно-досуговые и просветительские мероприятия по совместному плану, а также в рамках реализации комплексных, тематических программ библиотеки.	100%
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово		- Реализованы дополнительные образовательные программы по декоративно-прикладному искусству	100%

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной»	- Реализована дополнительная образовательная программа «Занимательная экономика»	100%
ГАОУ ДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и безопасности дорожного движения»	- Реализованы дополнительные образовательные программы по правилам безопасности дорожного движения на базе Кузбасского детского центра безопасности дорожного движения	100%
ГБФСУ КО «Спортивная школа олимпийского резерва по боксу»	- Сформированы группы для спортивных занятий с учетом физиологических особенностей детей. - Проведены занятия по боксу. - Предоставлен спортивный инвентарь для проведения занятий и спортивно-оздоровительных мероприятий.	100%
МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного»	- Организована деятельность детских творческих объединений туристической направленности. - Организованы и проведены занятия творческих объединений согласно программе педагогов дополнительного образования.	100%
МАУ «Губернский центр спорта «КУЗБАСС»	- Сформированы группы для спортивных занятий с учетом физиологических особенностей детей - Проведены спортивно-оздоровительные мероприятия: день здоровья, спортивные праздники, соревнования в соответствии с разработанным расписанием. - Предоставлен спортивный инвентарь для проведения тренировочных занятий	100%
МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 91», МАОУ «СОШ № 94», МАОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104» МБОУ «Общеобразовательная школа № 100»	- в образовательных учреждениях организован процесс воспитания и обучения воспитанников детского дома в пределах федеральных, государственных, общеобразовательных стандартов.	100%
2. Медицинские учреждения		

МУЗ «Детская клиника №2»	«Детская больница №2»	- Оказана лечебная, профилактическая и диагностическая помощь в рамках Территориальной программы государственных гарантий	100%
Кафедра стоматологии	детской КемГМА	- санация полости рта	100%
Кабинет психологической и наркологической помощи детям и подросткам	медико-психологической и наркологической помощи детям и подросткам Ленинского района	- Организована профилактическая работа с подростками в соответствии с планом - Организована досуговая деятельность в кружках, секциях клубах - Проведена индивидуальная работа с подростками, замеченными в употреблении алкоголя и других ПАВ (2 воспитанника) - Организовано и проведено выступление врача-нарколога и медицинского психолога перед воспитанниками	100%
МУЗ ДКБ №1	«Центр здоровья для детей»	- Функциональное обследование детей	100%
3. Некоммерческие организации и общественные объединения:			
МБУ «Клубы по месту жительства»		- Проведены совместные мероприятия, направленные на развитие физических способностей воспитанников, приобщения их к физической культуре и спорту согласно плану совместной работы.	100%
Некоммерческая организация благотворительный фонд «Счастье детям»		- Организовано корпоративное волонтерство, (совместные субботники, досуговые мероприятия); - Организована спонсорская поддержка отдельных мероприятий, направленных на социализацию и развитие детей (мастер-классы, экскурсии)	100%
Некоммерческая организация благотворительный фонд «Общечеловеческие ценности»		- Организовано корпоративное волонтерство, (совместные субботники, досуговые мероприятия); - Организована спонсорская поддержка отдельных мероприятий, направленных на социализацию и развитие детей (мастер-классы, экскурсии)	100%
АНСТО «Центр специальной подготовки молодежи «Витязь»		- Организованы и проведены мероприятия, направленные на всестороннее развитие воспитанников с привлечением заинтересованных лиц. - Сформирована группа добровольцев для оказания шефской помощи воспитанникам.	100%
Межрегиональной общественной организацией гражданско-патриотического и спортивно-тактического		- Организованы и проведены мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подростков	

воспитания детей и молодежи «Полигон»		
МКУ «Центр по работе с населением» «Ленинградский»	- Организованы и проведены совместные мероприятия (праздники, конкурсы рисунков и поделок, благоустройство территории детского дома и дворов жилых домов данного района, организация досуговой деятельности в каникулярное время).	100%
Отдел религиозного образования и катехизации Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви	- Сотрудничество в сфере православного краеведения, религиозного просвещения воспитанников детского дома.	100%
КРОО поддержки детей с детским церебральным параличом и нарушением ОДА «Шаг на встречу»	Организованы и проведены совместные мероприятия в рамках проекта «Инклюзивная фотошкола Дмитрия Верфеля»	100%

Также организовано социальное партнерство с культурно-досуговыми и другими учреждениями: Государственной филармонией Кузбасса, Кемеровским областным театром драмы им. А.В. Луначарского, Театром для детей и молодёжи, Кемеровским областным театром кукол им. Аркадия Гайдара, музеем «Археология, этнография и экология Сибири» Кемеровского государственного университета, музеем-заповедником «Красная горка», музеем-заповедником «Томская писаница» и др.

8. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление, текущее руководство деятельностью Детского дома осуществляет директор Детского дома (далее - Директор), который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор проходит обязательную аттестацию в порядке и сроки, устанавливаемые Учредителем.

Директор Детского дома:

- организует выполнение текущих и перспективных планов Детского дома, решений и указаний Учредителя по вопросам деятельности Детского дома;
- по требованию Учредителя, управления образования администрации г. Кемерово предоставляет необходимую документацию по Детскому дому, оказывает содействие при проведении проверок;
- без доверенности действует от имени Детского дома, представляет интересы Детского дома во всех органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях, предприятиях;
- заключает контракты, гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Детского дома, принимает на работу и увольняет с работы работников Детского дома,

применяет к ним меры поощрения и привлекает их к дисциплинарной ответственности;

- устанавливает заработную плату работникам Детского дома, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядок и размер их премирования на основании трудовых договоров с работниками в соответствии с действующей в Детском доме системой оплаты труда;

- разрабатывает и утверждает штатное расписание Детского дома;

- разрабатывает структуру Детского дома с учетом условий воспитания, проживания и содержания воспитанников Детского дома. Структура Детского дома утверждается приказом директора Детского дома по согласованию с Учредителем. Структурные подразделения Детского дома (отделы, службы и другие) создаются и ликвидируются приказом директора Детского дома;

- разрабатывает и утверждает образовательные программы Детского дома;

- обеспечивает использование и совершенствование методов воспитания, воспитательных технологий, электронного обучения;

- создает условия для творческого роста работников Детского дома, применения ими передовых форм и методов работы, повышения квалификации кадров;

- обеспечивает создание и ведение официального сайта Детского дома в сети "Интернет";

- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Детского дома, положения о структурных подразделениях Детского дома, должностные инструкции работников Детского дома, иные локальные нормативные акты, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и Кемеровской области, а также настоящему Уставу, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Детского дома;

- осуществляет материально-техническое обеспечение деятельности Детского дома, оборудование помещений в соответствии со стандартами, нормами и требованиями, установленными законодательством Российской Федерации;

- выдает доверенности на право представительства от имени Детского дома;

- в соответствии с федеральными законами определяет состав и объем сведений, составляющих служебную тайну, а также устанавливает порядок ее защиты и обеспечивает его соблюдение;

- обеспечивает соблюдение законности в деятельности Детского дома, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского дома;

- делегирует свои права заместителям, распределяет между ними должностные обязанности;

- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

Коллегиальными органами управления Детским домом являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет

Данный орган управления учреждением создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания воспитанников создается Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Детского дома. Деятельность Педагогического совета определяется положением, утверждаемым приказом

Директора. Срок полномочий Педагогического совета – бессрочно.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для коллектива Учреждения, принимаются простым большинством голосов на заседании не менее 2/3 его членов. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения трудовым коллективом. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

В 2019-2020 уч. г. было проведено четыре плановых и 4 внеплановых заседания Педагогического совета. Из-за введения режима "Повышенная готовность" на территории Кемеровской области - Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) некоторые педагогические советы проходили в дистанционном режиме по видеосвязи.

Попечительский совет

В целях укрепления сотрудничества между Детским домом и другими юридическими лицами в Детском доме функционирует Попечительский совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Попечительском совете, утверждаемым приказом Директора. Срок полномочий Попечительского совета – бессрочно. Председатель Попечительского совета избирается простым большинством голосов членов Попечительского совета. Заседания Попечительского совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от списочного состава Попечительского совета. Решения Попечительского совета принимаются открытым голосованием.

К компетенции Попечительского совета относится:

- содействие организации и совершенствованию воспитательного процесса;
- осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств администрацией Детского дома;
- заслушивание отчетов о работе Директора, а при необходимости его заместителей, работников Детского дома;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Детского дома;
- содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Детского дома;
- содействие совершенствованию материально-технической базы Детского дома, благоустройству его помещений и территории;
- подготовка рекомендаций администрации Детского дома по созданию оптимальных условий проживания, содержания и воспитания воспитанников, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания;
- рассмотрение других вопросов, отнесенных к компетенции Попечительского совета Положением о Попечительском совете.

Общее собрание трудового коллектива

Общее собрание трудового коллектива (далее Собрание) детского дома составляют работники детского дома. Созывается не реже двух раз в год и правомочно принимать решения при наличии 2/3 списочного состава участников. Внеочередное Общее собрание трудового коллектива может созываться по требованию Директора,

Совета Детского дома или по заявлению 1/3 участников собрания поданному в письменном виде. Срок полномочий Собрания – бессрочно. Все решения Собрания принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

Компетенция Общего собрания трудового коллектива:

- заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития Детского дома.

- решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.

- принятие устава Детского дома, изменений и дополнений к нему.

- создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.

- определение численности комиссии по трудовым спорам Детского дома и сроков ее полномочий, избрание ее членов.

- рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение Директором или Советом Детского дома.

- утверждение предложений о награждении сотрудников наградами.

- разработка и принятие правил внутреннего трудового распорядка Детского дома, иных локальных актов Детского дома.

- решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственный контроль за выполнением Детским домом законодательства Российской Федерации, Устава, лицензионных требований и условий, его образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

Детско-юношеский совет «Мы - вместе»

В детском доме продолжают работать и развиваться органы ученического самоуправления – детско – юношеский совет «Мы вместе». В его состав вошли представители коллективов групп с 5-го по 9 классы, выбранные в групповых коллективах. Возглавляла детско – юношеский совет воспитанница 1-й группы (9 класса), которая проявила свои лидерские качества не только в детском доме, но и в школе. В состав детско – юношеского совета входят 4 комитета: культуры, спорта, СМИ, труда. Все комитеты возглавляли старшеклассники, избранные на общем собрании.

Основными целями и задачами детско – юношеского совета являются:

- приобщение личности к общепринятым ценностям, усвоение личностно – социальных норм через участие в жизни детского дома и школы;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции воспитанников;

- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Направления работы:

- обучение активов классов.

- организация и проведение акций разного уровня (городских, детского дома, областных)

- организация досуговой деятельности – праздники, концерты.

- информационное обеспечение.
- спортивные, развлекательные мероприятия.

Заседания детско-юношеского совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, проводились итоги активности групп в подготовке и проведении мероприятий, заслушивались воспитанники «Группы риска»

Досуговая деятельность воспитанников осуществляется через тесную взаимосвязь со студентами кафедры социально – культурной деятельности КГУКиИ, через проведение годовых традиционных мероприятий детского дома. «День знаний», «День учителя», «Осенний бал», «Постройка снежного городка», «Праздник новогодней елки», «Масленица», «День победы» и др. Также ученическое самоуправление активно включалось в проведение творческих капустников, танцевально – развлекательных программ, выпуска школьного журнала «Теплый дом», организации трудовых операций, туристических походов, спортивных мероприятий и др.

Показателем работы в данном направлении является сформированность активной жизненной позиции в жизнедеятельности детского дома и социума, расширение кругозора, повышение культурного уровня, развитие творческих способностей.

Результаты работы детско – юношеского совета воспитанников доводились через оформление стенда «Для Вас, ребята», классные собрания, общешкольные линейки.

В каждом коллективе группы был выбран актив группы, которые организовывали дежурство по группе, столовой, помогали воспитателям в проведении групповых мероприятий, в организации праздников детского дома и др.

Таким образом, через самоуправление идет формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Вывод: самоуправление предоставляет воспитанникам согласно закону РФ «Об образовании» право на участие на равне с педагогами, в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития детского дома, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса. Однако деятельность детско – юношеского совета и активы групп не всегда эффективна. Необходимо на более серьезном уровне организовывать и вести систему планерок в следующем учебном году.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9.1. Результаты образовательной деятельности воспитанников, обучающихся в общеобразовательных школах города

По итогам 2020-2021 учебного года общее количество обучающихся составляет **48 чел.**, из них:

- **13 (27%) учащихся обучались в 1- 4 классах** в МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки с осуществлением медицинской реабилитации детей с нарушением опорно-двигательного аппарата № 100».

- **35 (73%) учащихся обучались в 5- 9 классах** в МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 91», МАОУ «СОШ № 94», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104».

По итогам учебного года 98% воспитанников детского дома овладели предусмотренными программой знаниями, умениями, навыками и продолжают обучение в следующих классах, 2% (1 человек) оставлен на повторное обучение в 1 классе. **10 (19%) человек** из них выпускники детского дома.

Уровень качественной и абсолютной успеваемости воспитанников по итогам 2020 - 2021 уч. г.

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 77»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
1	1	-	-	1 (100%)	-
2	2	2/100%	-	-	-
3	1	1/100%	-	-	-
4	3	3/100%	-	-	-
5	4	4/100%	-	-	-
6	3	3/100%	-	-	-
7	-	-	-		
8	3	3/100%	-	-	-
9	3	3/100%	-		
Итого:	20	19/95%	-	1/5%	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ № 91»

класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
5	-	-	-	-	-
6	1	1/100%	-	-	-
7	4	4/100%	-	-	-
8	2	2/100%	-	-	-
9	4	4/100%	-	-	-
Итого:	11	11/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МАОУ «СОШ № 94»

Класс		Успеваемость учащихся		

	Кол-во учащихся	абсолютная	качественная	Не успевают	Не аттестованы
9	2	2/100%	-	-	-
Итого:	2	2/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ №55»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
7	1	1/100%	-	-	-
Итого:	1	1/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «СОШ №16»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
7	1	1/100%	-	-	-
Итого:	1	1/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
2	1	1/100%	-	-	-
3	1	1/100%	-	-	-
4	2	2/100%	-	-	-
5	2	2/100%	-	-	-
6	1	1/100%	-	-	-
9	1	1/100%	-	-	-
Итого:	8	8/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №104»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
7	1	1/100%	-	-	-
8	1	1/100%	-	-	-
Итого:	2	2/100%	-	-	-

Воспитанники, обучающиеся в МБОУ «Общеобразовательная школа №100»

Класс	Кол-во учащихся	Успеваемость учащихся		Не успевают	Не аттестованы
		абсолютная	качественная		
2	2	2/100%	-	-	-
5	1	1/100%	-	-	-
Итого:	3	3/100%	-	-	-

Вывод: необходимо продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы. Продолжить совершенствовать систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами школ, где обучаются воспитанники, для увеличения уровня качественного обучения. Использовать все имеющиеся возможности детского дома для организации самоподготовки воспитанников, проведения консультативной работы. Усилить подготовку воспитанников-выпускников к сдаче ОГЭ. Всем специалистам ПШк разработать планы подгрупповой (индивидуальной по мере необходимости) работы, по подготовке воспитанников к сдаче ГИА.

9.2. Результаты свободной деятельности

Результаты участия воспитанников в творческих, спортивных мероприятиях (районных, городских, областных, всероссийских, международных) представлены в таблице:

№ п/п	Ф.И. воспитанника, уровень награды, место	Дата	Наименование конкурса	Организаторы
1.	Диплом 3 место Якупов Максим	Сентябрь 2020	III Всероссийский творческий конкурс "Вперёд в будущее!" Рисунок «Дом моей мечты»	Директор МСП «Ч-Учитель» Н.В. Власова
2.	Диплом победителя (1 степени) Красилова Настя	Сентябрь 2020	VI Ежегодный всероссийский конкурс для детей и педагогов "Такая разная осень"	Директор МСП «Ч-Учитель» Н.В. Власова
3.	Благодарственное письмо Коллектив в-ов дошкольной группы (Балакирева Арина, Талиева Арина)	Сентябрь 2020	Международный творческий конкурс «Мечталкин»	Председатель Орг. комитета Кузнецова И.И.
4.	Диплом Лауреата 1 степени Юдинцев Виктор	Сентябрь 2020	Международный Конкурс детского и юношеского творчества	Председатель Орг. комитета, к.п.н, доцент Т.Б. Великжанина
5.	Благодарность Суханова Анжела, Токарева Мария, Куприянова Катя, Якупов Максим	Сентябрь 2020	Областной конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	Уполномоченный по правам ребёнка А.В. Кислицын

6.	Диплом 2 место Слободянюк Данил	Сентябрь 2020	Международный детский творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Администратор проекта Вовченко Е.А.
7.	Грамота за победу	Октябрь 2020	Открытая тренировка ГБФСУ КО "РЦСП по Боксу" ОТКРЫТЫЙ РИНГ	ОРГ.КОМИТЕТ
8.	Диплом 1 место Куприянова Екатерина	Ноябрь 2020	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берём высоту»	Руководитель Центра гражданского образования «Восхождение» Аминов А.М.
9.	Диплом 1 место Якупов Максим	Ноябрь 2020	XIV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берём высоту»	Руководитель Центра гражданского образования «Восхождение» Аминов А.М.
10.	Диплом 2 место Красилова Анастасия	Ноябрь 2020	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Председатель орг. комитета, главный редактор к.п.н Демьянова А.И.
11.	Диплом 2 место Якупов Булат	Ноябрь 2020	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Председатель орг. комитета, главный редактор к.п.н Демьянова А.И.
12.	Красилова Анастасия 1 место	Декабря 2020	Международный конкурс для детей и молодежи «Счастливая пора».	Председатель орг. Таиров Р.С.
13.	Суханова Анжела 1 место	Декабря 2020	Конкурс детского рисунка «Красивая улыбка – это важно» в рамках реализации проекта фонда президентских грантов «Поделись улыбкою своей»	Директор МБОУ ДО Дворец творчества для детей и молодежи Ленинского района Шалёва Е.А.
14.	Филатов Максим 2 место	Декабря 2020	Конкурс детского рисунка «Красивая улыбка – это важно» в рамках реализации проекта фонда президентских грантов «Поделись улыбкою своей»	Директор МБОУ ДО Дворец творчества для детей и молодежи Ленинского района Шалёва Е.А.
15.	Шакирова Ангелина 2 место	Декабря 2020	Конкурс детского рисунка «Красивая улыбка – это важно» в рамках реализации проекта фонда президентских грантов «Поделись улыбкою своей»	Директор МБОУ ДО Дворец творчества для детей и молодежи Ленинского района Шалёва Е.А.

16.	Грамота за 1 место Ерошенко Илья	Декабря 2020	Конкурс рисунков «Налоги глазами детей»	ОРГКОМИТЕТ
17.	Грамота за 1 место Инпушкин Артём	Декабря 2020	Конкурс рисунков «Налоги глазами детей»	ОРГКОМИТЕТ
18.	Грамота за 1 место Куприянова Валерия	Декабрь 2020	Конкурс рисунков «Налоги глазами детей»	ОРГКОМИТЕТ
19.	Грамота за 1 место Юдинцев Виктор	Декабрь 2020	Конкурс рисунков «Налоги глазами детей»	ОРГКОМИТЕТ
20.	Грамота за 2 место Агарина Татьяна	Декабрь 2020	Конкурс рисунков «Налоги глазами детей»	ОРГКОМИТЕТ
21.	Грамота за 2 место Суханов С.	Декабрь 2020	Конкурс рисунков «Налоги глазами детей»	ОРГКОМИТЕТ
22.	Грамота за 2 место Модина Анастасия	Декабрь 2020	Конкурс рисунков «Налоги глазами детей»	ОРГКОМИТЕТ
23.	Грамота за 3 место Попов Денис	Декабрь 2020	Конкурс рисунков «Налоги глазами детей»	ОРГКОМИТЕТ
24.	Диплом победителя 2 место Агарина Татьяна	Январь 2021г.	Победа в VII Международном конкурсе для детей и молодёжи «ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!»	Председатель ОРГ. комитета Красин А.С.
25.	Диплом победителя 2 место Левковская Василиса	Январь 2021г.	Победа во Всероссийском конкурсе «Моё рукоделие»	Руководитель образовательного издания Шахов В.А.
26.	Суханова Софья, Анкудинов Владимир,	Январь 2021г.	Успешное пройдённая викторина ЕДИНОГО УРОКА www.единый урок.онлайн «Уроки безопасности в сети интернет»	Руководитель Абрамов С.А.
27.	Диплом 1 место Левковская Василиса	Январь 2021г.	Победа в конкурсе Центра развития образования им. К.Д. Ушинского	Председатель ОРГ. Комитета Старков В.А.
28.	Диплом Лауреата 1 степени Новиков Нурридин	Январь 2021г.	Победа в Всероссийской занимательной викторине «Безопасная дорога»	Председатель ОРГ. Комитета Главный ректор Степанов А.Н.
29.	Диплом Лауреата 1 степени Попов Денис	Январь 2021г.	Победа Всероссийского конкурса «Мужеству забвенья не бывает», название работы «Во имя победы, во славу людей»	Председатель ОРГ. Комитета к.п.н. А.Ф. Ковалёва
30.	Благодарственное письмо Егоров Данил	Февраль 2021г.	Конкурс детских Рождественских рисунков и декоративных работ «Рождественская звезда - 2020»	Руководитель отдела культуры Кемеровской епархии Иерей Роман Закиров
31.	Сертификат участника Филатов Максим	Март 2021г.	Областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю - 2021» в номинации «Профессии Великой Победы»	ОРГ. КОМИТЕТ

32.	Сертификат участника Егоров Данил	Март 2021г.	Областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю - 2021» в номинации «Профессии Великой Победы»	ОРГ. КОМИТЕТ
33.	Диплом 1 место Агарина Татьяна	Апрель 2021г.	Всероссийского конкурса детских творческих работ «Спасибо за Победу»	Председатель орг. комитета Кузнецова И.И.
34.	Диплом 1 степени Суханова Соня	Май 2021г.	Межрегиональном конкурсе юных поэтов «Этих дней не смолкнет слава»	Председатель ОРГ. Комитета Кривко И.А.
35.	Диплом Победителя Нъематова Дарья	Май 2020г.	Всероссийском заочном конкурсе исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Председатель ОРГ. Комитета Лукин Н.Г.
Командные победы, участие				
36.	Сертификат группе воспитанников МБУ «Детский дом №1»	5.10.2020	Участие в мероприятии Онлайн- урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Начальник управления Центрального Банка России РФ О.В. Чупалов
37.	Сертификат группе воспитанников МБУ «Детский дом №1»	6.10.2020	Участие в мероприятии Онлайн- урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Начальник управления Центрального Банка России РФ О.В. Чупалов
38.	Сертификат группе воспитанников МБУ «Детский дом №1»	9.10.2020	Участие в мероприятии Онлайн- урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Начальник управления Центрального Банка России РФ О.В. Чупалов
39.	Сертификат группе воспитанников МБУ «Детский дом №1»	12.10.2020	Участие в мероприятии Онлайн- урок «Что нужно знать про инфляцию?»	Начальник управления Центрального Банка России РФ О.В. Чупалов
40.	Почётная грамота 2 место МБУ «Детский дом №1»	Декабрь 2020	Турнир по настольному теннису в рамках XXVI городской Спартакиады	Начальник УО администрации г. Кемерово Н.Ю. Дашковская
41.	Диплом Лауреаты 3 степени Хореографический коллектив «Искорки»	Декабрь 2020	В рамках IV Всероссийского инклюзивного фестиваля «Дети - детям» при поддержке Всероссийской Общественной организации «Содружество выпускников Детских домов» Дети всей страны.	Председатель Всероссийской Общественной организации «Содружество выпускников Детских домов» Дети всей страны». А.М. Сарбалаев

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ДОМА НА БЛИЖАЙШУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Проанализировав работу детского дома за 2020-2021 уч. г. по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. С целью повышения эффективности качества услуг для успешной интеграции воспитанников в общество и в рамках реализации плана развития («дорожная карта») учреждения на 2021 – 2024г.г необходимо:

1.1. разработать нормативную базу, методическое и информационное сопровождение структурного подразделения «Центра содействия семейному устройству детей». Разработка положений и локальных актов.

1.2. Корректировка штатного расписания с целью оптимальной работы центра (с учетом ресурсов детского дома);

1.3. Подготовка кадрового состава. Обучение педагогов и специалистов.

2. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:

2.1. Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;

2.2. Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми;

2.3. Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.

3. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.

4. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.

5. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.

6. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.

7. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.

8. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.

9. Продолжать совершенствовать процесс психолого-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-9 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами МАОУ «СОШ №94», МБОУ «СОШ №91», МБОУ «СОШ №77», МБОУ «СОШ № 55», МБОУ «Общеобразовательной школой психолого-педагогической поддержки №101», МБОУ «Общеобразовательной школой психолого-педагогической поддержки №104» МБОУ «Общеобразовательная школа № 100», для увеличения уровня качественного обучения.

10. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».

11. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.

12. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.

13. Осуществлять постинтернатное сопровождение выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях.

14. Продолжить инновационную деятельность:

- в рамках ресурсного центра;

- подготовить пакет документов для открытия в детском доме в 2021-2022 учебном году муниципальную опорно-методическую площадку «Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов общеобразовательных организаций города с воспитанниками детского дома».

15. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.

16. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активов групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.